Hoja No. 1 de 22

20/06/2019

401-SERVICIOS EDUCATIVOS DEL	ESTADO DE CHII	HUAHUA					PKBKKEP367
2E04219/E103T2 - CALIDAD EN LOS SERVICIOS DE LA EDUCACIÓN BÁSICA 2019 / DESARROLL	O HUMANO Y SO	CIAL - EDUCACIÓN - DERECHOS HUMANOS E IN	CLUSIÓN SOCIAL				
Definición del Programa			Beneficiari	ios			
Asegurar la calidad de los servicios de educación básica a través de la implementación de acciones y proyectos que permitan la correcta prestación, regulación y evaluación mediante la formación integral de las alumnas y alumnos con criterios de la mejora continua, que contribuyen al desarrollo de ambientes escolares propicios orientados a la inclusión, equidad y perspectiva de género que generan armonía social permitiendo con ello elevar el logro educativo.	Población OBJETMO POTENCIAL REFERENCIA POSTERGADA	Alumnas y alumnos del subsistema federal Niñas, niños y adolescentes Niñas, niños y adolescentes Niñas, niños y adolescentes	Про		241,494 241,494 402,330	246,432 246,432 423,078	487,926 487,926 487,926 825,408 0
		Presupuesto Autorizado	Recursos del Pro Presupuesto Modificado	ograma Gasto	Presup. M	Variación odificado vs Ga:	ato.

Alineaciones Alineación al Plan Nacional de Desarrollo Periodo 2013-2018 Eje Tema México con Educación de Calidad México con Educación de Calidad Subtema 00 000 México con Educación de Calidad Objetivo México con Educación de Calidad Estrategia Línea de Acción

The second secon			
Alineació	n al Plan Estatal o	de Desarrollo Período 2017-2021	
		C01000 2017-2021	
Eje	E1	Desarrollo Humano y Social	A.
Tema	-		
Subtema	-		
Objetivo	12	Promover la inclusión y la igualdad del sistema educativo para contribuir a la conformación de una sociedad más justa en favor de las personas vulneradas.	
Estrategia	01	Ampliar las oportunidades de acceso al sistema educativo para las y los chibuahuenses que se pocuentran en condiciones de manor vulcombilidad sede con fermios	

Estrategia 01 Ampliar las oportunidades de acceso al sistema educativo para con Línea de Acción	tribuir a la conformación de una sociedad más justa en favor de las personas vulnerada y los chihuahuenses que se encuentran en condiciones de mayor vulnerabilidad socioe	s. conómica.					
	FUENTES DE FINA	NCIAMIENTO					
Clave Fuente		Origen	Porcentaje	Autorizado	Modificado	Gasto	Variación
1110119 RECURSOS DEL ESTADO 2019		ESTATAL	2.34	29,248,632	31,706,028	0	31,706,028
	OTRAS FUENTES DE F	INANCIAMIENTO					
Clave Fuents	Programa	Origen	Porcentaje	Autorizado	Modificado	Gasto	Variación
2533318 FONDO DE APORTACIONES PARA LA EDUCACION BASICA Y NORMAL (FONE) 2018	CALIDAD EN LOS SERVICIOS DE LA EDUCACIÓN BÁSICA 2018	FEDERAL,	0.00	0	0	0	0
2533319 FONDO DE APORTACIONES PARA LA EDUCACION BASICA Y NORMAL (FONE) 2019	CALIDAD EN LOS SERVICIOS DE LA EDUCACIÓN BÁSICA 2019	FEDERAL	0.00	0	1,117,629,082	0	1,117,629,082
2533319 FONDO DE APORTACIONES PARA LA EDUCACION BASICA Y NORMAL (FONE) 2019 2555118 REASIGNACIONES DE RECURSOS FEDERALES SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA 2018		FEDERAL	97.66	1,220,897,273	0	0	, O
2000 TO TALAGRANIA DE RECURSOS FEDERALES SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA 2018	CALIDAD EN LOS SERVICIOS DE LA EDUCACIÓN BÁSICA 2018	FEDERAL	0.00	0	13,788,190	0	13.788.190

Hoja No. 2 de 22 Fecha de Impresión

20/06/2019 PRBRREP367

				2E04219/E103T2 -	CALIDAD EN LOS SERVICIOS DE LA EDUCACIÓN	I BÁSICA 2019 /	DESARROLLO HI	JMANO Y S	OCIAL - EDUCACIÓ	ON - DERECHOS HUMANOS E INCLUSIÓN SOCIAL				
				Datos del Indi	cador					Avance de la Meta del Indicador			Medios de	
Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipó / Dimensión / Frecuencia	Fórmula / Variables de la Fórmula	Unidad de Medida	Meta Reprogr	ramada	Valor Logrado del Mes	Justificaciones Mensuales	Valor Logrado Acumulado	%	Medios de Verificación	Supuestos
FIN	Contribuir en la mejora del logro educativo de alumnos y alumnas que cursan educación básica atendiendo su desarrollo integral, mediante la adquisición de conocimientos, habilidades y competencias durante el trayecto escolar	Porcentaje de logro educativo en lenguaje y comunicación en educación básica Este indicador mostrará el porcentaje de alumnas y alumnos con un logro educativo al menos en el nivel il en la evaluación nacional en lenguaje y comunicación de primaria y secundaria en el estado, con respecto al total de alumnas y alumnos evaluados en lenguaje y comunicación; se consideran a los alumnos y alumnas de 6º año de primaria y a los de 3ero de secundaria Porcentaje de logro educativo en matemáticas en educación básica Este indicador mostrará el porcentaje de alumnas y alumnos con un logro educativo al menos en el nivel il en la evaluación nacional en matemáticas de primaria y secundaria en el estado, con respecto al total de alumnas y alumnos evaluados en matemáticas; se consideran a los alumnos y alumnos y alumnos econsideran a los alumnos y alumnos de 3ero de 5º año de primaria y a los de 3ero de 5º año de primaria y a los de 3ero de 5º año de primaria y a los de 3ero de 5º año de primaria y a los de 3ero de 5º año de primaria y a los de 3ero de 5º año de primaria y a los de 3ero de 5º año de primaria y a los de 3ero de 5º año de primaria y a los de 3ero de 5º año de primaria y a los de 3ero de 5º año de primaria y a los de 3ero de 5º año de primaria y a los de 3ero de 5º año de primaria y a los de 3ero de 5º año de primaria y a los de 3ero de 5º año de 5	PORCENTUAL	ESTRATEGICO EFICACIA ANUAL ESTRATEGICO EFICACIA ANUAL	(AIEPryES_LANIILyC / AIEPryES_ELyC)*100 AIEPryES_LANIILyC = Alumnas y alumnos de educación primaria y educación secundaria con logro académico al menos en el nivel il en leguaje y comunicación AIEPryES_ELyC = Alumnas y alumnos de educación primaria y educación secundaria evaluados en leguaje y comunicación. (AIEPryES_LANIIM / AIEPryES_EM)*100 AIEPryES_LANIIM = Alumnas y alumnos de educación primaria y educación secundaria con logro académico al menos en el nivel il en matemáticas AIEPryES_EM = Alumnas y alumnos de	Alumnas y alumnos	6,740 26,956 6,729 26,912	25.00	0	DE ACUERDO AL CALENDARIO ESCOLAR, AÚN NO SE APLICA EL INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN POR LO CUAL EL AVANCE SE REPORTA EN CERO DE ACUERDO AL CALENDARIO ESCOLAR, AÚN NO SE APLICA EL INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN POR LO CUAL EL AVANCE SE REPORTA EN CERO DE ACUERDO AL CALENDARIO ESCOLAR, AÚN NO SE APLICA EL INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN POR LO CUAL EL AVANCE SE REPORTA EN CERO DE ACUERDO AL CALENDARIO ESCOLAR, AÚN NO SE APLICA EL INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN POR LO CUAL EL AVANCE SE REPORTA EN CERO	0 0	0.00	PLANEA_indicadores.xls PLANEA_indicadores.xls	Las y los alumnos, padres y madres de familia que participan para elevar el logro del aprovechamiento educativo.
PROPOSITO	Las alumnas y alumnos del subsistema federa! transferido concluyen la educación básica escolarizada	secundaria. Porcentaje de eficiencia terminal de las alumnas y alumnos en educación secundaria federal transferido Este indicador mostrará el porcentaje de las y los alumnos de secundaria federal transferido en la entidad que ingresaron en el ciclo n-2 (dos ciclos atrás) y concluyen sus estudios en el ciclo escolar n (actual) Porcentaje de eficiencia terminal de las alumnas y alumnos en educación primaria federal transferido Este indicador mostrará el porcentaje de las alumnas y alumnos de primaria federal transferido en la entidad que ingresaron en el ciclo n-5 (cinco ciclos atrás) y concluyen sus estudios en el ciclo escolar n (actual)	PORCENTUAL	ESTRATEGICO EFICACIA ANUAL ESTRATEGICO EFICACIA ANUAL	secundaria federal transferido en la entidad que ingresaron en el ciclo escolar n-2 (APRIM_EG_N / APRIM_IN_N_5)*100 APRIM_EG_N = Total de alumnos y alumnas que	Alumnas y alumnos Alumnas y alumnos Alumnas y alumnos	36,238 44,779 46,833 47,430	98.74	36,644 44,779 46,733 47,430		44,779 46,733 47,430	81.83 98.53	http://seech.gob.mx/estadistica/nevo/documentos.asp http://seech.gob.mx/estadistica/nevo/documentos.asp	padres y madres de familia interesados en dar buenos resultados de aprovechamiento académico.

Hoja No. 3 de 22 Fecha de Impresión

20/06/2019 PRBRREP367

4	0	1	s	Е	۲V	11	ж	ð:	•	ED	u	C,	۸	щ	٧	O:	5	D	E	8	ES	T	A	X	3	DE	: (4	n	HL	IA	н	U	A
											Sec								860							131					500			

ALCOHOLOGICA CONTROL C	T					ON BASICA 2019 I	DESARROLLO F	UMANO Y S	OCIAL - EDUCACIO	ON - DERECHOS HUMANOS E INCLUSIÓN SOCIAL		0.000		
				Datos del Ind	licador					Avance de la Meta del Indicador				T
Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia	Fórmula / Variables de la Fórmula	Unidad de Medida	Meta Reprog	ramada	Valor Logrado del Mes	Justificaciones Mensuales	Valor Logrado	%	Medios de Verificación	Supuestos
mponente	Servicio de apoyo para el	-Variación de alumnas y alumnos	VARIACION_P				776500000000000000000000000000000000000	-0.56	uel Mes		Acumulado	0.18	http://seech.gob.mx/estadistica/n	u Alumnas v alumnas
C01	aprovechamiento escolar de alumnas y alumnos de educación básica del subsistema federal transferido brindado	atendidos en educación básica del subsistema federal transferido Este indicador mostrará el incremento o decremento en las alumnas y alumnos de educación básica	ORCENTUAL	EFICACIA ANUAL	((Alut/Alut1)-1)*100 Alut = Alumnas y alumnos atendidos en el cicl t	o Alumnas y alumnos	487,926	-0.00	491,513		491,513	0.10	evo/documentos.asp	interesados en participa
		atendidos del año actual con respecto al anterior			Alut1 = Alumnas y alumnos atendidos en el ciclo t-1	Alumnas y alumnos	490,650		490,650		490,650			
mponente C02	Estrategias para el aprendizaje de la educación básica	Porcentaje de aprobación en educación primaria federal transferido	PORCENTUAL	GESTION EFICACIA	(APRIM_AP_t /APRIM_IN_t)*100			98.99	The state of the s			98.95	http://seech.gob.mx/estadistica/n	u Las y los alumnos, padr madres de familia
	mejoradas	Este indicador mostrará la cantidad de alumnas y alumnos de primaria con aprobación en el ciclo escolar t del total		ANUAL	APRIM_AP_t = Alumnas y alumnos de primaria federal transferido con aprobación en el año actual	Alumnas y alumnos	285,060		282,352		282,352			interesados en buenos resultados de aprovechamiento acadér
		de alumnas y alumnos inscritos en el ciclo escolar t en primaria federal transferido. Porcentaje de aprobación en	PORCENTUAL	GESTION	APRIM_IN_t = Total de alumnas y alumnos inscritos en educación primaria federal transferido en el año anterior	Alumnas y alumnos	287,968		285,357		285,357		·	
		educación secundaria federal transferido	10110211012	EFICACIA	(ASEC_AP_t /ASEC_AP_IN_t)*100			87.00				85.69	http://seech.gob.mx/estadistica/n evo/documentos.asp	u
		Este indicador mostrará la cantidad de alumnas y alumnos de secundaria con aprobación en el ciclo escolar t del total		ANUAL	ASEC_AP_t = Alumnas y alumnos de secundaría federal transferido con aprobación en el ciclo escolar actual		107,241		105,549		105,549			
		de alumnas y alumnos inscritos en el ciclo escolar t en secundaria federal transferido.			ASEC_AP_IN_t = Total de alumnas y alumnos inscritos en educación secundaria federal transferido en el año anterior	Alumnas y alumnos	123,262		123,181		123,181			
ctividad	y desarrollo de los	Porcentaje de niños y niñas beneficiados con los diferentes concursos y eventos deportivos	PORCENTUAL	GESTION EFICACIA	(NONA_PCONEVEN_EFIS/T_NONA_EBA)*100			73.82				0.00	http://seech.gob.mx/estadistica/ni evo/index.html	u Alumnas y alumnos interesados en participa
	deportivos	Este indicador mostrará el número de niños y niñas que participan en concursos y eventos de educación		ANUAL	NONA_PCONEVEN_EFIS = Niños y niñas que participan en concursos y eventos realizados por educación física	Alumnas y alumnos	360,200		0	EL AVANCE SE REPORTA EN CERO PORQUE NO HUBO EVENTOS DEPORTIVOS	0		http://seech.gob.mx/estadistica/ni evo/documentos.asp	
		física con respecto al total de niños y niñas de educación básica Porcentaje de padres, madres,	PORCENTUAL		T_NONA_EBA = Total de niños y niñas de educación básica	Alumnas y alumnos	487,926		491,513	EL ÁVANCE SE REPORTA EN CERO PORQUE NO HUBO EVENTOS DEPORTIVOS	491,513			
C0102	los padres y madres de familia para favorecer el	reorenaje de padres, madres, cuidadores y embarazadas, beneficiados con Educación Inicial -Este indicador muestra el número de	PORCENTUAL	GESTION EFICACIA	(PAMACUIEMB_BEDINVPAMACUIEMB_PROG)*11			97.97				100.00	Registro interno, archivo InicialNoEscolarizada_indicadores xls	desarrollo de las niñas y
	de 0 a 4 años en las comunidades rurales	padres, madres, cuidadores y embarazadas, beneficiados con Educación Inicial con respecto a los		ANUAL	PAMACUIEMB_BEDINI = Padres, madres, cuidadores y embarazadas beneficiados con educación inicial	Madres y padres de familia	9,037		11,740		11,740			niños a través de la formación y orientación
		programados			PAMACUIEMB_PROG = Padres, madres, cuidadores y embarazadas programados.	Madres y padres de familia	9,224		11,740		11,740			
tividad (de los hijose hijas de 45	-Porcentaje de niñas y niños atendidos en los Centros de Desarrollo Infantil	PORCENTUAL	GESTION EFICACIA	(NA_NO_AT_CENDIS/T_NA_NO_R_ESP)*100			78.07				90.58	Registro interno, archivo Inicial_indicadores.xls	Madres trabajadoras de SEECH inscriben a sus
1	trabajadoras del subsistema federalizado	Este indicador mostrará el número de niñas y niños atendidos en los Centros		ANUAL	NA_NO_AT_CENDIS = Niñas y niños atendidos en los CENDIS	Niñas y niños	1,730		1,462		1,462			e hijas
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	de Desarrollo Infantil con respecto al total de niñas y niños que solicitan un espacio,			T_NA_NO_R_ESP = Total de niñas y niños que solicitan un espacio	Niñas y niños	2,216		1,614		1,614			

Hoja No. 4 de 22 Fecha de Impresión

20/06/2019 PRBRREP367

401	SERVICIOS	EDUCATIVOS	DEL ESTAD	O DE CHIH	UAHUA

				2E04219/E103T2	CALIDAD EN LOS SERVICIOS DE LA EDUCACIÓ	N BÁSICA 2019	DESARROLLO HUMA	ANO Y S	OCIAL - EDUCACIÓ	N - DERECHOS HUMANOS E INCLUSIÓN SOCIAL				
				Datos del Indi	cador					Avance de la Meta del Indicador			Medios de	
Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia	Fórmula / Variables de la Fórmula	Unidad de Medida	Meta Reprogram	ıada	Valor Logrado del Mes	Justificaciones Mensuales	Valor Logrado Acumulado	%	Verificación	Supuestos
Actividad C0201	Adquisición de libros de texto para alumnos y alumnas de educación secundaria	Costo promedio de libros de texto de secundaria por alumno y alumna - Este indicador mostrará el costo por alumno y alumna requerido para la adquisición de Libros de Texto de		GESTION EFICIENCIA ANUAL	CTO_ADLIB/ TAL_SEC_Chih CTO_ADLIB = Costo de la adquisición de libros de texto para alumnas y alumnos de secundari federal transferido y estatal TAL SEC Chih = Total de alumnas y alumnos	1	4,800,000	130,30	0	EL AVANCE SE REPORTA EN CERO PORQUE AÚN NO SE EFECTUA LA COMPRA DE LOS LIBROS DE TEXTO GRATUITOS EL AVANCE SE REPORTA EN CERO PORQUE AÚN NO SE	0	0.00	Registro interno, archivo LibrosDeTexto_indicadores.xls	Los libros son liberados oportunamente por parte de la instancia que se encarga de su impresión
Actividad C0202	Mantenimiento y preservación de los planteles escolares de	secundaria en el municipio de Chituahua Porcentaje de solicitudes de centros escolares, supervisiones y lefaturas con necevisiones de	PORCENTUAL	GESTION EFICACIA	IAL_SEC_Unin = lotal de alumnas y alumnos de secundaria federal transferido y estatal del municipio de Chihuahua (SATCEES_NMYM_RME/T_SCEES_NMYM_RME) 1100	alumnos		62.50	U	EFECTULA COMPRA DE LOS LIBROS DE TEXTO GRATUITOS	v	34.70	Registro interno, archivo Preservación_indicadores.xls	Los centros de trabajo escolares solicitan los materiales para el
	educación básica	mantenimiento y/o material para reparaciones menores atendidas -Este indicador mostrará las solicitudes atendidas de centros escolares, supervisiones y jefaturas con		ANUAL	SATCEES_NMYM_RME = Solicitudes atendidas de centros escolares, supervisiones y jefaturas con necesidades de mantenimiento y/o material para reparaciones menores	atendidas	475		60		169			mantenimiento de la infraestructura educatíva en tiempo y forma
		necesidades de mantenimiento y/o material para reparaciones menores con respecto al total de solicitudes			T_SCEES_NMYM_RME = Total de solicitudes de los centros escolares que solicitan mantenimiento y/o material para reparaciones menores	Solicitudes recibidas	760		70		487	400.00		F-4
Actividad	Realización de soporte tecnológico en los centros	Porcentaje de acciones de soporte tecnólogico realizadas en	PORCENTUAL		(ASTR/ASTS)*100			100.00				100.00	Registro interno, archivo CITEC_indicadores.xls	Las escuelas solicitan soporte tecnológico del CITEC
1	escolares de educación básica federal transferido	los centros escolares de educación básica federal transferido Este indicador mostrará las acciones		EFICACIA ANUAL	ASTR = Acciones de soporte tecnólogico realizadas en los centros escolares de educación básica federal transferido	Acciones realizadas	30,327		3,078		13,441		,	uiz.
		soporte tecnólogico realizadas en los centros escolares de educación básica federal transferido con respecto al total de solicitudes			ASTS = Total de acciones de soporte tecnólogico solicitadas por los centros escolares de educación básica federal transferido	Acciones solicitadas	30,327		3,078		13,441			

Justificación de Diferencia de Avance con Respecto a las Metas Programadas

*DE ACUERDO AL CALENDARIO ESCOLAR, AÚN NO SE APLICA EL INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN POR LO CUAL EL AVANCE SE REPORTA EN CERO PARA LOS INDICADORES DEL FIN

*EN EL C0201 EL AVANCE SE REPORTA EN CERO PORQUE AÚN NO SE EFECTUA LA COMPRA DE LOS LIBROS DE TEXTO GRATUITOS.

*EN EL C0101 NO HUBO EVENTOS DEPORTIVOS.

Hoja No. 5 de 22

76,081,080

Variación

10,105,017,158

0

Fecha de Impresión

20/06/2019

		del Mes de Mayo del 20	19				i cona ac	inpresion	PRBRREP36
		A01-SERVICIOS EDUCATIVOS DEL	ESTADO DE CHIH	UAHUA					
A STATE OF THE STA		2E04319/E103T2 - COBERTURA EN EDUCACIÓN BÁSICA 2019 / DESARROLLO HUMANO	O Y SOCIAL - EDU	ICACIÓN - DERECHOS HUMANOS E INCLUSIÓN SOCIAL					
		Definición del Programa	Población		Beneficiarios Tipo		Mujeres	Hombres	Total
s un conjunto de ducativo con una	acciones qua visión inclu	ue promueve ampliar las oportunidades de acceso a la educación básica de las niñas, niños y adolescentes de 3 a 14 años de edad; brindando la prestación del servicio siva, equitativa y con perspectiva de género en diferentes niveles y modalidades, que aseguren el acceso, permanencia y egreso de la educación básica.	OBJETIVO POSTERGADA POTENCIAL REFERENCIA	Las niñas, niños, las y los adolescentes de 3 a 14 año Niñas, niños y adolescentes Niñas, niños y adolescentes Población	05		242,302 241,494 402,330	246,432 246,432 423,078	488,734 0 487,926 825,408
					Recursos del Progra	ma			
			Comments.	Presupuesto Autorizado	Presupuesto Modificado	Gasto	Presup. M	Variación odificado vs Ga	sto
				9,919,550,329	10,181,098,238		1	0,181,098,238	
		Alineaciones	1						
Alineación al Pi	lan Naciona	al de Desarrollo Periodo 2013-2018							
e ema ubtema bjetivo drategia nea de Acción	N3 ET 00 000	México con Educación de Calidad México con Educación de Calidad México con Educación de Calidad México con Educación de Calidad							
Alineación al Pia	n Estatal de	e Desarrollo Perlodo 2017-2021							
e ma ibtema	E1 -	Desarrollo Humano y Social				Constitution (1975) 1975 (1976) (1976		PER 19 (19 19 19 19 19 19 19 19 19 19 19 19 19 1	
ojetivo trategia nea de Acción	12 01	Promover la inclusión y la igualdad del sistema educativo para contribuir a la conformación de una sociedad más justa en favor de las personas vulneradas. Ampliar las oportunidades de acceso al sistema educativo para las y los chihuahuenses que se encuentran en condiciones de mayor vulnerabilidad socioecor	nómica.						
		FUENTES DE FINANC	HAMIENTO						
Clave Fuer	nte		1				Т		
Antonio (SS) Children				Origen Porcentaje Autoriz	ado Mod	ficado G	Basto	Variac	ión

OTRAS FUENTES DE FINANCIAMIENTO

Programa

COBERTURA EN EDUCACIÓN BÁSICA 2018

COBERTURA EN EDUCACIÓN BÁSICA 2019

0.77

Porcentaje

0.00

0.00

99.23

Origen

FEDERAL

FEDERAL.

FEDERAL

75,934,321

Autorizado

0

0

9,843,616,008

76,081,080

Gasto

0

Modificado

0

10,105,017,158

0

1110119 RECURSOS DEL ESTADO 2019

2533318 FONDO DE APORTACIONES PARA LA EDUCACION BASICA Y NORMAL (FONE) 2018

2533319 FONDO DE APORTACIONES PARA LA EDUCACION BASICA Y NORMAL (FONE) 2019

2533319 FONDO DE APORTACIONES PARA LA EDUCACION BASICA Y NORMAL (FONE) 2019

Hoja No. 6 de 22 Fecha de Impresión

20/06/2019 PRBRREP367

				2E043	19/E103T2 - COBERTURA EN EDUCACIÓN BÁSICA	2019 / DESARRO	LLO HUMANO Y	SOCIAL - El	DUCACIÓN - DERECHOS					
		garage and the second		Datos del Ind	cador					Avance de la Meta del Indicador			Medios de	
Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia	Fórmula / Variables de la Fórmula	Unidad de Medida	Meta Reprog	ramada	Valor Logrado del Mes	Justificaciones Mensuales	Valor Logrado Acumulado	%	Verificación	Supuestos
FIN	Contribuir en el incremento de la cobertura del servicio de educación básica mediante la ampliación de oportunidades que garanticen el acceso,	Indice de cobertura en educación básica con equidad Este indicador mostrará el porcentaje de alumnos y alumnas atendidos en los niveles de preescolar, primaria y secundaria de todos los sistemas con respecto a la población de 3-14 años	PORCENTUAL	ESTRATEGICO EFICACIA ANUAL	((ALU_PREE+ALU_PRIM+ALU_SECU)/POB_3A1 *100 ALU_PREE = Alumnos y alumnas de preescolar		123,471	88.78	124,997		124,997	89.13	(http://seech.gob.mx) inc hiji	dres y madres de nilia interesados en orporar a sus hijos e as en el sistema ucativo
	permanencia y egreso de la niñez y adolescencia	de edad en el estado.			ALU_PRIM = Alumnos y alumnas de primaria	Alumnos y alumnas de primaria	421,894		421,956		421,956			
					ALU_SECU = Alumnos y alumnas de secundaria	Alumnos y alumnas de secundaria	187,411		188,766		188,766			
					POB_3A1 = Población total de 3 -14	Población de 3 a 14 años	825,408	-	825,408		825,408			
		-Tasa de terminación de la educación básica -Este indicador permitirá conocer con	PORCENTUAL	ESTRATEGICO EFICACIA	(ALUPEGR_EDUCPBAS/POB_TOTp14pAÑOS)*1			79.79				77.64	http://seech.gob.mx/estadistica/nu evo/documentos.asp (http://seech.gob.mx)	
		certeza la cantidad de alumnos y alumnas que concluyeron su educación pásica de escuelas en el estado con respecto a la población total de 14		ANUAL	ALUPEGR_EDUCPBAS = Alumnos y alumnas egresados de educación básica en escuelas de estado	Alumnas y alumnos	55,045		53,717		53,717			
		años			POB_TOTp14pAÑOS = Población total de 14 años	Población	68,985		69,183		69,183			
PROPOSITO	Las niñas, niños, las y los adolescentes de 3 a 14 años del estado de	Porcentaje de niñas, niños, las y los jóvenes de 3 a 14 años con oportunidades de acceso a	PORCENTUAL	ESTRATEGICO EFICACIA	((ALU_PREE+ALU_PRIM+ALU_SECU)/POB_3A1 4)*100			59.21				59.55	(http://seech.gob.mx) inc	nilia interesados en orporar a sus hijos e
	Chihuahua cuentan con oportunidades de acceso a la educación básica del subsistema federalizado	educación básica del subsistema federalizado Este indicador mostrará el porcentaje de niñas, niños, las y los jóvenes que		ANUAL	ALU_PREE = Alumnas y alumnos de preescolar del subsistema federal transferido	Alumnos y alumnas de preescolar	75,412		76,264		76,264			as en el sistema ucativo
		cuentan con oportunidades de acceso a los niveles de preescolar, primaria y secundaria del subsistema federalizado con respecto a la población de 3-14			ALU_PRM = Alumnas y alumnos de primaria del subsistema federal transferido	Alumnos y alumnas de primaria	285,676		286,549		286,549			
		años de edad en el estado			ALU_SECU = Alumnas y alumnos de secundaria del subsistema federal transferido	Alumnos y alumnas de secundaría	127,646		128,700		128,700			
					POB_3A14 = Población de 3 a 14 años	Población	825,408		825,408		825,408			

Hoja No. 7 de 22 Fecha de Impresión

20/06/2019 PRBRREP367

							DE		

or saide Care to	The second second				19/E103T2 - COBERTURA EN EDUCACIÓN BÁSICA	2019 / DESARRO	llo humano y	SOCIAL - E	DUCACIÓN - DERECHOS	S HUMANOS E INCLUSIÓN SOCIAL				
				Datos del Ind	lcador					Avance de la Meta del Indicador				
Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia	Fórmula / Variables de la Fórmula	Unidad de Medida	Meta Reprog	ramada	Valor Logrado del Mes	Justificaciones Mensuales	Valor Logrado Acumulado	%	Medios de Verificación	Supuestos
Componente CO1	Servicio educativo para las alumnas y alumnos de 3 a 5 años de preescolar en escuelas federal transferido otorgado	Porcentaje de alumnas y alumnos atendidos en la educación preescolar general y preescolar indígena en escuelas federal transferido - Este indicador mostrará el porcentaje de alumnas y alumnos atendidos en educación preescolar general y preescolar indígena en escuelas federal transferido con respecto a la población total de alumnas y alumnos	PORCENTUAL	GESTION EFICACIA ANUAL	((ALA_ALO_PREE_GRAL+ALO_ALA_PREE_NI)/POBT)*100 ALA_ALO_PREE_GRAL = Alumnos y alumnas de preescolar general del subsistema federal transferido ALO_ALA_PREE_INDI = Alumnos y alumnas de preescolar indigena del subsistema federal transferido	Alumnos y alumnas de preescolar general	70,177 4,427	36.44	71,784 4,480		71.784 4,480	37.25	http://seech.gob.mx/estadistica/n evo/documentos.asp	u Horarios laborales flexible para los para los padres y madres de familia con hijos hijas de 3 a 5 años
		de 3 a 5 años			POBT = Población total de 3 a 5 años	indigena Población	204,757		204,757		204,757			
componente C02	Servicio educativo para las alumnas y alumnos de 6 a 11 años de primaria en escuelas federal transferido otorgado	Porcentaje de alumnas y alumnos atendidos en la educación primaria general y primaria indígena en escuelas federal transferido Este indicador mostrará el porcentaje de alumnas y alumnos atendidas en educación primaria general y primaria	PORCENTUAL	GESTION EFICACIA ANUAL	((ALA_ALO_pFRIM_GRAL+ALA_ALOpPRIM_IN D0)/POB_N)*100 ALA_ALO_pPRIM_GRAL = Alumnas y alumnos de primaria general del subsistema federal transferido	Alumnas de primaria general	285,676	74.17	266,675		266,675	69.61	http://seech.gob.mx/estadistica/ni evo/documentos.asp (http://seech.gob.mx)	Seguridad económica y di empleo para fomentar la permanencia y conclusión del alumnado
		indigena en escuelas federal transferido con respecto a la población total de 6 a 11 años			ALA_ALOpPRIM_INDI = Alumnas y alumnos de primaria indígena del subsistema federal transferido	Alumnas de primaria indígena	19,653		19,874		19,874			
					POB_N = Población de 6 a 11 años	Población	411,664		411,664		411,664			
omponente C03	14 años de secundaria en	demanda potencial del subsistema federal transferido.	PORCENTUAL	GESTION EFICACIA	(MAT_TOT/(MAT_TOT_N1- EGRE_SEC_N1+EGRE_PRIM_N1))*100			91.65				92.91	http://seech.gob.mx/estadistica/nu evo/documentos.asp	Condiciones adecuadas de seguridad económica y de empleo para fomentar la
	escuelas federal transferido otorgado	Es la relacion pocentual entre la martícula total de inicio de cursos de secundaria federal transferido (demanda atendida) y el resultado de la		ANUAL	MAT_TOT = Matricula total de secundarias federal transferido	Alumnos de secundaria	127,669		128,700		128,700			permanencia y conclusión del alumnado
		matrícula total de inicio de cursos del ciclo anterior, menos los egresados de secundaria en el ciclo anterior más los egresados de primaria también del				Alumnos de secundaria	128,458		127,669		127,669			
		ciclo anterior (demanda potencial).			EGRE_SEC_N1 = Egresados de secundaria federal transferido	Alumnos egresados	37,538		37,538		37,538			
					EGRE_PRIM_N1 = Egresados de primaria federal transferido	Alumnos egresados	48,384		48,384		48,384			

Hoja No. 8 de 22 Fecha de Impresión

20/06/2019 PRBRREP367

				2E043	19/E103T2 - COBERTURA EN EDUCACIÓN BÁSICA	2019 / DESARRO	DLLO HUMANO Y	SOCIAL - E	DUCACIÓN - DERECHO	S HUMANOS E INCLUSIÓN SOCIAL				
200	-			Datos del Ind	cador					Avance de la Meta del Indicador			Medios de	ne e
Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia	Fórmula / Variables de la Fórmula	Unidad de Medida	Meta Reprog	ramada	Valor Logrado del Mes	Justificaciones Mensuales	Valor Logrado Acumulado	%	Wednes de Verificación	Supuestos
Actividad C0101	Gestión y control de los trámites administrativos e implementación de los planes y programas para la operación del nivel preescolar general federal transferido	Costo promedio por alumno y alumna de preescolar general Este indicador mostrará el costo requerido por alumno y alumna para brindar el servicio educativo de preescolar general de escuelas federal transferido	PORCENTUAL	GESTION EFICIENCIA ANUAL	(GOPREE_GRAL+GPPREE_GRAL)/ALUPPREE GOPREE_GRAL = Gasto operativo de preescolar general del subsistema federal transferido GPPREE_GRAL = Gastos personales de preescolar general del subsistema federal transferido	Pesos Pesos	2,837,440 1,365,520,702	19,498.67	94,757 94,580,888		465,523 557,508,696	7,772.96		Padres y madres de familia y/o tutores interesados incorporar a sus hijos e hijas en la educación de preescolar general
	Gestión y control de los trámites administrativos e implementación de los planes y programas para la operación del nivel preescolar indígena federal transferido	-Costo promedio por alumno y alumna de preescolar indígena -Este indicador mostrará el costo requerido por alumno y alumna para brindar el servicio educativo de preescolar indígena federal transferido	PORCENTUAL	GESTION EFICIENCIA ANUAL	ALUPREE = Alumnos y alumnas de preescolar general del subsistema federal transferido (GOPREE_INDI+GPPREE_IND)/ALUPREE_IND GOPREE_INDI = Gasto operativo de preescolar indígena del subsistema federal transferido GPPREE_INDI = Gastos personales de preescolar indígena del subsistema federal transferido		70,177 24,000 79,247,166	17,906.29	71,784 7,479 4,687,564		71,784 11,129 26,907,514	6,008.63	(http://seech.gob.mx)	Padres y madres de familia y/o tutores interesados incorporar a sus hijos e hijas en la educación de preescolar indigena
C0201	Gestión y control de los trámites administrativos e implementación de los planes y programas para la operación del nivel primaría general federal transferido	Costo promedio por alumno y alumna de primaria general del subsistema federal transferido Este indicador mostrará el costo requerido por alumno y alumna para brindar el servicio educativo de primaria general del subsistema federal transferido	PROMEDIO	GESTION EFICIENCIA ANUAL	ALUPPREE_INDI = Alumnas y alumnos de preescolar indígena del subsistema federal transferido (GOPPRIM_GRAL+GPPPRIM_GRAL)/ALUPPRIM_GOPPRIM_GRAL = Gasto de operación primaria general del subsistema federal transferido GPPPRIM_GRAL = Servicios personales de primaria general del subsistema federal transferido	Pesos	4,427 75,262,510 4,412,704,305	15,709.99	5,166,219 300,769,563		4,480 22,576,397 1,753,067,078	6,658.45	(http://seech.gob.mx)	Padres y madres de familia y/o tutores interesados incorporar a sus hijos e hijas en la educación de primaria general
Actividad C0202	Gestión y control de los trámites administrativos e implementación de los planes y programas para la operación del nivel primaria indígena federal transferido	Costo promedio por alumno y alumna de primaria indigena de escuelas federal tranferido Este indicador mostrará el costo requerido por alumno y alumna para brindar el servicio educativo de primaria indigena de escuelas federal transferido	PROMEDIO	GESTION EFICIENCIA ANUAL	ALUPRIM_ = Alumnos y alumnas de primaria general del subsistema federal transferido (GOPRIM_INDH-GPPRIM_INDI)/ALUPRIM_INDI GOPPRIM_INDI = Gasto operativo de primaria indigena del subsistema federal transferido GPPRIM_INDI = Gastos personales de primaria indigena del subsistema federal transferido ALUPRIM_INDI = Alumnos y alumnas de primaria indigena del subsistema federal transferido	Alumnos y alumnas de primaria general Pesos Pesos Alumnos y alumnas de primaria indicena	285,676 215,000 416,607,004 19,653	21,209.08	266,675 16,009 27,178,259 19,874		266,675 65,902 154,789,849 19,874	7,791.88	(http://seech.gob.mx)	Padres y madres de familia y/o utores interesados incorporar a sus hijos e hijas en la educación de primaria indígena

Hoja No. 9 de 22 Fecha de Impresión

20/06/2019 PRBRREP367

40	1-SERVICIOS	FDUCATIVOS	DEL ESTADO	DE CHIHUAHU
STATE OF THE PARTY NAMED IN	Adhouse south-makes on a real	CONTRACTOR OF STREET CONTRACTOR OF STREET	The foreign has been been been all the	DE OTHERDIO

En Carlie Called				2E0431	19/E103T2 - COBERTURA EN EDUCACIÓN BÁSICA	1 2019 / DESARRO	DLLO HUMANO Y	SOCIAL - E	DUCACIÓN - DERECHOS	HUMANOS E INCLUSIÓN SOCIAL				
				Datos del Indi	cador					Avance de la Meta del Indicad	or		The second secon	
Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia	Fórmula / Variables de la Fórmula	Unidad de Medida	Meta Reprog	ramada	Valor Logrado del Mes	Justificaciones Mensuales	Valor Logrado Acumulado	%	Medios de Verificación	Supuestos
Actividad C0301	Gestión y control de los trámites administrativos e implementación de los planes y programas para la operación del nivel secundaria general federal transferido	Porcentaje de cobertura de edon secundaria general en escuelas federal transferido Porcentaje de cobertura de educación secundaria general en escuelas federal transferido		GESTION EFICACIA ANUAL	(ALUMPSEC_GRAL/POB_12A14_AÑOS)*100 ALUMPSEC_GRAL = Alumnos y alumnas de secundaria general del subsistema federal transferido	Alumnos y alumnas de secundaria general	56,528	27.05	56,770		56,770	27.16	http://seech.gob.mx/estadistica/ni evo/documentos.asp istica/paginas_asp/inicio2 009.asp"	l Padres y madres de familia y/o tutores interesados incorporar a sus hijos e hija en la educación de secundaria general
		Este indicador mostrará la cantidad de alumnos y alumnas atendidos en el nivel de secundaria general federal transferido con respecto a la población de 12-14 años de edad en el estado.			POB_12A14_AÑOS = Población de 12 a 14 años	s Población	208,987		208,987		208,987			
	Gestión y control de los trámites administrativos e implementación de los planes y programas para la operación del nivel secundaria técnica federal transferido	Porcentaje de cobertura de educación secundaria técnica en escuelas federal transferido. Este indicador mostrará el porcentaje de alumnos y alumnas atendidos en el nivel de secundaria técnica federal transferido con respecto a la población	PORCENTUAL	GESTION EFICACIA ANUAL	(ALUMPSEC_TEC/POB_12A14_AÑOS)*100 ALUMPSEC_TEC = Alumnos y alumnas de secundaria técnica del subsistema federal transferido	Alumnos y alumnas de secundaria técnica	62,586	29.95	63,227		63,227	30.25	http://seech.gob.mx/estadistica/nu evo/documentos.asp (http://seech.gob.mx)	Padres y madres de familia y/o tutores interesados incorporar a sus hijos e hija en la educación de secundaría técnica
	Gestión y control de los trámites administrativos e	total de 12-14 años de edad en el estado. Porcentaje de cobertura de educación telesecundaria en	PORCENTUAL	GESTION	POB_12A14_AÑOS = Población total de 12 a 14 años (ALUMPSEC_TEC/POB_12A14_AÑOS)*100	Población	208,987	4.08	208,987		208,987	4.16	http://seech.gob.mx/estadistica/nu	
C0303	implementación de los planes y programas para la operación del nivel telesecundaría federal	escuelas federal transferido Este indicador mostrará el porcentaje de alumnos y alumnas atendidos en el nivel de telesecundaria con respecto a		EFICACIA ANUAL	ALUMPSEC_TEC = Alumnos y alumnas de secundaria técnica del subsistema federal transferido	Alumnos y alumnas de telesecundaria	8,532	,	8,703		8,703		(http://seech.gob.mx)	y/o tutores interesados incorporar a sus hijos e hija en la educación de telesecundaria
	transferido	la población total de 12-14 años de edad en el estado.			POB_12A14_AÑOS = Población total de 12 a 14 años	Población	208,987		208,987		208,987			

Justificación de Diferencia de Avance con Respecto a las Metas Programadas

Hoja No. 10 de 22 a de Impresión 20/06/2019 PRBREP367

0

146,321,813

Fecha de Impresión

		A01-SERVICIOS EDUCATIVOS DEL I	ESTADO DE CHIH	IUAHUA						
		2E14319/E103T2 - SERVICIO DE EDUCACIÓN NORMAL Y POSGRADO 2019 / DESARROLLO HI	UMANO Y SOCIAL	L - EDUCACIÓN - DERECH	OS HUMANOS E	INCLUSIÓN SOCIAL				
						E	Beneficiarios			
		Definición del Programa	Población			Tipo		Mujeres	Hombres	Total
Incrementar las	oportunidades	de ingreso, permanencia y egreso, de las alumnas y alumnos de 18 a 23 años en el nivel licenciatura y posgrados en materia educativa, brindando la prestación del	REFERENCIA	Alumnas y alumnos				5,157	1,102	6,259
servicio educativ	o con una visió	in inclusiva, equitativa, con perspectiva de género y respeto a los derechos humanos.	POSTERGADA	Alumnas y alumnos				550 1,406	32 152	582 1,558
			POTENCIAL OBJETIVO	Alumnas y alumnos Alumnas y alumnos de	18 a 23 años			856	120	976
						Recurs	sos del Programa			
				Presupi	iesto	Presupuesto Modificado			Variación	
			12000	Autori	zado	Modificado	Gas	to Presup	Modificado vs Gast	to
				159,92	9,506	163,412,423			163,412,423	
		Alineaciones	I							
Alineación al	Plan Nacional	de Desarrollo Periodo 2013-2018								
Eje Tema Subtema Objetivo Estrategia Línea de Acción	N3 ET 00 000	México con Educación de Calidad México con Educación de Calidad México con Educación de Calidad México con Educación de Calidad	200,000,000,000,000,000,000							
Alineación al P	Plan Estatal de	Desarrollo Periodo 2017-2021								
Eje Tema	E1	Desarrollo Humano y Social								
Subtema Objetivo Estrategia Línea de Acción	14 04	Fortalecer la innovación científica y tecnológica en las instituciones educativas, para contribuir al desarrollo económico y la competitividad del estado. Mejorar la infraestructura científica y tecnológica en las instituciones de educación superior, a fin de impulsar la investigación aplicada.								opportugitation and space and approximate and
45.55		FUENTES DE FINANC	CIAMIENTO							
Clave Fu	iente			Origen Po	rcentaje	Autorizado	Modificado	Gasto	Variacio	ón
1110119 REC	CURSOS DEL ES	STADO 2019		ESTATAL	10.69	17,091,361	17,090,609	0	17,090,6	609
		OTRAS FUENTES DE FIN	ANCIAMIENTO							1973
Clave Fue	inte	Programa		Origen Po	rcentaje	Autorizado	Modificado	Gasto	Variació	in

SERVICIO DE EDUCACIÓN NORMAL Y POSGRADO 2018

SERVICIO DE EDUCACIÓN NORMAL Y POSGRADO 2019

2533318 FONDO DE APORTACIONES PARA LA EDUCACION BASICA Y NORMAL (FONE) 2018

2533319 FONDO DE APORTACIONES PARA LA EDUCACION BASICA Y NORMAL (FONE) 2019

2533319 FONDO DE APORTACIONES PARA LA EDUCACION BASICA Y NORMAL (FONE) 2019

FEDERAL

FEDERAL

FEDERAL

0.00

0.00

89.31

0

0

142,838,145

0

146,321,813

Hoja No. 11 de 22 Fecha de Impresión

20/06/2019 PRBRREP367

A Corne Us and	T				T2 - SERVICIO DE EDUCACIÓN NORMAL Y POS	GRADO 2019 / DE	SARROLLO HUM	ANO Y SOCI	AL - EDUCACIÓN :	DERECHOS HUMANOS E INCLUSIÓN SOCIAL		40000		
				Datos del Indi	cador		1000			Avance de la Meta del Indicador				T T
Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia	Fórmula / Variables de la Fórmula	Unidad de Medida	Meta Reproç	jramada -	Valor Logrado del Mes	Justificaciones Mensuales	Valor Logrado Acumulado	%	Medios de Verificación	Supuestos
FIN	Contribuir a ampliar la cobertura de educación superior mediante un servicio equitativo e incluyente que garantice el acceso, permanencia y egreso.		VARIACION_POR CENTUAL	ESTRATEGICO EFICACIA ANUAL	((MAT_C_ACT/MAT_C_ANT)-1)*100 MAT_C_ACT = Matricula del ciclo actual	Alumnas y alumnos	838	1.45	866		866	3.34	http://seech.gob.mx/estadística/ni evo/documentos.asp	I Instituciones educativas promueven una cultura en valores
					MAT_C_ANT = Matricula del ciclo anterior	Alumnas y alumnos	826		838		838			
PROPOSITO	Alumnas y alumnos de 18 a 23 años concluyen educación normal en el subsistema federalizado	Porcentaje de eficiencia terminal F de educación en la Normal Rural Este indicador mostrará el porcentaje de las alumnas que concluyeron su		ESTRATEGICO EFICACIA	(ALUM_EGRE_NORMRUR_C_ACT/TALUM_NVO			93.08				0.00	http://seech.gob.mx/estadística/nu evo/documentos.asp	vocación educativa, interesados en cursar la
***		educación normal rural en relación con las alumnas que ingresaron en un ciclo determinado		ANUAL	ALUM_EGRE_NORMRUR_C_ACT = Alumnas egresadas de la Normal Rural del ciclo actual	Alumnas	121		0	EN ESTE MES NO HAY ALUMNAS EGRESADAS DE LA NORMAL DE SAUCILLO, YA QUE EL PERIODO DE EGRESO ES EN EL MES DE JULIO	0		·	educación normal.
		Porcentaje de eficiencia terminal P	*ORCENTUAL	FOTTA TEOLOG	TALUM_NVOINGR_NORMRUR_3C_ATR = Total de alumnas de nuevo ingreso a la Normal General tres ciclos atrás	Alumnas	130		0	EN ESTE MES NO HAY ALUMNAS DE NUEVO INGRESO A LA NORMAL DE SAUCILLO, YA QUE EN EL MES DE AGOSTO ES CUANDO INGRESAN LAS ALUMNAS	0			
	*	de educación normal general Este indicador mostrará el porcentaje de las alumnas y alumnos que		ESTRATEGICO EFICACIA	(ALUM_EGRE_NORMGRAL_C_ACT/TALUM_NV OINGR_NORMGRAL_3C_ATR)*100 ALUM_EGRE_NORMGRAL_C_ACT = Alumnas y		96	96.00	0			0.00	http://seech.gob.mx/estadistica/nu evo/documentos.asp	
		concluyeron su educación normal general en relación a las alumnas y alumnos que ingresaron en un ciclo determinado		ANUAL	alumnos egresados de la normal general del ciclo actual	alumnos	90		U	EN ESTE MES NO HAY EGRESADOS EN LA NORMAL DE PARRAL. EL EGRESO DE ALUMNOS ES EN EL MES DE JULIO	0			
					TALUM_NVOINGR_NORMGRAL_3C_ATR = Tota de las y los alumnos de nuevo ingreso a la normal general tres ciclos atrás	il Alumnas y alumnos	100		0	EN ESTE MES NO HAY INGRESO DE ALUMNAS Y ALUMNOS DE LA NORMAL DE PARRAL. EL INGRESO ES EN EL MES DE AGOSTO	0			
omponente C01	Educación normal del subsistema federalizado otorgada	Porcentaje de alumnas y alumnos aceptados de nuevo ingreso en las normales subsistema	PORCENTUAL	GESTION EFICACIA	(ALUM_ACEP/T_SOLIC)*100			37.80				0.00	http://seech.gob.mx/estadística/nu evo/documentos.asp	ingreso en normales del
	•	federalizado Este indicador mide la relación porcentual de las alumnas y alumnos		ANUAL		Alumnas y alumnos	220		0	EN ESTE MES NO SE ACEPTAN ALUMNAS Y ALUMNOS. EL DATO SE PROPORCIONA EN EL MES DE JULIO	0			subsistema federalizado
		que son aceptados en las escuelas normales del subsistema federalizado en relación a los solicitantes Porcentaje de docentes F		orozov.	T_SOLIC = Total de solicitantes	Alumnas y alumnos	582		0	EN ESTE MES NO HAY SOLICITANTES PARA INGRESAR A LAS NORMALES	0			
omponente	capacitación y actualización otorgado.	actualizados de las instituciones formadoras de docentes		GESTION CALIDAD	(DOC_ACTUT_DOC_NORM_CID)*100 DOC_ACTU = Docentes actualizados	Docente	173	100.00	173		173	100.00	http://seech.gob.mx/np/default.php	Las y los docentes están interesados en capacitaci y actualización.
		Este indicador mostrará a las y los docentes actualizadas y actualizados de las instituciones formadoras de	,	ANUAL		2230.110	110		173	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	1/3			y actualizations.
		docentes (Normales y Centro de Investigación y Docencia) con relación al total de docentes de las Normales y del Centro de Investigación y Docencia			T_DOC_NORM_CID = Total de docentes de normales y del Centro de Investigación y Docencia del subsistema federalizado	Docente	173	. 1:	173	v - x	173			

Hoja No. 12 de 22 Fecha de Impresión

20/06/2019 PRBRREP367

	DO DE CHIHUAHUA

				and the state of t	BT2 - SERVICIO DE EDUCACIÓN NORMAL Y POSC	SKADO ZUIS I DE	JANGULLU NUMA	440 1 OUC	- ELOCACION -	Avance de la Meta del Indicador			T	
				Datos del Indi	cador					Avance de la Meta del Indicador			Medios de	
Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia	Fórmula / Variables de la Fórmula	Unidad de Medida	Meta Reprogra	amada	Valor Logrado del Mes	Justificaciones Mensuales	Valor Logrado Acumulado	%	Verificación	Supuestos
componente CO3	Educación de posgrado para las y los docentes otorgada.	Porcentaje de egreso en el nivel de posgrado Este indicador mostrará la cantidad de alumnas y alumnos que egresan del nivel de posgrado en relación con las alumnas y alumnos inscritos en este nivel	 -	GESTION EFICACIA ANUAL	(TALUM_EGRE_POSG_CICLA/TALUM_INSC_POSG_2CA)*100 TALUM_EGRE_POSG_CICLA = Total de alumnas y alumnos egresados en posgrado en el ciclo escolar actual TALUM_INSC_POSG_2CA = Total de alumnas y alumnos inscritos en posgrado 2 ciclos atrás	Alumnas y alumnos	40 75	53.33	0	EN EL MES DE MAYO NO HAY ALUMNAS NI ALUMNOS EGRESADOS. EL DATO SE PORPORCIONA EN LOS MESES DE FEBRERO Y JULIO EN EL MES DE MAYO NO HAY ALUMNAS NI ALUMNOS QUE SOLICITEN INGRESAR A POSGRADO. EL DATO SE PROPORCIONA EN LOS MESES DE FEBRERO Y JULIO	36 58	62.07	http://seech.gob.mx/np/default.ph	 Las y los docentes interesados en incorporars a los estudios de posgrado
Actividad C0101	Gestión y control de los trámites para la atención educativa y asistencial de las alumnas en la Normal Rural	Costo promedio por alumna Este indicador mostrará el costo promedio el cual es la cantidad de recursos por alumna que requiere para brindar el servicio educativo en la Normal Rural		GESTION EFICIENCIA ANUAL	(Gop+Gsp)/TALUM_NORMRURAL Gop = Gasto operativo Gsp = Gasto servicios personales	Pesos Pesos	15,800,000 53,345,129	148,699.20	2,168,011 3,693,052	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	5,097,607 23,981,335	60,962.14	http://transparencia.chihuahua.go .mx	o Alumnas solicitan ingreso e normales del subsistema federalizado
Actividad C0102	Gestión y control de los trámites para la atención educativa en la normal general	Costo promedio por alumna y alumno Este indicador mostrará cual es la cantidad de recursos por alumna y alumno que se requiere para brindar el servicio educativo en la normal general		GESTION EFICIENCIA ANUAL	TALUM_NORMRURAL = Total de alumnas de la Normal Rural (Gop+Gsp)/TALUM_NORMGRAL Gop = Gasto operativo Gsp = Gasto servicios personales	Alumnas Pesos Pesos	465 76,000 34,960,459	98,417.02	477 0 2,448,968	NO SE EJERCIO PRESUPUESTO EN EL MES DE MAYO	477 0 16,407,432	42,178.49	http://transparencia.chihuahua.go .mx	o Alumnas y alumnos solicita ingreso en normales del subsistema federalizado
C0201	Gestión de los diversos procesos administrativos del personal adscrito a las instituciones derivados de prestaciones, promociones, ingresos, bajas o cualquier cambio	-Porcentaje del personal docente evaluado con estimulo al desempeño docente -Este indicador mostrará cual es el porcentaje de docentes que obtienen el estímulo al desempeño		GESTION CALIDAD ANUAL	TALUM_NORMGRAL = Total de alumnas y alumnos de la normal general (DOC_CAND_PROM/TDOC_NORM_CID)*100 DOC_CAND_PROM = Docentes candidatas y candidatos a ser promovidos TDOC_NORM_CID = Total de docentes de Normales y CID del subsistema federalizado	Alumnas y alumnos Docente Docente	356 46 173	26.59	389 72 173		389 72 173	41.62	http://seech.gob.mx/np/default.ph	Docentes acuden a solicital la realización de procesos administrativos
	en su situación laboral. Atención a los docentes mediante la oferta de posgrado.	Porcentaje de alumnas y alumnos que ingresan a posgrado en el centro de investigación y desarrollo Este indicador mostrará la cantidad de alumnas y alumnos que ingresan al		GESTION EFICACIA ANUAL	ingresan a posgrado	Alumnas y alumnos	51	84.16	0	EN EL MES DE MAYO NO HAY ALUMNAS NI ALUMNOS QUE INGRESEN A POSGRADO. EL DATO SE PROPORCIONA EN LOS MESES DE FEBRERO Y JULIO	115	90.55	http://seech.gob.mx/np/default.php	Docentes interesados en cursar posgrado
		posgrado entre el total que solicitan ingresar			TALUM_SOLIC_INGR = Total de alumnas y alumnos que solicitan ingresar a posgrado	Alumnas y alumnos	70		0	EN EL MES DE MAYO NO HAY ALUMNAS NI ALUMNOS QUE SOLICITEN INGRESAR A POSGRADO. EL DATO SE PROPORCIONA EN LOS MESES DE FEBRERO Y JULIO	127	-		

Justificación de Diferencia de Avance con Respecto a las Metas Programadas

Hoja No. 13 de 22 20/06/2019 Fecha de Impresión

401-SERVICIOS EDUCATIVOS		HUAHUA			F	PRBRREP367
2E14419/E103T2 - GESTIÓN PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA 2019 / DESARROLLO I	HUMANO Y SOCIAL - E	DUCACIÓN - DERECHOS HUMANOS E INC	LUSIÓN SOCIAL			
Definición del Programa			Beneficiario	os		
	Población		Про		Mujeres Hombres	Total
rama orientado a asegurar la eficacia en la gestión de los servicios administrativos en la operación de los centros de trabajo para garantizar un sistema educativo con calidad y eficiencia a t planeación, evaluación, control y rendición de cuentas, con una visión inclusiva, equitativa, con perspectiva de género y respeto a los derechos humanos.	POTENCIAL REFERENCIA POSTERGADA	Centros de trabajo Escuela Federal transferido Escuelas Escuelas				3,234 3,225 5,880
			Recursos del Prog	grama		
		Presupuesto Autorizado	Presupuesto Modificado	Gasto	Variación Presup, Modificado vs Gasto	
		675,577,531	712,005,976		712,005,976	

			Alineaciones
Alineación al	Plan Nacional o	e Desarrollo	Período 2013-2018
Eje Tema Subtema	N3 ET 00 000	México con Educación de Calidad México con Educación de Calidad México con Educación de Calidad México con Educación de Calidad	
Objetivo Estrategia Línea de Acciór		Mexico con Educación de Calidad	
enggenelen Berge			

Allmanalda ar mi		
Alineación al Pi	in Estatal de L	Periodo 2017-2021
į.		
Eje	E1	Desarrollo Humano y Social
Tema	_	
Subtema	-	
Objetivo	15	Fomentar la transparencia y la rendición de cuentas del sector educativo para garantizar su eficacia,
Estrategia	02	Incrementar la automatización de los servicios educativos facilitando el acceso a los mismos.
Línea de Acción		

Clave Fuente		Origen	Porcentaje	Autorizado	Modificado	Gasto	Variación
10119 RECURSOS DEL ESTADO 2019		ESTATAL	17.22	116,346,109	167,211,070	0	167,211,070
	OTRAS FUENTES	DE FINANCIAMIENTO					
lave Fuente	Programa	Origen	Porcentaje	Autorizado	Modificado	Gasto	Variación
318 FONDO DE APORTACIONES PARA LA EDUCACION BASICA Y NORMAL (FONE) 2018	GESTIÓN PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA 2018	FEDERAL.	0.00	0	0	0	0
FONDO DE APORTACIONES PARA LA EDUCACION BASICA Y NORMAL (FONE) 2019	GESTIÓN PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA 2019	FEDERAL	0.00	0	544,794,906	0	544,794,906
533319 FONDO DE APORTACIONES PARA LA EDUCACION BASICA Y NORMAL (FONE) 2019							

Hoja No. 14 de 22 Fecha de Impresión

20/06/2019 PRBRREP367

				Datos del Indi	/E103T2 - GESTIÓN PARA LA EDUCACIÓN BÁSI Icador		Transfer Sansan	no sancara coloredo		Avance de la Meta del Indicador				
Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión /	Fórmula / Variables de la Fórmula	Unidad de Medida	Meta Reprog	ramada	Valor Logrado del Mes	Justificaciones Mensuales	Valor Logrado Acumulado	%	Medios de Verificación	Supuestos
FIN	Contribuir a mejorar la calidad del servicio educativo mediante la optimización de los recursos a cadémico- administrativos	Tasa de variación de la terminación de las y los alumnos egresados de secundaria un ciclo con respecto al anterior -Este indicador mostrará el incremento o decremento en los alumnos y alumnas de secundaria egresados de un ciclo con respecto al anterior	PORCENTUAL	ESTRATEGICO EFICACIA ANUAL	((TASA_TERM_CICLOUTASA_TERM_CICLOt1)- 1)*100 TASA_TERM_CICLOt = Tasa de terminación de ciclo actual TASA_TERM_CICLOt1 = Tasa de terminación de ciclo anterior	l Porcentaje	78	-3.59	79 81		79 81	-2.47	www.seech.gob.mx/estadistica/i uevo/documentos.asp	n Las condiciones política y sociales permiten se brinde el servicio educativo
PROPOSITO	Los centros de trabajo de deducación básica del subsistema federalizado cuentan con los recursos humanos, materiales, tecnológicos y financieros.	Costo promedio de los servicios de apoyo a la educación básica del subsistema federalizado Este indicador mostrará el promedio deste indicador mostrará el promedio procesos administrativos para atender a las escuelas del subsistema federalizado	PROMEDIO	ESTRATEGICO EFICACIÁ ANUAL	(GO_PROCESOS_ADMTIVOS /COL_ESCOLARES) GO_PROCESOS_ADMTIVOS = Gasto de operación de los procesos administrativos COL_ESCOLARES = Colectivo escolar atendido	Pesos o Escuela	401,033,093 3,234	124,005.2	55,695,512 3,241		166,478,518 3,241	51,366.40	www.seech.gob.mx/estadistica/i uevo/documentos.asp	n Se contemplen todas las necesidades educativas actuales de la población
Componente C01	Trámites de operatividad de los servicios personales y gasto de operación de los Servicios Educativos del Estado de Chihuahua realizados	-Costo promedio por empleado -Este indicador mostrará el costo promedio por empleado para llevar a cabo las funciones de los servicios educativos del estado de chihuahua con respecto al total de los empleados	PROMEDIO	GESTION EFICIENCIA ANUAL	(GOP/NUME_EMPL) GOP = Gasto Operativo NUME_EMPL = Número de empleados	Pesos	396,316,293 31,541	12,565.12	55,194,618 31,804		165,464,234 31,804	5,202.62	www.seech.gob.mx/estadistica/ uevo/documentos.asp	n Condiciones políticas y sociales que permiten se brinde el servicio educativ
Componente C02	Registro de asociaciones de padres de familia realizado	Porcentaje de asociaciones de padres de familia registradas -Este indicador mostrará el total de asociaciones registradas con relación a las programadas.	PORCENTUAL	GESTION EFICACIA ANUAL	(ASOC_ATE/TASOC_FEDTRAN)*100 ASOC_ATE = Asociación de padres de familia registrada TASOC_FEDTRAN = Total de asociaciones de	padres de familia Asociación de	3,600 3,600	100.00	0	EL REGISTRO DE LAS ASOCIACIONES DE PADRES DE FAMILIA SE REALIZA EN LOS MESES DE SEPTIEMBRE, OCTUBRE, NOVIEMBRE Y DICIEMBRE.		0.00	w w w .seech.gob.mx/estadistica/i uevo/documentos.asp	n Los docentes, padres y madres de familia y sociedad en general participan en aspectos educativos
C0101	Administración de los recursos humanos, financieros y materiales aplicando las políticas, normas y reglamentos establecidos para la operatividad de los servicios educativos del estado de chihuahua	Porcentaje de los movimientos de personal concluídos Este indicador mostrará el porcentaje de movimientos de personal concluídos con respecto al total de movimientos que se encuentran en trámite	PORCENTUAL	GESTION EFICACIA ANUAL	padres de familia del subsistema federal transferido programadas (MOVL_PERS_CONC/T_MOVL_PERS_TRAM)*10 MOVL_PERS_CONC = Movimientos de personal concluidos T_MOVL_PERS_TRAM = Total de movimientos de personal en trámite	Movimientos de personal		98.84	863 865		10,852 10,928	99.30	w w w .seech.gob.mx/estadistica/t uevo/documentos.asp	n Condiciones políticas y sociales que permiten se brinde el servicio educativ

Hoja No. 15 de 22 Fecha de Impresión

20/06/2019 PRBRREP367

401-SERVICIOS EDUCATIVOS	DEL ESTADO DE CHIHIJAHIU
CSEASONS very constructive or property of the	Bookmore with the free for the day of the control of the property of the control

California (Alice Par					/E103T2 - GESTIÓN PARA LA EDUCACIÓN BÁSIC	CA 2019 / DESAR	ROLLO HUMANO	Y SOCIAL -	EDUCACIÓN - DER	RECHOS HUMANOS E INCLUSIÓN SOCIAL				
				Datos del Indi	lcador					Avance de la Meta del Indicador			1	
Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia	Fórmula / Variables de la Fórmula	Unidad de Medida	Meta Reprog	ıramada	Valor Logrado del Mes	Justificaciones Mensuales	Valor Logrado Acumulado	%	Medios de Verificación	Supuestos
Actividad	Programación de los recursos humanos que se	Promedio de alumnos por grupo	PROMEDIO	GESTION				24.58	uci iiica		Acumulado	20,61	w w w .seech.gob.mx/estadistica/	l a Dirección General de
C0102	recursos numanos que se aplicarán para cubrir las necesidades del sector educativo	de preescolar -Este indicador mostrará el promedio de alumnos atendidos en los grupos existentes de educación preescolar		EFICACIA ANUAL	(TAL_PRESC/TGPOS_PRES) TAL_PRESC = Total alumnas y alumnos de preescolar	Alumnas y alumnos	74,604		76,264		76,264		uevo/documentos.asp	Programación y Presupue proporciona los recursos necesarios en tiempo y
		, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,			TGPOS_PREES = Total de grupos existentes de educación preescolar	Grupo	3,035		3,701		3,701			forma al estado
		de primaria	PROMEDIO	GESTION	(TAL_PRIM/TGPOS_PRIM)			25.85				25.64	w w w .seech.gob.mx/estadistica/	1
		Este indicador mostrará el promedio de alumnos atendidos en los grupos existentes de educación primaria		EFICACIA ANUAL	TAL_PRIM = Total de alumnas y alumnos de primaria	Alumnas y alumnos	285,676		286,549		286,549		devo/documentos.asp	
					TGPOS_PRIM = Total de grupos existentes de educación primaria	Grupo	11,051		11,178		11,178			
		Relación alumno-grupo de secundaria (general y técnica) Este indicador mostrará el promedio de	PROMEDIO	GESTION EFICACIA	(TAL_SECGYT/TGPOS_SECGYT)			36.10				35.95	w w w ,seech.gob.mx/estadistica/ uevo/documentos.asp	1
		alumnos atendidos en los grupos existentes de educación secundaria		ANUAL	TAL_SECGyT = Total de alumnos de secundaria (general y técnica)	Alumnas y alumnos	119,114		119,997		119,997			
		(general y técnica)			TGPOS_SECGyT = Total de grupos de educación secundaria (generl y técnica)	Grupo	3,300		3,338		3,338			
		de telesecundaria	PROMEDIO	GESTION	(TAL_TELE/TGPOS_TELE)			11.66				11.99	w w w .seech.gob.mx/estadistica/i uevo/documentos.asp	1
		Este indicador mostrará el promedio de alumnos atendidos en los grupos existentes de telesecundaria		EFICACIA ANUAL	TAL_TELE = Total de alumnas y alumnos de telesecundaria	Alumnas y alumnos	8,532		8,703	·	8,703			•
					TGPOS_TBLE = Total de grupos de educación telesecundaría	Grupo	732		726		726		4	
		-Porcentaje de seguimiento y retroalimentación entregados a los programas de SEECH	PORCENTUAL	GESTION EFICACIA	(SyR_ENT/SyR_PLA)*100			100.00				100.00	w w w .seech.gob.mx/estadistica/i uevo/documentos.asp	1
		Este indicador nos muestra la cantidad en porcentaje del seguimiento y		ANUAL	SyR_ENT = Seguimiento y retroalimentación entregados	Seguimiento	45		45		45			
		retroalimentación que se entregan a los programas en los servicios educativos del estado de chihuahua con respecto a los planeados		ø	SyR_PLA = Seguimiento y retraolimentación planeados	Seguimiento	45		45		45			
		Porcentaje de cambios de l adscripción realizados en	PORCENTUAL		(CA_PREE/TSOL_CA_PREE)*100			58,33				0.00	programación_indicadores	
				EFICACIA ANUAL	CA_PREE = Cambios de adscripción autorizados en preescolar	Cambios de adscripción	350		0	LA AUTORIZACIÓN DE LOS CAMBIOS DE ADSCRIPCIÓN SE ENCUENTRA EN PROCESO, DATOS DISPONIBLES A PARTIR DE JULIO	0			
		preescolar cuantas fueron realizadas			TSOL_CA_PREE = Total de solicitud de canbios de adscripción de preescolar	Solicitudes	600		808		808			
		Porcentaje de cambios de F adscripción realizados en primaria Este indicador mostrará en porcentaje	PORCENTUAL	GESTION EFICACIA	(CA_PRIMTSOL_CA_PRIM)*100			85.00		·		0.00	programación_indicadores	
		de las solicitudes recibidas para cambios de adscripción en primaria cuantas fueron realizadas		ANUAL	CA_PRIM = Cambios de adscripción autorizados en primaria	Cambios de adscripción	1,105		0	LA AUTORIZACIÓN DE LOS CAMBIOS DE ADSCRIPCIÓN SE ENCUENTRA EN PROCESO, DATOS DISPONIBLES A PARTIR DE JULIO	0			
					TSOL_CA_PRIM = Total de solicitudes de cambios de adscripción en primaria	Solicitudes	1,300		3,000		3,000			

Hoja No. 16 de 22 ón 20/06/2019 Fecha de Impresión

PRBRREP367

				Datos del Ind	icador					Avance de la Meta del Indicador			Medios de	
Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia	Fórmula / Variables de la Fórmula	Unidad de Medida	Meta Reprog	ramada	Valor Logrado del Mes	Justificaciones Mensuales	Valor Logrado Acumulado	%	Medios de Verificación	Supuestos
	Eficiente Administración	Porcentaje de alumnas y alumnos	PORCENTUAL	GESTION	20	1		63.25				63.92	w w w .seech.gob.mx/estadistica/	
Actividad	regional de los recursos	integrados a los procesos de			(ALAYALO_INTE_RYCE/ALO_EDBAS)*100								uevo/documentos.asp	disponibles y condiciones
C0103	humanos, financieros y	registro, acreditación y		EFICACIA	ALAyALO_INTE_RYCE = Alumnas y alumnos	Alumnas y	487,926		491,513		491,513			climatológicas de las comunidades a los servio
	materiales	certificación en las regiones		ANUAL	integrados a los procesos de registro,	alumnos								regionales para brindar e
		Este indicador mostrará a las y los		ANOAL	acreditación y certificación									servicio
		alumnos integrados a los procesos de registro, acreditación y certificación en			ALO EDBAS = Alumnos y alumnas de	Alumnas y	771.417		768,909		768,909			30,41010
		las regiones con respecto a las y los			educación básica	alumnos	771,411		100,500		, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,			
		alumnos de educación básica en el			educación basica	aluminos								
		estado					•							
		Porcentaje de gestiones	PORCENTUAL	GESTION				100.00				100.00		
		administrativas y de estadística			(GEST_CONC/GEST_ATEN)*100			1					regionales_indicadores	
		escolar de los niveles educativos		EFICACIA	GEST_CONC = Gestiones concluidas	Gestiones	50.000		1,512		10,648			
		Este indicador mostrará las gestiones			025/_00/10 = 000/10/100 00/10/10/20		,							
		administrativas y de estadística escolar		ANUAL										
		de los niveles educativos de las			GEST_ATEN = Gestiones atendidas	Gestiones	50,000		1,512		10,648			
		regiones concluidas con respecto a las												
		gestiones atendidas			•			25.42				0.00	w w w .seech.gob.mx/estadistica/	n Personal interesado en
ال مادان الم	Capacitación para la	Porcentaje de personal de apoyo	PORCENTUAL	GESTION	(PERS_APOY_INC_PROMPERS_APOYASIS_IN	e		25,42				0.00	uevo/documentos.asp	participar en el sistema
C0104	profesionalización del personal de apoyo y	y asistencia a la educación incorporado y/o promovidos en el		EFICA CIA)*100								ac to decementos asp	desarrollo profesional d
	asistencia a la educación.	sistema de desarrollo profesional		D IONOPT	1'				0	LOS REGISTROS DEL PROCESO DE CAPACITACIÓN				carrera de los trabajado
	mediante talleres y cursos	de carrera de los trabajadores v		ANUAL	PERS_APOY_INC_PROM = Personal de apoyo y		1,500		0	ESTARÁN DISPONIBLES EN DICIEMBRE	U			de asistencia a la educi
	de actualización y	asistencia a la educación			asistencia a la educación incorporados y/o	institucional				ESTARAN DISPONIBLES EN DICIENBRE				
	capacitación	Este indicador mostrará el personal de			promovidos en carrera de los trabajadores de asistencia a la educación									
		apoyo y asistencia a la educación			asistericia a la educacion									
		incorporado y/o promovido en el			PERS_APOYASIS_INS = Personal de apoyo y	Personal	5,900		4,875		4,875			
		sistema de desarrollo profesional de			asistencía a la educación inscrito en el sistema	institucional								
		carrera de los trabajadores de			de desarrollo profesional de carrera de los									
		asistencia a la educación con respecto			trabajadores de asistencia a la educación			1						
		al total de personal de apoyo y												
		asistencia a la educación inscrito en el									1			
		sistema de desarrollo profesional de											ì	
		carrera de los trabajadores de asistencia a la educación												
	Atención, orientación,		PROMEDIO	GESTION				13.33				0.00	w w w .seech.gob.mx/estadistica/	n Los docentes, padres y
ctividad			TROMESIC	CLOTICIT	(GOPASOC/TASOC_PADR_FAM)								uevo/documentos.asp	madres de familia y
C0201	seguimiento a las	Este indicador mostrará el costo		EFICIENCIA	GOpASOC = Gasto de operación de la atención	Daene	48.000		544		16,795			sociedad en general
	problemáticas	requerido por asociación para apoyar y			de las asociaciones de padres de familia	1 (6303	40,000		044		1.2,722		9	participan en aspectos
	presentadas por las	orientar a través del programa atención		ANUAL	de las asociaciones de padres de familia									educativos
	asociaciones de padres de	a las asociaciones de padres de familia			TASOC_PADR_FAM = Total de asociaciones de		3,600		0	EL REGISTRO DE LAS ASOCIACIONES DE PADRES DE	0			
	familia de educación básica	del subsistema federalizado			padres de familia registrada	padres de				FAMILIA SE LLEVA A CABO LOS MESES DE				
	del subsistema					familia				SEPTIEMBRE, OCTUBRE, NOVIEMBRE Y DICIEMBRE				
	federalizado							400.00				0.00	w w w .seech.gob.mx/estadistica/	n Los donantes madans :
ctividad	Promoción de la		PORCENTUAL	GESTION	(C_CEPS_REAL/C_CEPS_PLAN)*100			100.00				0.00	uevo/documentos.asp	madres de familia y
C0202	participación diferentes sectores de la sociedad	sobre la operación de los		EFICACIA							0		35.5,200anoncos.asp	sociedad en general
	interesados en el ámbito	consejos escolares de participación social realizados			C_CEPS_REAL = Capacitaciones sobre la	Consejos	40		0	LA CAPACITACIÓN SE REALIZA EN LOS MESES DE	0			participan en aspectos
	educativo	Este indicador mostrará la relación		ANUAL	operación de los consejos escolares de					SEPTIEMBRE, OCTUBRE Y NOVIEMBRE				educativos
	Cudoutivo	porcentual de las capacitaciones sobre			participación social realizadas									*
		la operación de los conseios escolares			C CEPS PLAN = Capacitaciones sobre la	Conseios	40		0	LA CAPACITACIÓN SE REALIZA EN LOS MESES DE	0			
		de participación social realizados con			operación de los consejos escolares de					SEPTIEMBRE Y OCTUBRE				
		respecto a los planeados			participación social planeadas			1						

Hoja No. 17 de

Fecha de Impresión

20/06/2019 PRBRREP367

401-SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

2E14419/E103T2 - GESTIÓN PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA 2019 / DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACIÓN - DERECHOS HUMANOS E INCLUSIÓN SOCIAL

Justificación de Diferencia de Avance con Respecto a las Metas Programadas

🖯 reporte generado de la MIR no refleja todos los indicadores capturados en el C0102. Faltan: porcentaje de cambios de adscripción realizados en telesecundaria y porcentaje de cambios de adscripción en secundaria

92

Hoja No. 18 de 22
Fecha de Impresión 20/06/2019
PRBRREP367

Variación

0

168,402,387

	401-SERVICIOS EDUCATIVOS DEL I	ESTADO DE CHIH	AUHAL					10.7	
	2E14519/E103T2 - ACCIONES TRANSVERSALES PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA 2019 / DESARROLL	O HUMANO Y SO	CIAL - EDUCACIÓN - DEREC	CHOS HUMANOS E INCL	USIÓN SOCIAL				
						neficiarios			05 July 87 Tu Sidney 172
	Definición del Programa	Población			Тіро			Mujeres Ho	mbres Total
	chas de desigualdad de alumnos y alumnas en situación vulnerable, brindando la prestación del servicio educativo dentro de las escuelas de educación básica del subsistema federal	POTENCIAL	Escuela Federal transferio	do					3,118
ransterido con ui	ına visión inclusiva, equitativa, con perspectiva de género y respeto a los derechos humanos.	POSTERGADA REFERENCIA	Escuelas Escuelas						2,286 6,368
		OBJETNO	Las escuelas del subsiste	ma federal transferido					832
					Recurso	s del Programa		18.00	
			Presupue: Autoriza	sto do	Presupuesto Modificado	C	Sasto	Va Presup, Modific	riación ado vs Gasto
			148,822,	693	232,615,868			232,6	15,868
	Alineaciones	L							
Alineación al	Plan Nacional de Desarrollo Período 2013-2018								
Eje Tema Subtema Objetivo Estrategia Línea de Acción	N3 México con Educación de Calidad ET México con Educación de Calidad 00 México con Educación de Calidad 000 México con Educación de Calidad								
Alineación al P	lan Estatal de Desarrollo Período 2017-2021								
Eie	E1 Desarrollo Humano y Social	•							
Tema									
Tema Subtema Objetivo Estrategia	Promover la inclusión y la igualdad del sistema educativo para contribuir a la conformación de una sociedad más justa en favor de las personas vulneradas. Ampliar las oportunidades de acceso al sistema educativo para las y los chihuahuenses que se encuentran en condiciones de mayor vulnerabilidad socioecon	nómica.							
	01 Ampliar las oportunidades de acceso al sistema educativo para las y los chihuahuenses que se encuentran en condiciones de mayor vulnerabilidad socioeco								
Tema Subtema Objetivo Estrategia Línea de Acción	01 Ampliar las oportunidades de acceso al sistema educativo para las y los chihuahuenses que se encuentran en condiciones de mayor vulnerabilidad socioeco	HAMIENTO	Origen Porce	entaje Au	iorizado	Modificado	Ga	sto	Variación
ema Subtema Objetivo Estrategia Linea de Acción	O1 Ampliar las oportunidades de acceso al sistema educativo para las y los chihuahuenses que se encuentran en condiciones de mayor vulnerabilidad socioecos FUENTES DE FINANCE	HAMIENTO			torizado ,238,374	Modificado 64,213,481	Ga	sto 0	Variación 64,213,481

Programa

ACCIONES TRANSVERSALES PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA 2018

ACCIONES TRANSVERSALES PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA 2019

Origen

FEDERAL

FEDERAL

FEDERAL

Porcentaje

0.00

0.00

56.84

Clave Fuente

2533318 FONDO DE APORTACIONES PARA LA EDUCACION BASICA Y NORMAL (FONE) 2018

2533319 FONDO DE APORTACIONES PARA LA EDUCACION BASICA Y NORMAL (FONE) 2019

2533319 FONDO DE APORTACIONES PARA LA EDUCACION BASICA Y NORMAL (FONE) 2019

Autorizado

0

0

84,584,319

Modificado

0

168,402,387

0

Gasto

0

0

Hoja No. 19 de 22 Fecha de Impresión

20/06/2019

PRBRREP367

						CHIHU	

1916			Para de la companya d	Datos dei Ind	ACCIONES TRANSVERSALES PARA LA EDUCACI	ION BASICA 2019	UESARKULLO	HUMANO Y	SUCIAL - EDUCACION -					
										Avance de la Meta del Indicado	ਸ			
Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia	Fórmula / Variables de la Fórmula	Unidad de Medida	Meta Reprog	gramada .	Valor Logrado del Mes	Justificaciones Mensuales	Valor Logrado Acumulado	%	Medios de Verificación	Supuestos
FIN	Contribuir a incrementar el acceso, permanencia y conclusión de la población en contextos de vulnerabilidad, mediante acciones de fortalecimiento que faciliten su atención dentro de la educación básica		CENTUAL	R ESTRATEGICO EFICACIA ANUAL	((ALU_VUL_ATEn/ALU_VUL_ATEn_1)-1)*100 ALU_VUL_ATEn = Alumnas y alumnos de preescolar, primaria e inicial indigena, educación especial, cedex y migrantes atendidos en el estado en el ciclo actual. ALU_VUL_ATEn_1 = Alumnas y alumnos de preescolar, primaria e inicial indígena,	Alumnas y alumnos Alumnas y alumnos	57,025 57,232	-0.36	56,590 57,232		56,590 57,232	-1.12	http://seech.gob.mx/estadistica/nevo/documentos.asp	u Coordinación con las autoridades para la atención de los grupos vulnerables
	Escuelas del subsistema federal transferido con alumnos y alumnas en situación de vulnerabilidad reciben estímulos para la conclusión de la educación básica		VARIACION_PO CENTUAL	R ESTRATEGICO EFICACIA ANUAL	educación especial, cedex y migrantes atendidos en el estado en el ciclo anterior. ((ESC_SFT_ATE_VUL_CACT/ESC_SFT_ATE_V UL_CANT)-1)*100 ESC_SFT_ATE_VUL_CACT = Escuelas del subsistema federal transferido para la atención de las y los alumnos en situación de vulnerabilidad en el ciclo actual	Escuela	832	0.00	836		836	0.48	http://seech.gob.mx/estadistica/n evo/documentos.asp	u Sociedad interesada y dispuesta en participar en la educación
		alumnos en situación de vulnerabilidad en el ciclo actual con respecto al ciclo escolar anterior			ESC_SFT_ATE_VUL_CANT = Escuelas del subsistema federal transferido para la atención de las y los alumnos en situación de vulnerabilidad en el ciclo anterior	Escuela	832		832		832			
Componente C01	la atención de las alumnas y los alumnos de educación básica del subsistema federal transferido en situación	Variación de la atención de las y los alumnos en situación de vulnerabilidad del subsistema federal transferido Este indicador nos muestra las y los alumnos en situación de vulnerabilidad atendidos en el ciclo actual con respecto al ciclo escolar anterior	VARIACION_P ORCENTUAL	GESTION EFICACIA ANUAL	((ALU_VUL_ATEnFT/ALU_VUL_ATEn_1FT)- 1)*100 ALU_VUL_ATEnFT = Alumnas y alumnos de preescolar, primaria e inicial indígena, educación especial, CEDEX y migrantes atendidos en el subsistema federal transferido en el ciclo actual	Alumnas y alumnos	53,058	-0.39	53,864		53,864	1.12	http://seech.gob.mx/estadistica/nevo/documentos.asp	u Madres y padre inscriber sus hijas e hijos
	Servicio de estímulo				ALU_VUL_ATEn_1FT = Alumnas y alumnos de preescolar, primaria e inicial indígena, educación especial, CEDEX y migrantes atendidos en el subsistema federal transferido en el ciclo anterior	Alumnas y alumnos	53,265		53,265		53,265			
omponente C02	educativo otorgado para permitir el acceso, permanencia y conclusión a las y los alumnos de educación básica y normal	educación básica y normal federal transferido atendidas con estimulo educativo Este indicador mostrará las escuelas de educación básica y normal federal	PORCENTUAL	GESTION EFICACIA ANUAL	(ESC_EB_NF_ATETEB_NF)*100 ESC_EB_NF_ATET= Escuelas de educación básica y normal federal transferido atendidas con estimulo educativo	Escuela	1,300	79.80	1,588		1,588	84.97	http://seech.gob.mx/np/default.ph	p Políticas que establezcan apoyos económicos a alumnas y alumnos que a lo requieren
	federalizado	transferido atendidas con estimulo educativo con respecto al total de las escuelas de educación básica y normal federal transferido.			TEB_NF = Escuelas de educación básica y normal federal transferido	Escuela	1,629		1,869		1,869			

Hoja No. 20 de 22 Fecha de Impresión

20/06/2019 PRBRREP367

			21	Children and an artist of the second	ACCIONES TRANSVERSALES PARA LA EDUCACI	UN BASICA 2019	I DESARROLLU I	TOWANG T	OUGHE - EDUCACION -				1	
		Control of the Control		Datos del Ind	cador					Avance de la Meta del Indicado	or.		Medios de	
Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia	Fórmula / Variables de la Fórmula	Unidad de Medida	Meta Reprog	ramada	Valor Logrado del Mes	Justificaciones Mensuales	Valor Logrado Acumulado	%	Verificación	Supuestos
Actividad C0101	Investigación, diagnóstico y acciones académicas para la educación migrante	Este indicador nos muestra las	PORCENTUAL	GESTION EFICACIA ANUAL	(AFEM_REALVAFEM_PROGRAM)*100 AFEM_REALI = Acciones realizadas	Acciones	15	100.00	2		7	100.00	http://seech.gob.mx/np/default.ph	p Padres y madres Inscriben sus hijos e hijas
		acciones realizadas, académicas, de investigación y diagnóstico de las necesidades de la educación migrante en el ciclo actual así como de la preservación de la infraestructura con el apoyo de las vinculación interinstitucional entre las acciones		ANUAL	AFEM_PROGRAM = Acciones programadas	Acciones	15		2		7			
Actividad C0102	Realización de talleres de perspectiva de género dentro del subsistema federal transferido	programadas Porcentaje de escuelas de educación primaria y secundaria del subsistema federal transferido a tendidas con acciones de la unidad de equidad	PORCENTUAL	GESTION EFICIENCIA ANUAL	(ESC_PRIMY SEC_ATE_FT/ESC_PROG)*100 ESC_PRIMY SEC_ATE_FT = Escuelas de educación primaria y secundaria del subsistema federal transferido atendidas con acciones de la		220	100.00	58		168	100.00	http://seech.gob.mx/np/default.ph	p Las escuelas cuentan con espacio para agendar las conferencias
		de género Este indicador nos muestra las escuelas atendidas en el nivel de educación primaria y secundaria del subsistema federal transferido entre			unidad de género ESC_PROG = Escuelas programadas	Escuela	220		58		168			
	•	las escuelas programadas Porcentaje de personal administrativo de Servicios	PORCENTUAL		(PA_SEECH_ASIS_TUIG/T_PA_SEECH)*100			33.98				20.88	http://seech.gob.mx/np/default.ph	Р
		Educativos del Estado de Chihuahua que asisten a los talleres de la unidad de equidad de género		EFICIENCIA ANUAL	PA_SEECH_ASIS_TUIG = Personal administrativo de Servicios Educativos de Estado de Chihuahua que asiste a los talleres de la unidad de igualdad de género	Personas	350		40		214			
		Este indicador muestra el personal administrativo de SEECH que asiste a los talleres de la unidad de igualdad de género entre el total de personal administrativo de SEECH			T_PA_SEECH = Total de personal administrativo de Servicios Educativos del Estado de Chihuahua	Personal	1,030		1,025		1,025			

Hoja No. 21 de 22 Fecha de Impresión

20/06/2019 PRBRREP367

						CADO			

300 (8)			21	E14519/E103T2 - Datos del Ind		IÓN BÁSICA 2019	/ DESARROLLO	HUMANO Y	SOCIAL - EDUCACI	ÓN - DERECHOS HUMANOS E INCLUSIÓN SOCIAL				
		200	r							Avance de la Meta del Indicador			Medios de	
Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia	Fórmula / Variables de la Fórmula	Unidad de Medida	Meta Repro	gramada	Valor Logrado del Mes	Justificaciones Mensuales	Valor Logrado Acumulado	%	Verificación	Supuestos
Actividad C0103	Certificación de la educación básica en el subsistema federal	Porcentaje de personas atendidas que concluyen educación primana	PORCENTUAL	GESTION EFICACIA	(POB_15_MAS_CONCLUIDA_PRIM /POB_15_MAS_ATENDIDA) * 100			72.82	del inco		Acummado	50,81	http://seech.gob.nx/np/default.php	Interés de las personas por incorporarse al programa y acreditar la educación
	transferido de personas mayores de 15 años	-Este indicador mostrará el porcentaje de población atendida que concluyó su educación primaria		ANUAL	POB_15_MAS_CONCLUIDA_PRIM = Población de 15 años y más atendida en el subsistema federalizado con educación primaria concluida en el ciclo escolar	Población de 15 años y más en situación de rezago	217		15		94			básica
		Personale de constant	DODOD IT III		POB_15_MAS_ATBNDIDA = Población total atendida de 15 años y más en rezago educativ del subsistema federalizado	Población de 15 o años y más en situación de rezago	298		29		185			
4	kit siya di dinaman di di	Porcentaje de personas atendidas que concluyen educación secundaria	PORCENTUAL	GESTION EFICACIA	(POB_15_MAS_CONCLUIDA_SECU /POB_15_MAS_ATENDIDA) * 100			59.63				65.69	http://seech.gob.mx/np/default.php	ı
	age control of the co	Este indicador mostrará el porcentaje de la población atendida que concluyó su educación secundaria		ANUAL	POB_15_MAS_CONCLUIDA_SECU = Población de 15 años y más atendida en el subsistema federalizado con educación secundaria concluida en el ciclo escolar	Población de 15 años y más en situación de rezago	1,260		75		492			
					POB_15_MAS_ATENDIDA = Población total atendida de 15 años y más en rezago del subsistema federalizado	Población de 15 años y más en situación de rezago	2,113	, ,	164		749			
Actividad	Inclusión educativa de alumnas y alumnos con	Porcentaje de niñas y niños atendidos en educación especial	PORCENTUAL	GESTION	(NYN_ATE_SFT/T_NYN_ATE_SFT)*100	-		74.53				81.67	http://seech.gob.mx/np/default.php	
C0104	necesidades educativas especiales y/o aptitudes sobresalientes	(Unidad de Servicios de Apoyo a la Educación Regular USAER y Centro de Atención Múltiple CAM) federal		EFICIENCIA ANUAL	NYN_ATE_SFT = Niñas y niños atendidos en USAER y CAM del subsistema federal transferido	Niñas y niños	12,000	b. 25%	12,146		12,146			inscriben a sus hijas e hijos en los servicíos de educación especial
		transferido -Este indicador mostrará la proporción de niñas y niños atendidos en educación especial federal transferido con respecto al total del estado			T_NYN_ATE_SFT = Total de niñas y niños atendidos en educación especial en el estado	Niñas y niños	16,100		14,872		14,872			
A makin si al m al	Otorgamiento de	Porcentaje de alumnas y alumnos	PORCENTUAL	GESTION				2.42				2,39	estimuloseducativos_indicadores.	Alumnas v alumnos solicitan
	estímulos educativos a las y los alumnos de	de educación básica y normal del subsistema federal transferido		EFICACIA	(ALB_NFT_BEC/T_ALB_NFT)*100									estimulo educativo
	educación básica y normal del subsistema federal transferido	beneficiados con estimulo educativo -Este indicador mostrará la proporción de alumnas y alumnos de educación		ANUAL	ALB_NFT_BEC = Alumnas y alumnos de educación básica y normal del subsistema federal transferido que son beneficiados con estímulo educativo	Alumnas y alumnos	9,474		9,474		9,474			
		básica y normal del subsistema federal transferido que son beneficiados con estimulo educativo, en relación con el total de alumnas y alumnos de educación básica y normal del subsistema federal transferido			T_ALB_NFT = Total de alumnas y alumnos de educación básica y normal del subsistema federal transferido	Alumnas y alumnos	392,248		397,189		397,189			
	Aportación para la	Costo promedio de educación	PROMEDIO	GESTION		1		3,317.49				1,138.11	http://transparencia.chihuahua.gob	Dadrae v madrae Inceribae
	operación de los centros regionales de educación	regional integral y programa de educación rural por alumna y		EFICIENCIA	(GOP_CREI_PIRE/TAL_BEN_CREI_PIRE)	İ		1				,,150.11		sus hijos e hijas en los
	integral CREI y PIRE	alumno -Este indicador mostrará la relación		ANUAL	GOP_CRE_PIRE = Gasto operativo CREI y del PIRE	Pesos	26,098,704		3,769,854		8,925,092			programas
		entre el gasto operativo CREI y del PIRE del subsistema federalizado y el total de alumnas y alumnos atendidos			TAL_BEN_CRE_PRE = Total de alumnas y alumnos atendidos	Alumnas y alumnos	7,867		7,842		7,842			

Nombre del Indicador /

-Costo promedio por alumna y

Referencia

Resumen Narrativo

Otorgamiento del servicio

401-SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

Hoja No. 22 de 22 Fecha de Impresión

20/06/2019 PRBRREP367

2E	14519/E103T2 - A	CCIONES TRANSVERSALES PARA LA EDUCAC	IÓN BÁSICA 2019	DESARROLLO HUMANO Y	SOCIAL - EDUCACIÓN -	DERECHOS HUMANOS E INCLUSIÓN SOCIAL				
	Datos del India	ador				Avance de la Meta del Indicador			Medios de	
Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia	Fórmula / Variables de la Fórmula	Unidad de Medida	Meta Reprogramada	Valor Logrado del Mes	Justificaciones Mensuales	Valor Logrado Acumulado	%	Verificación	Supuestos
PROMEDIO	GESTION	(GO ALBORUR/TALLIM ALBORUR)	·····	8,890.93				2,358.44	http://transparencia.chihuahua.go	Madres y padres de familia

	de apoyo asistencial y	alumno de los albergues rurales		(GO_ALBPRUR/TALUM_ALBPRUR)					.mx y/o tutores interesados en
C0203	tutorial federal transferido	federal transferido	EFICIENCIA	GO ALBPRUR = Gasto de operación de Pesos	6,668,200	755,136	. ''	1,683,929	incorporar a sus hijas e hijos
1	a los niños y niñas,	Este indicador mostrará el costo		albergues rurales federal transferido					en los albergues escolares
1	provenientes de	requerido por alumna y alumno para	ANUAL						rurales
	comunidades dispersas	brindar de apoyo asistencial y tutorial		TALUM_ALBpRUR = Total de las y los alumnos Alumnas y	750	714		714	
		de albergues rurales federal		de albergues rurales del subsistema federal alumnos					
		transferido		transferido					
	Otorgamiento de apoyo	Costo promedio por alumna y PROMEDIO	GESTION			8,023.00			1,706.95 http://transparencia.chihuahua.gob Madres y padres de familia
	asistencial y educativo	alumno de los centros de		GOpCIS/TALU_CIS					.mx y/o tutores interesados en
C0204	federal transferido a los	integración social federal	EFICIENCIA	GOpCIS = Gasto de operación de los centros de Pesos	7,325,000	775,567		1,438,963	incorporar a sus hijas e hijos
	niños y niñas provenientes	transferido		integración social del subsistema federalizado	1,020,000				en los centros de
	de localidades indígenas	Este indicador mostrará el costo	ANUAL	integration occur acroadictina road aleado					integración social
	en el estado	requerido por alumna y alumno para		TALU_CIS = Total de las y los alumnos de los Alumnas y	913	843		843	
		brindar el servicio de apoyo asistencial		Centros de Integración Social del subsistema alumnos					2.80° d 1 m h 5 m h 5 m h
		y educativo de los centros de		federal transferido (CIS)		LING DOSS,	2. 1 July 1. 3. 1941 A. 1		1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
		integración social federal transferido				-05 4000	Kg2		A

Justificación de Diferencia de Avance con Respecto a las Metas Programadas

Prof. Manuel Arias Delgado
Director Ejecutivo