

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Mes de Mayo del 2022

Ente Público	401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
Programa presupuestario	2E042C1 - CALIDAD EN LOS SERVICIOS DE LA EDUCACIÓN BÁSICA
Definición del Programa	Brindar los servicios educativos de calidad para las alumnas y alumnos de educación básica en escuelas públicas, a través de los medios pertinentes que contribuyan al desarrollo de ambientes escolares propicios para el aprendizaje, con inclusión, equidad y perspectiva de género que generan armonía social permitiendo con ello elevar la eficiencia terminal.
Problema que atiende el Programa	105509 - Las alumnas y los alumnos del subsistema federal transferido no concluyen la educación básica escolarizada

POBLACIONES					
Tipo	Descripción	Unidad de Medida Población	Total	Mujeres	Hombres
REFERENCIA	Población de 0 a 14 años en el estado que requieren el servicio educativo en algún nivel de la educación básica.	Niñas, niños y adolescentes de 0 a 14 años	968,735	477,756	490,979
NO AFECTADA	Alumnas y alumnos de 0 a 14 años en el estado que son atendidos en algún nivel de la educación básica particular, estatal y federal.	Niñas, niños y adolescentes de 0 a 14 años atendidos	245,816	120,965	124,851
POTENCIAL (AFECTADA)	Población de 0 a 14 años que requiere el servicio educativo en algún nivel de la educación básica, exceptuando a los atendidos por el particular, estatal y federal.	Niñas, niños y adolescentes de 0 a 14 años atendidos	722,919	356,791	366,128
OBJETIVO	Alumnas y alumnos de 0 a 14 años de educación básica, atendidos en centros federal transferido.	Alumnas y alumnos de 0 a 14 años en educación inicial a secundaria del subsistema federal transferido	498,808	246,608	252,200
POSTERGADA	Población de 0 a 14 años que no está recibiendo el servicio educativo en ningún nivel de educación básica	Niñas, niños y adolescentes de 0 a 14 años sin atención	224,111	110,183	113,928
ATENDIDA	Alumnas y alumnos de 0 a 14 años de educación básica, atendidos en centros federal transferido.	Alumnas y alumnos de 0 a 14 años en educación inicial a secundaria del subsistema federal transferido	485,139	239,687	245,452

ALINEACIÓN A INSTRUMENTOS DE PLANEACIÓN ESTRATÉGICA

Eje rector - Tema - Eje Transversal	E103T2 - DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACIÓN - DERECHOS HUMANOS E INCLUSIÓN SOCIAL
OBJETIVO	Objetivos De Desarrollo Sostenible OD04 - Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos
OBJETIVO	Plan Estatal De Desarrollo E1----12 - Promover la inclusión y la igualdad del sistema educativo para contribuir a la conformación de una sociedad más justa en favor de las personas vulneradas.
OBJETIVO NUEVO	Plan Estatal De Desarrollo 2022-2027 E10401002 - Brindar los servicios educativos de calidad a los estudiantes de escuelas del Sistema Educativo Estatal, a través del desarrollo de ambientes escolares que propicien el aprendizaje, la inclusión, equidad y perspectiva de género.

PRESUPUESTO DEL PROGRAMA								
Mensual				Acumulado				
Autorizado	Modificado	Gasto	% de gasto / modificado	Autorizado	Modificado	Gasto	% de gasto / modificado	
527,413,526.00	533,187,864.37	37,912,998.60	7.11	527,413,526.00	533,187,864.37	219,057,723.80	41.08	

INDICADORES DEL PROGRAMA				
Total de indicadores en el año	Indicadores con avance programado en el periodo	Indicadores con avance	Indicadores sin avance	Indicadores sin avance - Con justificación
11	3	7	4	4

FUENTES DE FINANCIAMIENTO									
Clave	Descripción	Origen	Interrelaciones	Porcentaje	Autorizado	Modificado	Gasto	Variación	
1110199	RECURSOS DEL ESTADO 2022	RECURSOS FISCALES	2E042C1 - CALIDAD EN LOS SERVICIOS DE LA EDUCACIÓN BÁSICA	0.88%	4,619,322.00	12,693,434.27	5,011,922.17	7,681,512.10	
2533321	FONDO DE APORTACIONES PARA LA EDUCACION BASICA Y NORMAL (FONE) 2021	RECURSOS FEDERALES	2E042C1 - CALIDAD EN LOS SERVICIOS DE LA EDUCACIÓN BÁSICA	0.00%	0.00	31,630,110.03	31,630,110.03	.00	
2533399	FONDO DE APORTACIONES PARA LA EDUCACION BASICA Y NORMAL (FONE) 2022	RECURSOS FEDERALES	2E042C1 - CALIDAD EN LOS SERVICIOS DE LA EDUCACIÓN BÁSICA	99.12%	522,794,204.00	488,864,320.07	182,415,691.60	306,448,628.47	
Total de presupuesto				100.00%	527,413,526.00	533,187,864.37	219,057,723.80	314,130,140.57	

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Mes de Mayo del 2022

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA																
2E042C1 - CALIDAD EN LOS SERVICIOS DE LA EDUCACIÓN BÁSICA																
Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación		Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Traectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Regrog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.	Medio de Verificación	Supuestos	
FIN	Contribuir a promover oportunidades de aprendizaje, a través de medios que incrementen la adquisición de conocimientos, habilidades y competencias durante el trayecto escolar para mejorar la eficiencia terminal de los alumnos y alumnas que cursan el último nivel de educación básica.	Porcentaje de eficiencia terminal de los y las alumnas en educación secundaria en la entidad Este indicador muestra el porcentaje de las y los alumnos de secundaria en la entidad que ingresaron en el ciclo n-2 y concluyen sus estudios en el ciclo escolar n.	PORCENTAJE	Estratégico Eficacia Anual ASCENDENTE	$((\text{ASEC_EST_EG_N} + \text{ASEC_FED_EG_N} + \text{ASEC_FEDT_EG_N} + \text{ASEC_PART_EG_N}) / (\text{ASEC_EST_IN_N_2} + \text{ASEC_FED_IN_N_2} + \text{ASEC_FEDT_IN_N_2} + \text{ASEC_PART_IN_N_2})) * 100$ ASEC_EST_EG_N = Total de alumnos y alumnas que concluyen la educación secundaria estatal en el ciclo escolar n ASEC_FED_EG_N = Total de alumnos y alumnas que concluyen la educación secundaria federal en el ciclo escolar n ASEC_FEDT_EG_N = Total de alumnos y alumnas que concluyen la educación secundaria federal transferido en el ciclo escolar n ASEC_PART_EG_N = Total de alumnos y alumnas que concluyen la educación secundaria particular en el ciclo escolar n ASEC_EST_IN_N_2 = Alumnos y alumnas de secundaria estatal que ingresaron en el ciclo escolar n-2 ASEC_FED_IN_N_2 = Alumnos y alumnas de secundaria federal que ingresaron en el ciclo escolar n-2 ASEC_FEDT_IN_N_2 = Alumnos y alumnas de secundaria federal transferido que ingresaron en el ciclo escolar n-2 ASEC_PART_IN_N_2 = Alumnos y alumnas de secundaria particular que ingresaron en el ciclo escolar n-2	CONSTANTE	Alumnos y alumnas de secundaria	13,467.00	89.42	13,970.00	91.70	13,970.00	91.70	MEDIO PÚBLICO- http://sech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp		
						CONSTANTE	Alumnos y alumnas de secundaria	326.00		499.00		499.00				
						CONSTANTE	Alumnos y alumnas de secundaria	39,340.00		40,212.00		40,212.00				
						CONSTANTE	Alumnos y alumnas de secundaria	4,517.00		4,438.00		4,438.00				
						CONSTANTE	Alumnos y alumnas de secundaria	14,905.00		14,905.00		14,905.00				
						CONSTANTE	Alumnos y alumnas de secundaria	426.00		426.00		426.00				
						CONSTANTE	Alumnos y alumnas de secundaria	44,291.00		44,291.00		44,291.00				
						CONSTANTE	Alumnos y alumnas de secundaria	4,849.00		4,849.00		4,849.00				
Justificación : 242 HOMBRES Y 257 MUJERES, TOTAL 499 19635 HOMBRES Y 20577 MUJERES, TOTAL 40212 6964 HOMBRES Y 7006 MUJERES, TOTAL 13970 2126 HOMBRES Y 2312 MUJERES, TOTAL 4438																
Observaciones :																
PROPOSITO	Las alumnas y alumnos de las escuelas federal transferido concluyen la educación básica escolarizada	Tasa de variación de alumnas y alumnos atendidos en educación básica federal transferido Este indicador muestra el incremento o decremento en las alumnas y alumnos de educación básica atendidos del año actual con respecto al anterior	VARIACION_PORCENTUAL	Estratégico Eficacia Anual ASCENDENTE	$((\text{Alut}/\text{Alut1}) - 1) * 100$ Alut = Alumnas y alumnos atendidos en el ciclo n Alut1 = Alumnas y alumnos atendidos en el ciclo n-1	CONSTANTE	Alumnas y alumnos de 0 a 14 años en educación inicial a secundaria del subsistema federal transferido	498,808.00	1.06	485,139.00	-1.71	485,139.00	-1.71	MEDIO PÚBLICO- http://sech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp	Las y los alumnos acuden a la escuela en condiciones de salud física y emocional adecuadas.	
						CONSTANTE	Alumnas y alumnos de 0 a 14 años en educación inicial a secundaria del subsistema federal transferido	493,560.00		493,560.00		493,560.00				
Justificación : 245452 HOMBRES Y 239687 MUJERES, TOTAL 485139																
Observaciones :																

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Mes de Mayo del 2022

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA																
2E042C1 - CALIDAD EN LOS SERVICIOS DE LA EDUCACIÓN BÁSICA																
Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación		Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Traectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.	Medio de Verificación	Supuestos	
COMPONENTE C01	Medios para incrementar los índices de aprobación aplicados	Porcentaje de aprobación en educación primaria federal transferido Este indicador muestra la cantidad de alumnas y alumnos de primaria con aprobación en el ciclo escolar t del total de alumnas y alumnos inscritos en el ciclo escolar t en primaria federal transferido.	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Anual ASCENDENTE	(APRIM_AP_t/APRIM_IN_t)*100 APRIM_AP_t = APRIM_AP_t = Alumnas y alumnos de primaria federal transferido con aprobación en el año actual. APRIM_IN_t = APRIM_IN_t = Total de existencia de alumnas y alumnos inscritos en educación primaria federal transferido en el año actual.	CONSTANTE CONSTANTE	Alumnos y alumnas de primaria Alumnos y alumnas de primaria	277,432.00	99.11	279,884.00	99.98	279,884.00	99.98	MEDIO PÚBLICO- http://sech.gob.mx/estadistica/2019-mariz_indicadores.asp		
Justificación : NUMERADOR: Se atendieron un total de 279,884 alumnos, hombres 142,573 y mujeres 137,311																
Observaciones :																
		Porcentaje de aprobación en educación secundaria federal transferido Este indicador muestra la cantidad de alumnas y alumnos de secundaria con aprobación en el ciclo escolar t del total de alumnas y alumnos inscritos en el ciclo escolar t en secundaria federal transferido.	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Anual ASCENDENTE	(ASEC_AP_t/ASEC_AP_IN_t)*100 ASEC_AP_t = Alumnas y alumnos de secundaria federal transferido con aprobación en el ciclo escolar actual ASEC_AP_IN_t = Total de existencia de alumnas y alumnos inscritos en educación secundaria federal transferido en el año actual	CONSTANTE CONSTANTE	Alumnos y alumnas de secundaria Alumnos y alumnas de secundaria	119,050.00	91.10	125,522.00	96.05	125,522.00	96.05	MEDIO PÚBLICO- http://sech.gob.mx/estadistica/2019-matiz_indicadores.asp		
Justificación : NUMERADOR: Se atendieron un total de 125,522 alumnos, hombres 62,011 y mujeres 63,511																
Observaciones :																
ACTIVIDAD C0101	Adquisición de libros de texto para alumnos y alumnas de educación secundaria	Costo promedio de libros de texto de secundaria por alumno y alumna Este indicador muestra el costo por alumno y alumna requerido para la adquisición de Libros de Texto de secundaria en el municipio de Chihuahua	PROMEDIO_SIMPLE	Gestión Eficiencia Anual REGULAR CONSTANTE	CTO_ADLIB/TAL_SEC_Chih CTO_ADLIB = Costo de la adquisición de libros de texto para alumnas y alumnos de secundaria federal transferido y estatal TAL_SEC_Chih = Total de alumnas y alumnos de secundaria federal transferido y estatal del municipio de Chihuahua	ACUMULADO CONSTANTE	Pesos Alumnas y alumnos	10,000,000.00	393.64	0.00	0.00	0.00	0.00	MEDIO PÚBLICO- http://sech.gob.mx/estadistica/2019-matiz_indicadores.asp	Los libros son liberados oportunamente por parte de la instancia que se encarga de su impresión	
Justificación : EN ESTE MES AUN NO SE CUENTA CON EL GASTO PARA LA COMPRA DE LIBROS DE TEXTO																
Observaciones :																

Nota 1: El importe del modificado acumulado al mes de mayo registrado en este reporte es de \$533'187,064.37 para el Pp 2E042C1, que difiere a lo reportado en las transferencias ; el cual debe ser de \$530'130,293.37. Dicha variación fue reportado a través decorreo a la analista de la Secretaria de Hacienda para su atención.

Nota 2: El importe del gasto del mes de mayo registrado en este reporte es correcto para el Pp 2E042C1, pero el gasto acumulado al mes de mayo registrado en el reporte es incorrecto de \$219'057,723.80 , que difiere a lo reportado en las pólizas acumulado adicho mes el cual debe ser de \$219'280,478.82. Dicha variación fue reportado a través de correo a la analista de la Secretaria de Hacienda para su atención.

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Mes de Mayo del 2022

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA															
2E042C1 - CALIDAD EN LOS SERVICIOS DE LA EDUCACIÓN BÁSICA															
Objetivos		Indicador					Meta		Avances del Indicador				Medio de	Supuestos	
Nivel/ Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.	Verificación	
ACTIVIDAD C0102	Preservación y mantenimiento de los planteles escolares de educación básica	Porcentaje de solicitudes de centros escolares, supervisiones y jefaturas con necesidades de mantenimiento y/o material para reparaciones menores atendidas Este indicador muestra las solicitudes atendidas de centros escolares, supervisiones y jefaturas con necesidades de mantenimiento y/o material para reparaciones menores con respecto al total de solicitudes	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Anual ASCENDENTE	(SATCEES_NMYM_RME/T_SCEES_NMYM_RME)*100 SATCEES_NMYM_RME = Solicitudes atendidas de centros escolares, supervisiones y jefaturas con necesidades de mantenimiento y/o material para reparaciones menores T_SCEES_NMYM_RME = Total de solicitudes de los centros escolares que requieren mantenimiento y/o material para reparaciones menores	ACUMULADO	Solicitudes realizadas	650.00	27.08	108.00	13.69	298.00	20.18	MEDIO PÚBLICO- http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp	Los centros de trabajo escolares solicitan el mantenimiento de la infraestructura educativa en tiempo y forma
						ACUMULADO	Solicitudes recibidas	2,400.00		789.00		1,477.00			
Justificación : 108 SOLICITUDES															
Observaciones :															
ACTIVIDAD C0103	Realización de soporte tecnológico en los centros escolares de educación básica federal transferido	Porcentaje de acciones de soporte tecnológico realizadas en los centros escolares de educación básica federal transferido Este indicador muestra las acciones soporte tecnológico realizadas en los centros escolares de educación básica federal transferido con respecto al total de solicitudes	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Anual ASCENDENTE	(ASTR/ASTS)*100 ASTR = Acciones de soporte tecnológico realizadas en los centros escolares de educación básica federal transferido ASTS = Total de acciones de soporte tecnológico solicitadas por los centros escolares de educación básica federal transferido	ACUMULADO	Acciones realizadas	26,112.00	100.00	2,556.00	9.79	10,688.00	40.93	MEDIO PÚBLICO- http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp	Las escuelas solicitan soporte tecnológico del Departamento de Coordinación Estatal de Tecnología Educativa
						CONSTANTE	Acciones solicitadas	26,112.00		26,112.00		26,112.00			
Justificación :															
Observaciones :															
ACTIVIDAD C0104	Distribución de libros de texto gratuitos a los alumnos de educación básica	Porcentaje de escuelas beneficiadas con libros de texto gratuitos Este indicador muestra las escuelas que fueron beneficiadas con los libros de texto gratuitos con respecto al total de las escuelas de Educación Básica	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Anual ASCENDENTE	(ESC_BENE_LTG /ESC_EDBAS)*100 ESC_BENE_LTG = Escuelas beneficiadas con libros de texto gratuitos ESC_EDBAS = Total de escuelas de educación básica	ACUMULADO	Escuelas	4,955.00	81.12	0.00	0.00	0.00	0.00	MEDIO PÚBLICO- http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp	Existe el convenio entre CONALITEG y CELTG
						CONSTANTE	Escuelas	6,108.00		6,108.00		6,108.00			
Justificación : REGULARMENTE LA ENTREGA COMIENZA EN EL MES DE JULIO O AGOSTO															
Observaciones :															

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Mes de Mayo del 2022

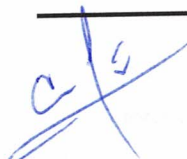
401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA															
2E042C1 - CALIDAD EN LOS SERVICIOS DE LA EDUCACIÓN BÁSICA															
Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Traectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.		
ACTIVIDAD C0105	Estudios de factibilidad para la creación, expansión y consolidación de centros educativos de educación básica suficientes.	Porcentaje de expansiones de escuelas en educación básica Este indicador muestra el número de expansiones realizadas en educación básica con respecto a las expansiones programadas	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Anual ASCENDENTE	(EXP_EB_REAL/EXP_EB_PROG)*100 EXP_EB_REAL = Expansiones realizadas en escuelas de Educación Básica EXP_EB_PROG = Expansiones programadas en escuelas de Educación Básica	CONSTANTE	Expansión de escuelas	58.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	MEDIO PÚBLICO- http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp	Existen las condiciones territoriales, de población y normatividad para la creación de los centros escolares y los terrenos adecuados para la construcción de una expansión
								58.00		58.00		58.00			
Justificación : Numerador: No hay movimientos este mes, se presentan a partir de agosto.															
Observaciones :															
ACTIVIDAD C0106	Atención a los problemas visuales de las y los alumnos de primaria y secundaria federal transferido.	Porcentaje de alumnas y alumnos de educación primaria y secundaria con problemas visuales beneficiados con anteojos Este indicador muestra el número de alumnas y alumnos de educación primaria y secundaria con problemas visuales beneficiados con anteojos con respecto a los alumnos focalizados	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Anual ASCENDENTE	(ALU_PRIMySECU_BENE_ANTEOJOS/ ALU_FOCA)*100 ALU_PRIMySECU_BENE_ANTEOJOS = Alumnas y alumnos de primaria y secundaria beneficiados con dotación de anteojos ALU_FOCA = Alumnas y alumnos focalizados	ACUMULADO	Alumnas y alumnos	11,500.00	33.33	1,567.00	39.66	5,357.00	45.36	MEDIO PÚBLICO- http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp	Los alumnas y alumnos con problemas visuales usan lentes adaptados.
								34,500.00		3,951.00		11,810.00			
Justificación :															
Observaciones : Numerador: se beneficiaron 726 hombres y 841 mujeres. Denominador: se focalizaron 1878 hombre y 2073 mujeres.															
ACTIVIDAD C0107	Organización de los concursos y eventos deportivos en las escuelas de educación básica federal transferido.	Porcentaje de alumnos y alumnas beneficiados con los diferentes concursos y eventos deportivos Este indicador muestra el número de alumnos y alumnas que participan en concursos y eventos de educación física con respecto al total de alumnos y alumnas de educación básica	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Anual ASCENDENTE	(AL_PCONEVEN_EFIS /T_AL_EBA)* 100 AL_PCONEVEN_EFIS = Alumnos y alumnas que participan en concursos y eventos realizados por educación física T_AL_EBA = Total de alumnos y alumnas de educación básica	CONSTANTE	Alumnas y alumnos	294,325.00	60.67	0.00	0.00	0.00	0.00	MEDIO PÚBLICO- http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp	Alumnas y alumnos interesados en participar
								485,139.00		485,139.00		485,139.00			
Justificación : DEBIDO AL AÑO IRREGULAR VIRTUAL-HÍBRIDO-PRESENCIAL, SE REPROGRAMARON LOS EVENTOS Y PROGRAMAS DEPORTIVOS PARA EL PRIMER SEMESTRE DEL CICLO ESCOLAR 2022-2023(ENTRE SEPTIEMBRE Y EL MES DE NOV)															
Observaciones :															

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Mes de Mayo del 2022

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA															
2E042C1 - CALIDAD EN LOS SERVICIOS DE LA EDUCACIÓN BÁSICA															
Objetivos		Indicador					Meta		Avances del Indicador				Medio de	Supuestos	
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.	Verificación	

Observaciones Generales del Programa Presupuestario en el Periodo

Responsable del Programa



Mtro. Donaciano Héctor González Estudillo
 Director de Programación y Presupuesto

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

Mes de Mayo del 2022

Ente Público	401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
Programa presupuestario	2E043C1 - COBERTURA EN EDUCACIÓN BÁSICA
Definición del Programa	Brindar el servicio educativo a la población de 3 a 14 años de edad en los diferentes niveles y modalidades en la entidad, para promover el acceso, permanencia y egreso de la educación básica con una visión inclusiva, equitativa y con perspectiva de género; mediante la oferta de escuelas públicas.
Problema que atiende el Programa	105510 - Las niñas, niños, las y los adolescentes de 0 a 14 años del estado de Chihuahua que cuenta con pocas oportunidades de acceso a la educación básica federal transferido.

POBLACIONES					
Tipo	Descripción	Unidad de Medida Población	Total	Mujeres	Hombres
REFERENCIA	Población de 0 a 14 años en el estado que requieren el servicio educativo en algún nivel de la educación básica	Niñas, niños y adolescentes de 0 a 14 años	968,735	477,756	490,979
NO AFECTADA	Alumnas y alumnos de 0 a 14 años en el estado que son atendidos en algún nivel de la educación básica particular, estatal y federal.	Niñas, niños y adolescentes de 0 a 14 años atendidos	245,816	120,965	124,851
POTENCIAL (AFECTADA)	Población de 0 a 14 años que requiere el servicio educativo en algún nivel de la educación básica, exceptuando a los atendidos por el particular, estatal y federal.	Niñas, niños y adolescentes de 0 a 14 años atendidos	722,919	356,791	366,128
OBJETIVO	Alumnas y alumnos de 0 a 14 años de educación básica, atendidos en centros federal transferido.	Alumnas y alumnos de 0 a 14 años en educación inicial a secundaria del subsistema federal transferido	498,808	246,608	252,200
POSTERGADA	Población de 0 a 14 años que no está recibiendo el servicio educativo en ningún nivel de educación básica	Niñas, niños y adolescentes de 0 a 14 años sin atención	224,111	110,183	113,928
ATENDIDA	Alumnas y alumnos de 0 a 14 años de educación básica, atendidos en centros federal transferido.	Alumnas y alumnos de 0 a 14 años en educación inicial a secundaria del subsistema federal transferido	132,139	66,080	66,059

ALINEACIÓN A INSTRUMENTOS DE PLANEACIÓN ESTRATÉGICA

Eje rector - Tema - Eje Transversal	E103T2 - DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACIÓN - DERECHOS HUMANOS E INCLUSIÓN SOCIAL
Objetivo	Objetivos De Desarrollo Sostenible
Objetivo	OD04 - Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos
Objetivo	Plan Estatal De Desarrollo
Objetivo	E1—12 - Promover la inclusión y la igualdad del sistema educativo para contribuir a la conformación de una sociedad más justa en favor de las personas vulneradas.
Objetivo Nuevo	Plan Estatal De Desarrollo 2022-2027
Objetivo Nuevo	E10401001 - Ampliar la cobertura a nivel estatal en materia educativa.

PRESUPUESTO DEL PROGRAMA							
Mensual				Acumulado			
Autorizado	Modificado	Gasto	% de gasto / modificado	Autorizado	Modificado	Gasto	% de gasto / modificado
11,202,405,094.74	11,212,697,833.77	779,266,701.97	6.95	11,202,405,094.74	11,212,697,833.77	4,582,765,219.15	40.87

INDICADORES DEL PROGRAMA				
Total de indicadores en el año	Indicadores con avance programado en el período	Indicadores con avance	Indicadores sin avance	Indicadores sin avance - Con justificación
33	16	22	11	7

Nota 1: El importe del modificado acumulado al mes de mayo registrado en este reporte es de \$11,212'697,833.77 para el Pp 2E043C1, que difiere a lo reportado en las transferencias ; el cual debe ser de \$11,226'367,416.04. Dicha variación fue reportado a través de correo a la analista de la Secretaría de Hacienda para su atención.
 Nota 2: El importe del gasto del mes de mayo registrado en este reporte es correcto para el Pp 2E043C1, pero el gasto acumulado al mes de mayo es incorrecto de \$4,582'765,219.15, que difiere a lo reportado en las pólizas acumulado a dicho mes; el cual debe ser de \$4,583'870,294.34. Dicha variación fue reportado a través de correo a la analista de la Secretaría de Hacienda para su atención.
 Nota 3: En el componente C02, en el indicador de porcentaje de alum. atendidos en ed. primaria gral. y prim. indígena, se solicitó reprogramación id-4107 para los valores de las variables de la meta, actualmente aparece un resultado de 71.53 y debe ser 71.51.y para el indicador de abandono el resultado que aparece actualmente en la meta es de -0.27 y debe ser -0.85.
 Nota 4: En el componente C03, en el indicador de abandono en Educación Secundaria Federal Transferido el sistema no está reflejando correctamente los resultados de la meta y el avance del indicador (En la meta no aparece resultado, debe ser 3.84 y en el avance aparece 999,999,999,999.00, y debe ser 2.58).
 Nota 5: En el componente C04 se solicitó la corrección de la clasificación de las variables a través de una reprogramación posterior al cierre del seguimiento del mes de mayo, al generar el reporte para su publicación del mes de mayo, se actualizó la clasificación correcta pero el valor de las variables y el avance aparecen en cero y sin justificación, el resultado debe ser 1.90.
 Nota 6: En las actividades C0402 y C0403 se dieron de alta nuevos indicadores para el recurso del PEEI a través de una reprogramación posterior al cierre del seguimiento del mes de mayo, al generar el reporte para su publicación del mes de mayo, ya sale el indicador con avance en cero y sin justificación.

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Mes de Mayo del 2022

Ente Público	401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
Programa presupuestario	2E043C1 - COBERTURA EN EDUCACIÓN BÁSICA
Definición del Programa	Brindar el servicio educativo a la población de 3 a 14 años de edad en los diferentes niveles y modalidades en la entidad, para promover el acceso, permanencia y egreso de la educación básica con una visión inclusiva, equitativa y con perspectiva de género; mediante la oferta de escuelas públicas.
Problema que atiende el Programa	105510 - Las niñas, niños, las y los adolescentes de 0 a 14 años del estado de Chihuahua que cuenta con pocas oportunidades de acceso a la educación básica federal transferido.

FUENTES DE FINANCIAMIENTO									
Clave	Descripción	Origen	Interrelaciones	Porcentaje	Autorizado	Modificado	Gasto	Variación	
1110199	RECURSOS DEL ESTADO 2022	RECURSOS FISCALES	2E043C1 - COBERTURA EN EDUCACIÓN BÁSICA	0.18%	19,720,059.94	20,543,801.97	7,611,806.31	12,931,995.66	
2533321	FONDO DE APORTACIONES PARA LA EDUCACION BASICA Y NORMAL (FONE) 2021	RECURSOS FEDERALES	2E043C1 - COBERTURA EN EDUCACIÓN BÁSICA	0.00%	0.00	652,562,305.54	652,562,305.54	.00	
2533399	FONDO DE APORTACIONES PARA LA EDUCACION BASICA Y NORMAL (FONE) 2022	RECURSOS FEDERALES	2E043C1 - COBERTURA EN EDUCACIÓN BÁSICA	99.82%	11,182,685,034.80	10,534,599,740.93	3,922,591,107.30	6,612,008,633.63	
2555199	REASIGNACIONES DE RECURSOS FEDERALES SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA 2022	RECURSOS FEDERALES	2E043C1 - COBERTURA EN EDUCACIÓN BÁSICA	0.00%	0.00	4,991,985.33	.00	4,991,985.33	
Total de presupuesto				100.00%	11,202,405,094.74	11,212,697,833.77	4,582,765,219.15	6,629,932,614.62	

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Mes de Mayo del 2022

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA																
2E043C1 - COBERTURA EN EDUCACIÓN BÁSICA																
Objetivos		Indicador							Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Traectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.			
FIN	Contribuir a promover una educación inclusiva y equitativa mediante la oferta del servicio de educación inicial, preescolar, primaria y secundaria federal transferido para ampliar las oportunidades de acceso, permanencia y egreso a las niñas, niños y adolescentes.	Índice de cobertura en educación básica con equidad Este indicador muestra el porcentaje de alumnas y alumnos atendidos en los niveles de preescolar, primaria y secundaria de todos los sistemas con respecto a la población de 0-14 años de edad en el estado.	PORCENTAJE	Estratégico Eficacia Anual ASCENDENTE	$((ALU_INI+ALU_PREE+ALU_PRIM+ALU_SECU)/POB_0A14)*100$ ALU_INI = Alumnos y alumnas de inicial ALU_PREE = Alumnos y alumnas de preescolar ALU_PRIM = Alumnos y alumnas de primaria ALU_SECU = Alumnos y alumnas de secundaria POB_0A14 = Población total de 0 14 años	CONSTANTE	Alumnos y alumnas	17,251.00	76.87	12,150.00	75.18	12,150.00	75.18	MEDIO PÚBLICO- http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp		
Justificación :																
Observaciones : 97037 hombres y 96218 mujeres 6099 hombres y 6051 mujeres 209471 hombres y 201793 mujeres 55930 hombres y 55744 mujeres																
		Tasa de terminación de la educación básica	PORCENTAJE	Estratégico Eficacia Anual ASCENDENTE	$(ALUpEGR_EDUCpBAS/POB_TOTp14pAÑOS)*100$ ALUpEGR_EDUCpBAS = Alumnos y alumnas egresados de educación básica en escuelas de estado POB_TOTp14pAÑOS = Población total de 14 años	CONSTANTE	Alumnas y alumnos	57,650.00	85.34	59,119.00	87.51	59,119.00	87.51	MEDIO PÚBLICO- http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp		
		Este indicador permite conocer con certeza la cantidad de alumnas y alumnos que concluyeron su educación básica de escuelas en el estado con respecto a la población total de 14 años														
Justificación :																
Observaciones : 28967 hombres y 30152 mujeres																
PROPOSITO	Las alumnas y alumnos de 0 a 14 años del estado de Chihuahua cuentan con oportunidades de acceso a la educación federal transferido	Porcentaje de alumnas y alumnos de 0 a 14 años con oportunidades de acceso a educación básica federal transferido Este indicador muestra el porcentaje de alumnas y alumnos que cuentan con oportunidades de acceso a los niveles de preescolar, primaria y secundaria federal transferido con respecto a la población de 0-14 años de edad en el estado	PORCENTAJE	Estratégico Eficacia Anual ASCENDENTE	$((ALU_INI+ALU_PREE+ALU_PRIM+ALU_SECU)/POB_0A14)*100$ ALU_INI = Alumnos y alumnas de inicial federal transferido ALU_PREE = Alumnas y alumnos de preescolar federal transferido ALU_PRIM = Alumnas y alumnos de primaria federal transferido ALU_SECU = Alumnas y alumnos de secundaria federal transferido POB_0A14 = Población total de 0 a 14 años	CONSTANTE	Alumnos y alumnas	8,607.00	51.49	3,529.00	50.08	3,529.00	50.08	MEDIO PÚBLICO- http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp	Padres y madres de familia interesados en enviar a sus hijos e hijas a las escuelas de educación básica	
Justificación : 34732 hombres y 34740 mujeres 66059 hombres y 66080 mujeres 1703 hombres y 1826 mujeres 142958 hombres y 137041 mujeres																
Observaciones :																

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Mes de Mayo del 2022

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA															
2E043C1 - COBERTURA EN EDUCACIÓN BÁSICA															
Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Traectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.	Verificación	Supuestos
COMPONENTE C01	Servicio educativo para las alumnas y alumnos de 3 a 5 años de preescolar en escuelas federal transferido otorgado	Variación porcentual de alumnas y alumnos inscritos en primer grado de preescolar Federal Transferido Del valor total de alumnas y alumnos inscritos en primer grado de preescolar Federal Transferido en el ciclo anterior este indicador muestra el porcentaje de incremento o decremento de alumnas y alumnos inscritos en primer grado de preescolar Federal Transferido del ciclo actual.	VARIACION_PORCENTUAL	Gestión Eficacia Anual ASCENDENTE	((ALPn/ALPn1)-1)*100 ALPn = Alumnas y alumnos inscritos en primer grado de preescolar Federal Transferido en el ciclo actual ALPn1 = Alumnas y alumnos inscritos en primer grado de preescolar Federal Transferido en el ciclo anterior	CONSTANTE	Alumnos y alumnas de preescolar	8,124.00	9.46	6,940.00	-6.49	6,940.00	-6.49	MEDIO PÚBLICO- http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp	Horarios laborales flexibles para los padres y madres de familia con hijos e hijas de 3 a 5 años
								7,422.00		7,422.00		7,422.00			
Justificación : 3366 hombres y 3574 mujeres															
Observaciones :															
		Porcentaje de alumnas y alumnos atendidos en la educación preescolar general y preescolar indígena en escuelas federal transferido Este indicador muestra el porcentaje de alumnas y alumnos atendidos en educación preescolar general y preescolar indígena en escuelas federal transferido con respecto a la población total de alumnas y alumnos de 3 a 5 años	INDICE_COMPUESTO	Gestión Eficacia Anual ASCENDENTE	((ALA_ALO_PREE_GRAL+ALO_ALA_PREE_INDI)/POBT)*100 ALA_ALO_PREE_GRAL = Alumnos y alumnas de preescolar general federal transferido ALO_ALA_PREE_INDI = Alumnos y alumnas de preescolar indígena federal transferido POBT = Población total de 3 a 5 años	CONSTANTE	Alumnos y alumnas de preescolar general	72,426.00	40.48	64,733.00	36.50	64,733.00	36.50	MEDIO PÚBLICO- http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp	Horarios laborales flexibles para los padres y madres de familia con hijos e hijas de 3 a 5 años
Justificación : 2334 hombres y 2405 mujeres 32398 hombres y 32335 mujeres															
Observaciones :															
ACTIVIDAD C0101	Gestión y control de los trámites administrativos e implementación de los planes y programas para la operación del nivel preescolar general federal transferido	Costo promedio por alumno y alumna de preescolar general Este indicador muestra el costo requerido por alumno y alumna para brindar el servicio educativo de preescolar general de escuelas federal transferido	PROMEDIO_SIMPLE	Gestión Eficiencia Anual REGULAR CONSTANTE	(GOpPREE_GRAL+GppPREE_GRAL)/ALUpPREE GOpPREE_GRAL = Gasto operativo de preescolar general federal transferido GppPREE_GRAL = Gastos personales de preescolar general federal transferido ALUpPREE = Alumnos y alumnas de preescolar general federal transferido	ACUMULADO	Pesos	340,590.00	24,589.79	9,304.87	1,662.82	37,204.14	9,738.53	MEDIO PÚBLICO- http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp	Condiciones de sanidad, de seguridad y de telecomunicaciones favorables
						ACUMULADO	Pesos	1,591,430,008.00		107,630,036.60		630,366,815.88			
						CONSTANTE	Alumnos y alumnas de preescolar general	64,733.00		64,733.00		64,733.00			
Justificación :															
Observaciones :															

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Mes de Mayo del 2022

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA															
2E043C1 - COBERTURA EN EDUCACIÓN BÁSICA															
Objetivos		Indicador					Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación		Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Traectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.	Medio de Verificación	Supuestos
ACTIVIDAD C0102	Gestión y control de los trámites administrativos e implementación de los planes y programas para la operación del nivel preescolar indígena federal transferido	Costo promedio por alumno y alumna de preescolar indígena Este indicador muestra el costo requerido por alumno y alumna para brindar el servicio educativo de preescolar indígena federal transferido	PROMEDIO_SIMPLE	Gestión Eficacia Anual REGULAR CONSTANTE	$(GOpPREE_INDI+GPpPREE_INDI)/ALUpPREE_INDI$ GOpPREE_INDI = Gasto operativo de preescolar indígena federal transferido GPpPREE_INDI = Gastos personales de preescolar indígena federal transferido ALUpPREE_INDI = Alumnas y alumnos de preescolar federal transferido	ACUMULADO ACUMULADO CONSTANTE	Pesos Pesos Alumnos y alumnas de preescolar indígena	44,000.00 149,248,311.00 4,739.00	31,502.91 	0.00 8,791,729.19 4,739.00	1,855.19 	4,026.44 52,096,085.38 4,739.00	10,993.90 	MEDIO PÚBLICO- http://sech.gob.mx/estadistica/2019-mariz_indicadores.asp	Condiciones de sanidad, de seguridad y de telecomunicaciones favorables
Justificación : No se ejerció gasto operativo en mayo															
Observaciones :															
ACTIVIDAD C0103	Protección de la salud e integridad física de los alumnos y alumnas que asisten a planteles públicos de preescolar, primaria y secundaria.	Porcentaje de alumnas y alumnos con seguro escolar ejercido Este indicador muestra el número de alumnas y alumnos con Seguro Escolar ejercido con respecto al total de alumnas y alumnos beneficiados con Seguro Escolar	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Anual DESCENDENTE	$(ALUMcSEG_ESC_EJERCIDO/TOT_ALUM_BENEFpSEG_ESC)*100$ ALUMcSEG_ESC_EJERCIDO = Alumnas y alumnos con Seguro Escolar ejercido TOT_ALUM_BENEFpSEG_ESC = Total de alumnas y alumnos beneficiados con Seguro Escolar	ACUMULADO CONSTANTE	Alumnos y alumnas Alumnas y alumnos	15,782.00 661,179.00	2.39 	902.00 661,179.00	0.14 	1,479.00 661,179.00	0.22 	MEDIO PÚBLICO- http://sech.gob.mx/estadistica/2019-mariz_indicadores.asp	La comunidad donde se encuentre el centro escolar cuenta con servicio médico que cubra el seguro escolar.
Justificación :															
Observaciones : 576 hombres y 326 mujeres															
ACTIVIDAD C0104	Tramitación de compra y entrega de paquetes de material didáctico, suministros de oficina y material de limpieza a los centros de trabajo de educación básica para su operación en cada ciclo escolar	Porcentaje de centros de trabajo beneficiados con material didáctico y de limpieza Este indicador muestra el porcentaje de los centros de trabajo que son beneficiados con respecto a los centros de trabajo de educación básica federal transferido	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Anual ASCENDENTE	$(CT_BENE/CT_EDU_BASI) *100$ CT_BENE = Centros de trabajo beneficiados CT_EDU_BASI = Centros de trabajo de educación básica	ACUMULADO CONSTANTE	Centros de trabajo Centros de trabajo	3,500.00 3,703.00	94.52 	0.00 3,703.00	0.00 	0.00 3,703.00	0.00 	MEDIO PÚBLICO- http://sech.gob.mx/estadistica/2019-mariz_indicadores.asp	Condiciones de sanidad, de seguridad y de telecomunicaciones favorables
Justificación : Actualmente estamos en espera de autorización de presupuesto.															
Observaciones :															

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Mes de Mayo del 2022

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA																
2E043C1 - COBERTURA EN EDUCACIÓN BÁSICA																
Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos	
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.	Verificación	Supuestos	
COMPONENTE C02	Servicio educativo para las alumnas y alumnos de 6 a 11 años de primaria en escuelas federal transferido otorgado	Porcentaje de alumnas y alumnos atendidos en la educación primaria general y primaria indígena en escuelas federal transferido Este indicador muestra el porcentaje de alumnas y alumnos atendidas en educación primaria general y primaria indígena en escuelas federal transferido con respecto a la población total de 6 a 11 años	INDICE_COMPUESTO	Gestión Eficacia Anual ASCENDENTE	$((ALA_ALO_PPRIM_GRAL+ALA_ALOPPRIM_INDI)/POB_N)*100$	CONSTANTE	Alumnos y alumnas de primaria general	259,584.00	71.53	259,584.00	71.53	259,584.00	71.53	MEDIO PÚBLICO- http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp	Que los padres, madres de familia y/o tutores cuenten con las condiciones laborales o familiares en el nivel primaria general y las condiciones culturales, socioeconómicas y geográficas en el nivel primaria indígena que les permitan enviar a sus hijos e hijas a la escuela.	
								20,415.00		20,415.00		20,415.00				
								391,442.00		391,442.00		391,442.00				
Justificación : Observaciones : 10479 hombres y 9936 mujeres 10479 hombres y 9936 mujeres																
	Porcentaje de abandono en Educación Primaria Federal Transferido Este indicador muestra el número de alumnas y alumnos que abandonan la escuela antes de concluir la Educación Primaria Federal Transferido	INDICE_COMPUESTO	Gestión Eficacia Anual DESCENDENTE	$(1-((MATPRIMN_1)-(NI1PRIMN_1)+(EGPRIMN))/TMATPRIMN))*100$	CONSTANTE	Alumnos y alumnas de primaria del ciclo n +1	279,999.00	-0.27	279,999.00	-0.27	279,999.00	-0.27	279,999.00	-0.27	MEDIO PÚBLICO- http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp	Que los padres, madres de familia y/o tutores cuenten con las condiciones laborales o familiares en el nivel primaria general y las condiciones culturales, socioeconómicas y geográficas en el nivel primaria indígena que les permitan enviar a sus hijos e hijas a la escuela.
							45,296.00		45,296.00		45,296.00					
							47,071.00		47,071.00		47,071.00					
							281,009.00		281,009.00		281,009.00					
Justificación : 23209 hombres y 23862 mujeres 142958 hombres y 137041 mujeres 23207 hombres y 22089 mujeres																
Observaciones :																
ACTIVIDAD C0201	Gestión y control de los trámites administrativos e implementación de los planes y programas para la operación del nivel primaria general federal transferido Este indicador muestra el costo requerido por alumno y alumna para brindar el servicio educativo de primaria general federal transferido	COSTO PROMEDIO POR ALUMNO Y ALUMNA DE PRIMARIA GENERAL FEDERAL TRANSFERIDO	PROMEDIO_SIMPLE	Gestión Eficiencia Anual REGULAR CONSTANTE	$(GOpPRIM_GRAL+GpPRIM_GRAL)/ALUpPRIM_GRAL$	ACUMULADO	Pesos	60,756,139.14	18,195.82	3,952,002.44	1,321.50	21,827,581.70	7,553.55	MEDIO PÚBLICO- http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp	Condiciones de sanidad, de seguridad y de telecomunicaciones favorables	
								4,662,586,742.00		339,087,383.39		1,938,952,884.12				
								259,584.00		259,584.00		259,584.00				
Justificación : Observaciones :																

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Mes de Mayo del 2022

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
2E043C1 - COBERTURA EN EDUCACIÓN BÁSICA

Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Traectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.		
ACTIVIDAD C0202	Gestión y control de los trámites administrativos e implementación de los planes y programas para la operación del nivel primaria indígena federal transferido	Costo promedio por alumno y alumna de primaria indígena de escuelas federal transferido	PROMEDIO_SIMP LE	Gestión Eficiencia Anual REGULAR CONSTANTE	(GOpPRIM_INDI+GppPRIM_INDI)/ALUpPRIM_INDI	ACUMULADO	Pesos	215,000.00	21,024.87	21,023.22	1,502.99	143,871.42	8,287.34	MEDIO PÚBLICO- http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp	Condiciones de sanidad, de seguridad y de telecomunicaciones favorables
		Este indicador muestra el costo requerido por alumno y alumna para brindar el servicio educativo de primaria indígena de escuelas federal transferido			GOpPRIM_INDI = Gasto operativo de primaria indígena federal transferido	ACUMULADO	Pesos	429,007,777.00		30,662,468.64		169,042,273.56			
					GppPRIM_INDI = Gastos personales de primaria indígena federal transferido	CONSTANTE	Alumnos y alumnas de primaria indígena	20,415.00		20,415.00		20,415.00			
					ALUpPRIM_INDI = Alumnos y alumnas de primaria indígena federal transferido										

Justificación :
 Observaciones :

ACTIVIDAD C0203	Reconocimiento a las alumnas y alumnos destacados	Costo promedio por alumna y alumno participante en las etapas zona, sector, estatal y nacional de la olimpiada del conocimiento	PROMEDIO_SIMP LE	Gestión Eficiencia Anual REGULAR CONSTANTE	GOpOLIMPIADA/ALU_6°_PRIM_PART_ETAPA_ZNA_SECT_ESTyNALpOLIMPIADA	ACUMULADO	Pesos	930,000.00	19.52	37,188.27	0.78	37,188.27	0.78	MEDIO PÚBLICO- http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp	Los alumnos y padres de familia interesados en participar.
		Este indicador muestra el costo que implica la participación de cada alumna y alumno de 6° de primaria federal transferido participante en las etapas Zona, Sector, estatal y Nacional de la Olimpiada del Conocimiento			GOpOLIMPIADA = Gasto operativo de la olimpiada del conocimiento	CONSTANTE	Alumnas y alumnos	47,633.00		47,633.00		47,633.00			
					ALU_6°_PRIM_PART_ETAPA_ZNA_SECT_ESTyNALpOLIMPIADA = Total de alumnas y alumnos de 6° de primaria participante en las etapas, zona, sector, estatal y nacional de la olimpiada del conocimiento										

Justificación : Gasto operativo de la olimpiada del conocimiento
 Observaciones : Denominador: el valor que aparece en el en la pantalla es lo programado proyectado. el valor correcto es 44697 total 22735 hombres y 21962 mujeres

ACTIVIDAD C0204	Realización del proceso de inscripciones y preinscripciones de febrero	Porcentaje de niñas y niños preinscritos y/o inscritos con respecto al total de la demanda potencial.	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Anual ASCENDENTE	(NIÑA_NIÑO_PREL_INSC/DEMA_POTE)*100	CONSTANTE	Alumnas y alumnos	153,178.00	100.00	0.00	0.00	146,325.00	95.53	MEDIO PÚBLICO- http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp	Padres de familia inscriben a tiempo a sus hijos y seleccionan adecuadamente el plantel mas cercano a su vivienda
		Este indicador muestra la cantidad de niños y niñas preinscritos con respecto al total de la demanda potencial			NIÑA_NIÑO_PREL_INSC = Niñas y niños preinscritos y/o inscritos	CONSTANTE	Alumnas y alumnos potenciales	153,178.00		153,178.00		153,178.00			
					DEMA_POTE = Demanda Potencial de alumnas y alumnos										

Justificación : Esta actividad se realizó en el mes de Febrero del 2022
 Observaciones :

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Mes de Mayo del 2022

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA															
2E043C1 - COBERTURA EN EDUCACIÓN BÁSICA															
Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.	Verificación	Supuestos
ACTIVIDAD C0205	Proporción de material de apoyo por Mesas Técnicas de Chihuahua y Juárez a las escuelas de primaria general federal transferido	Porcentaje de escuelas beneficiadas con el material de apoyo de Mesas Técnicas de Chihuahua Este indicador muestra el número de escuelas que se benefician con el material de apoyo de Mesas Técnicas de Chihuahua de educación primaria con respecto al total de escuelas de primaria federal transferido programadas	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Anual ASCENDENTE	(ESC_BEN_MAT_CHIH/ESCpPRIM)*100 ESC_BEN_MAT_CHIH = Escuelas beneficiadas de todas las regiones exceptuando región Juárez con material didáctico ESCpPRIM = Escuelas de educación primaria general exceptuando región Juárez programadas	ACUMULADO	Escuelas apoyadas	2,957.00	100.00	121.00	4.09	535.00	18.09	MEDIO PÚBLICO- http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp	Las escuelas solicitan en tiempo los materiales requeridos
						CONSTANTE	Escuela	2,957.00		2,957.00		2,957.00			
Justificación : Distribución extraordinaria en el mes de mayo de los exámenes de Diagnóstico fase III ciclo 21-22, esto fue solamente en Chihuahua															
Observaciones :															
		Porcentaje de escuelas beneficiadas con el material de apoyo de Mesas Técnicas de Juárez Este indicador muestra el número de escuelas que se benefician con el material de apoyo de Mesas Técnicas de Juárez de educación primaria con respecto al total de escuelas de primaria federal transferido programadas	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Anual ASCENDENTE	(ESC_BEN_MAT_JUA/ESCpPRIM)*100 ESC_BEN_MAT_JUA = Escuelas beneficiadas de región Juárez con material didáctico ESCpPRIM = Escuelas de educación primaria general región Juárez programadas	ACUMULADO	Escuelas apoyadas	260.00	100.00	0.00	0.00	43.00	16.54	MEDIO PÚBLICO- http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp	Las escuelas solicitan en tiempo los materiales requeridos
						CONSTANTE	Escuela	260.00		260.00		260.00			
Justificación : En el mes de mayo no se aplican modificaciones, de acuerdo a los programas vigentes, no hay distribución de material															
Observaciones :															
COMPONENTE C03	Servicio educativo para las y los adolescentes de 12 a 14 años de secundaria en escuelas federal transferido otorgado	Porcentaje de alumnas y alumnos atendidos en la educación secundaria general, secundaria técnica y telesecundaria en escuelas federal transferido Este indicador muestra el porcentaje de alumnas y alumnos atendidas en educación secundaria general, secundaria técnica y telesecundaria en escuelas federal transferido con respecto a la población total de 12 a 14 años	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Anual ASCENDENTE	((ALA_ALO_SEC_GRAL+ALA_ALO_SEC_TEC+ALA_ALO_TELES)/POB_N)*100 ALA_ALO_SEC_GRAL = Alumnos y alumnas de secundaria general federal transferido ALA_ALO_SEC_TEC = Alumnos y alumnas de secundaria técnica federal transferido ALA_ALO_TELES = Alumnos y alumnas de telesecundaria federal transferido POB_N = Población de 12 a 14 años	CONSTANTE	Alumnos y alumnas de secundaria general	57,809.00	66.33	57,364.00	65.79	57,364.00	65.79	MEDIO PÚBLICO- http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp	Que los padres, madres de familia y/o tutores cuenten con las condiciones laborales o familiares en el nivel secundaria general y técnica, así como las condiciones culturales, socioeconómicas y geográficas en el nivel telesecundaria que les permitan enviar a sus hijos e hijas a la escuela.
						CONSTANTE	Alumnos y alumnas de secundaria técnica	66,210.00		65,178.00		65,178.00			
						CONSTANTE	Alumnos y alumnas de telesecundaria	9,206.00		9,597.00		9,597.00			
						CONSTANTE	Población	200,843.00		200,843.00		200,843.00			
Justificación : 4869 hombres y 4728 mujeres 28565 hombres y 28799 mujeres 32625 hombres y 32553 mujeres															
Observaciones :															

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Mes de Mayo del 2022

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA																
2E043C1 - COBERTURA EN EDUCACIÓN BÁSICA																
Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación		Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Traectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.	Verificación	Supuestos	
		Porcentaje de abandono en Educación Secundaria Federal Transferido	INDICE_COMPUESTO	Gestión Eficacia Anual DESCENDENTE	$(1 - ((\text{MATSEC}_1) - (\text{NI1SEC}_1) + (\text{EGSEC}_1)) / \text{TMATSEC}_1) * 100$	CONSTANTE	Alumnos y alumnas de secundaria	132,139.00		132,139.00	-	132,139.00	-	MEDIO PÚBLICO- http://sech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp	Que los padres, madres de familia y/o tutores cuenten con las condiciones laborales o familiares en el nivel secundaria general y técnica, así como las condiciones culturales, socioeconómicas y geográficas en el nivel telesecundaria que les permitan enviar a sus hijos e hijas a la escuela.	
		Este indicador muestra el número de alumnas y alumnos que abandonan la escuela antes de concluir la Educación Secundaria Federal Transferido			$\text{MaTSec}_1 = \text{Alumnas y alumnos de secundaria del ciclo } n+1$	CONSTANTE	Alumnos y alumnas de secundaria	43,976.00		43,976.00	999,999.99 9,999.00	43,976.00	999,999.99 9,999.00			
					$\text{Ni1Sec}_1 = \text{Alumnas y alumnos de nuevo ingreso a primero de secundaria del ciclo } n+1$	CONSTANTE	Alumnos y alumnas de secundaria	40,212.00		40,212.00		40,212.00				
					$\text{EgSec} = \text{Alumnas y alumnos de secundaria egresados en el ciclo actual}$	CONSTANTE	Alumnos y alumnas de secundaria	131,788.00		131,788.00		131,788.00				
					$\text{TMaTSec} = \text{Alumnas y alumnos de secundaria en el ciclo actual}$	CONSTANTE	Alumnos y alumnas de secundaria									
Justificación : 22072 hombres y 21904 mujeres 19635 hombres y 20577 mujeres 66059 hombres y 66080 mujeres																
Observaciones :																
ACTIVIDAD C0301	Gestión y control de los trámites administrativos e implementación de los planes y programas para la operación del nivel secundaria general federal transferido	Costo promedio por alumna de secundaria general federal transferido	PROMEDIO_SIMPLE	Gestión Eficacia Anual REGULAR CONSTANTE	$(\text{GOpSEC_GRAL} + \text{GPpSEC_GRAL}) / \text{ALUpSEC_GRAL}$	ACUMULADO	Pesos	30,284,423.45	31,223.00	1,929,225.84	2,115.31	10,649,491.95	12,922.93	MEDIO PÚBLICO- http://sech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp	Condiciones de sanidad, de seguridad y de telecomunicaciones favorables	
		Este indicador muestra el costo requerido por alumna y alumna para brindar el servicio educativo de secundaria general federal transferido			$\text{GOpSEC_GRAL} = \text{Gasto de operación secundaria general federal transferido}$	ACUMULADO	Pesos	1,760,791,677.74		119,413,169.07		730,661,237.60				
					$\text{GPpSEC_GRAL} = \text{Servicios personales de secundaria general federal transferido}$	CONSTANTE	Alumnos y alumnas de secundaria general	57,364.00		57,364.00		57,364.00				
					$\text{ALUpSEC_GRAL} = \text{Alumnas y alumnas de secundaria general federal transferido}$											
Justificación :																
Observaciones :																
ACTIVIDAD C0302	Gestión y control de los trámites administrativos e implementación de los planes y programas para la operación del nivel secundaria técnica federal transferido	Costo promedio por alumna de secundaria técnica federal transferido	PROMEDIO_SIMPLE	Gestión Eficacia Anual REGULAR CONSTANTE	$(\text{GOpSEC_TEC} + \text{GPpSEC_TEC}) / \text{ALUpSEC_TEC}$	ACUMULADO	Pesos	30,418,739.75	30,171.08	1,935,292.09	2,034.44	10,648,966.99	12,505.81	MEDIO PÚBLICO- http://sech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp	Condiciones de sanidad, de seguridad y de telecomunicaciones favorables	
		Este indicador muestra el costo requerido por alumna y alumna para brindar el servicio educativo de secundaria técnica federal transferido			$\text{GOpSEC_TEC} = \text{Gasto de operación secundaria técnica federal transferido}$	ACUMULADO	Pesos	1,936,071,617.00		130,665,621.91		804,454,683.52				
					$\text{GPpSEC_TEC} = \text{Servicios personales de secundaria técnica federal transferido}$	CONSTANTE	Alumnos y alumnas de secundaria técnica	65,178.00		65,178.00		65,178.00				
					$\text{ALUpSEC_TEC} = \text{Alumnas y alumnas de secundaria técnica federal transferido}$											
Justificación :																
Observaciones :																

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Mes de Mayo del 2022

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA															
2E043C1 - COBERTURA EN EDUCACIÓN BÁSICA															
Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel/ Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.	Verificación	Supuestos
ACTIVIDAD C0303	Gestión y control de los trámites administrativos e implementación de los planes y programas para la operación del nivel telesecundaria federal transferido	Costo promedio por alumno y alumna de telesecundaria federal transferido	PROMEDIO_SIMP LE	Gestión Eficiencia Anual REGULAR CONSTANTE	(GOpTELE+GPpTELE)/ALUpTELE	ACUMULADO	Pesos	127,020.00	34,434.11	15,468.92	2,457.39	38,480.26	14,573.33	MEDIO PÚBLICO- http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp--	Condiciones de sanidad, de seguridad y de telecomunicaciones favorables
								330,337,144.00		23,568,115.95		139,821,777.95			
								9,597.00		9,597.00		9,597.00			
Este indicador muestra el costo requerido por alumno y alumna para brindar el servicio educativo de telesecundaria federal transferido															
Justificación :															
Observaciones :															
ACTIVIDAD C0304	Aplicación del instrumento de diagnóstico para el ingreso a secundaria.	Costo promedio por alumna y alumno para la aplicación del IDANIS	PROMEDIO_SIMP LE	Gestión Eficiencia Anual REGULAR CONSTANTE	GOpIDANIS/ALUM_EVAL	ACUMULADO	Pesos	173,246.40	2.90	0.00	0.00	0.00	0.00	MEDIO PÚBLICO- http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp--	El proveedor envía oportunamente los exámenes de diagnóstico.
Este indicador muestra el costo promedio por alumna y alumno en el proceso de aplicación del Instrumento de Diagnóstico para Alumnos de Nuevo Ingreso a educación básica															
Justificación : Para el presente ejercicio fiscal se encuentra cancelado. El recurso se reasigna a el Pp 2E144C1 en la actividad C0101															
Observaciones :															
COMPONENTE C04	Servicio educativo para las alumnas y alumnos de 0 a 2 años de educación inicial federal transferido otorgado	Porcentaje de alumnas y alumnos atendidos en educación inicial en escuelas federal transferido	INDICE_COMPUESTO	Gestión Eficacia Anual ASCENDENTE	((ALA_ALO_INI_ESC+AL A_ALO_INI_NOESC+ALA_ALO_INI_IND)/POB_N)*1 00	CONSTANTE	Alumnas y alumnos de educación inicial	462.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	DOCUMENTO INTERNO- http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp--	Padres y madres de familia y/o tutores interesados en enviar a sus hijos e hijas a los centros de educación inicial
								7,594.00		0.00		0.00			
								551.00		0.00		0.00			
								186,098.00		0.00		0.00			
Este indicador muestra el porcentaje de alumnas y alumnos atendidas en educación inicial en escuelas federal transferido con respecto a la población total de 0 a 2 años															
Justificación :															
Observaciones :															
ACTIVIDAD C0401	Orientación y asesoría a los padres y madres de familia para favorecer el desarrollo de niños y niñas en las comunidades rurales	Porcentaje de alumnas y alumnos beneficiados con Educación Inicial no escolarizada	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Anual ASCENDENTE	(AL_BEDINI/TOT_AL_BEDINI)*100	CONSTANTE	Alumnas y alumnos	7,594.00	44.02	0.00	0.00	2,621.00	15.19	MEDIO PÚBLICO- http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp--	La madres y padres de familia interesados en favorecer el desarrollo de las niñas y los niños a través de la formación y orientación
Este indicador muestra el número de alumnas y alumnos beneficiados con Educación Inicial no escolarizada con respecto al total de alumnas y alumnos beneficiados con educación inicial.															
Justificación :															
Observaciones :															
					TOT_AL_BEDINI = Total de alumnas y alumnos beneficiados con Educación Inicial	CONSTANTE	Alumnas y alumnos	17,251.00		17,251.00		17,251.00			

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Mes de Mayo del 2022

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA															
2E043C1 - COBERTURA EN EDUCACIÓN BÁSICA															
Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Traectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.		
Justificación : Esta actividad se deja de realizar el resto del año fiscal 2022. El recurso se reasigna al Pp 2E144CI en la actividad C0101 Observaciones :															
ACTIVIDAD C0402	Promoción del desarrollo de los hijos e hijas de madres trabajadoras federal transferido	Porcentaje de alumnas y alumnos atendidos en los Centros de Desarrollo Infantil Este indicador muestra el número de alumnas y alumnos atendidos en los Centros de Desarrollo Infantil con respecto al total de alumnas y alumnos que solicitan un espacio.	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Anual ASCENDENTE	(AL_AT_CENDIS/ T_AL_R_ESP)*100	CONSTANTE	Alumnas y alumnas	1,171.00	76.84	941.00	61.75	941.00	61.75	MEDIO PÚBLICO- http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp	Madres trabajadoras de SEECH inscriben a sus hijos e hijas
								AL_AT_CENDIS = Alumnas y alumnos atendidos en los CENDIS	CONSTANTE	Alumnas y alumnas	1,524.00		1,524.00		1,524.00
Justificación : 461 hombres y 480 mujeres Observaciones :															
		Porcentaje del presupuesto destinado para alimentación de los CENDI'S Este indicador muestra la proporción de presupuesto que es destinado para la alimentación en relación al total de presupuesto de Gasto de Operación autorizado para los CENDIS	PORCENTAJE	Gestión Economía Anual REGULAR CONSTANTE	(PRES_ALIMPcENDIS/TOT_PRES_GOpCENDIS)*100	ACUMULADO	Pesos	4,658,304.00	87.78	28,062.66	6.59	36,101.98	1.37	MEDIO PÚBLICO- http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp	Madres trabajadoras de SEECH inscriben a sus hijos e hijas
								PRES_ALIMPcENDIS = Presupuesto para alimentación de los CENDIS	ACUMULADO	Pesos	5,306,800.00		426,010.46		2,631,104.92
Justificación : Observaciones :															
		Porcentaje del presupuesto aplicado para la seguridad de los inmuebles de los CAI con la implementación del programa de educación Inicial: un nuevo comienzo. Este indicador muestra el porcentaje del presupuesto ejercido en relación al presupuesto total ministrado para la seguridad de los inmuebles de los Centros de Atención Infantil con la implementación del programa.	PORCENTAJE	Gestión Economía Anual REGULAR CONSTANTE	(PPTO_EJE_SEGU_CAI/TOT_PPTO_AUT_SEGU_CAI)*100	ACUMULADO	Pesos	3,850,000.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	MEDIO PÚBLICO- http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp	Madres trabajadoras de SEECH inscriben a sus hijos e hijas
								PPTO_EJE_SEGU_CAI = Presupuesto ejercido para la seguridad de los CAI	CONSTANTE	Pesos	3,850,000.00		0.00		0.00
Justificación : No se ejerció presupuesto para seguridad en mayo Observaciones :															

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Mes de Mayo del 2022

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA															
2E043C1 - COBERTURA EN EDUCACIÓN BÁSICA															
Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.		

Justificación :

Observaciones :

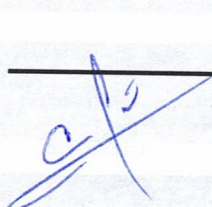
		Porcentaje de centros atención infantil en el estado con difusión impartida de la política nacional de Educación Inicial	PORCENTAJE	Gestión Eficiencia Anual ASCENDENTE	(CEN_DIFU/TOT_CEN)*100 CEN_DIFU = Centros de educación Inicial con difusión de la política nacional de Educación Inicial TOT_CEN = Total de centros Educación Inicial en la entidad	CONSTANTE	Centros	123.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	DOCUMENTO INTERNO- Centros de Atención Infantil con difusión de la política nacional de Educación Inicial—	Condiciones de sanidad, de seguridad y de telecomunicaciones favorables
		Este indicador muestra los centros de educación Inicial con difusión de la política nacional de Ed Inicial en relación al total de centros de la entidad				CONSTANTE	Centros	123.00		0.00		0.00			

Justificación :

Observaciones :

Observaciones Generales del Programa Presupuestario en el Período

Responsable del Programa


Mtro. Donaciano Héctor González Estudillo
Director de Programación y Presupuesto

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Mes de Mayo del 2022

Ente Público	401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA			
Programa presupuestario	2E143C1 - SERVICIO DE EDUCACIÓN NORMAL Y POSGRADO			
Definición del Programa	Brindar alternativas en el servicio educativo, a las y los jóvenes con vocación docente y a las y los docentes con aspiraciones de especialización en la educación, con una visión inclusiva, equitativa, con perspectiva de género y respeto a los derechos humanos, para formar profesionistas en educación con perfil idóneo.			
Problema que atiende el Programa	105511 - Alumnas, alumnos y docentes de educación normal y posgrado sin atención educativa			

		POBLACIONES			
Tipo	Descripción	Unidad de Medida Población	Total	Mujeres	Hombres
REFERENCIA	Los jóvenes con vocación docen y docen con aspiraciones de espec. en ed. que solicitan un espacio en todos los gdos de las instit. Form. de docentes y posgrado en educación estatal, particular ,fed. transfer y doc. adscritos a éstas	Jóvenes y docentes atendidos y que solicitan espacio	9,500	7,888	1,612
NO AFECTADA	Los jóvenes con vocación docen y docen con aspiraciones de espec. en ed. que solicitan un espacio en todos los gdos de las instit. Form. de docentes y posgrado en educación estatal, particular ,fed. transfer y doc. adscritos a dichas instituciones.	Jóvenes y docentes atendidos y que solicitan espacio	7,631	6,243	1,388
POTENCIAL (AFECTADA)	Los jóvenes con voc. docen, y docen. con aspirac. de espec. en educ. solicitantes de un espacio en las instit. adscritas a SEECH y los doc. adscritos a éste, excepto los atendidos o sin espacio en las instit. formadoras de doc. y posgdo estatal o UPN	Jóvenes y docentes atendidos y que solicitan espacio	1,869	1,645	224
OBJETIVO	Los jóvenes con vocación docen, y docen, con asp. de espec. en educ. atendidos en Inst, formadoras de docentes y posgrado en educ. adscritas a SEECH, así como los docentes adscritos a dichas instituciones	Alumnas, alumnos y docentes de educación normal y posgrado de instituciones adscritas a SEECH	1,304	1,104	200
POSTERGADA	Los jóvenes con vocación docente y doc. con aspirac. de espec. en educación, que no fueron aceptados por las instituciones formadoras de docentes y posgrado en educación federal transferido.	Jóvenes y docentes sin atención y sin un espacio	565	541	24
ATENDIDA	Los jóvenes con vocación docen, y docen, con asp. de espec. en educ. atendidos en Inst, formadoras de docentes y posgrado en educ. adscritas a SEECH, así como los docentes adscritos a dichas instituciones	Alumnas, alumnos y docentes de educación normal y posgrado de instituciones adscritas a SEECH	1,265	1,079	186

ALINEACIÓN A INSTRUMENTOS DE PLANEACIÓN ESTRATÉGICA	
E103T2 - DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACIÓN - DERECHOS HUMANOS E INCLUSIÓN SOCIAL	
Eje rector - Tema - Eje Transversal	
Objetivos De Desarrollo Sostenible	
OBJETIVO	OD04 - Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos
Plan Estatal De Desarrollo	
OBJETIVO	E1----14 - Fortalecer la innovación científica y tecnológica en las instituciones educativas, para contribuir al desarrollo económico y la competitividad del estado.
Plan Estatal De Desarrollo 2022-2027	
OBJETIVO NUEVO	E10401001 - Ampliar la cobertura a nivel estatal en materia educativa.

PRESUPUESTO DEL PROGRAMA							
Mensual			Acumulado				
Autorizado	Modificado	Gasto	% de gasto / modificado	Autorizado	Modificado	Gasto	% de gasto / modificado
273,816,790.20	261,628,841.52	18,046,052.22	6.90	273,816,790.20	261,628,841.52	94,696,754.20	36.20

INDICADORES DEL PROGRAMA				
Total de indicadores en el año	Indicadores con avance programado en el periodo	Indicadores con avance	Indicadores sin avance	Indicadores sin avance - Con justificación
12	2	11	1	1

Nota 1: El importe del modificado acumulado al mes de mayo registrado en este reporte es de \$261'628,841.52 para el Pp 2E143C1, que difiere a lo reportado en las transferencias; el cual debe ser de \$258'301,296.52. Dicha variación fue reportado a través de correo a la analista de la Secretaria de Hacienda para su atención.

Nota 2: El importe del gasto del mes de mayo registrado en este reporte es correcto para el Pp 2E143C1, pero el gasto acumulado al mes de mayo registrado en el reporte es incorrecto de \$94'696,754.20, que difiere a lo reportado en las pólizas acumulado a dicho mes; el cual debe ser de \$94'738,139.92. Dicha variación fue reportado a través de correo a la analista de la Secretaria de Hacienda para su atención.

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Mes de Mayo del 2022

Ente Público	401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
Programa presupuestario	2E143C1 - SERVICIO DE EDUCACIÓN NORMAL Y POSGRADO
Definición del Programa	Brindar alternativas en el servicio educativo, a las y los jóvenes con vocación docente y a las y los docentes con aspiraciones de especialización en la educación, con una visión inclusiva, equitativa, con perspectiva de género y respeto a los derechos humanos, para formar profesionistas en educación con perfil idóneo.
Problema que atiende el Programa	105511 - Alumnas, alumnos y docentes de educación normal y posgrado sin atención educativa

FUENTES DE FINANCIAMIENTO										
Clave	Descripción	Origen	Interrelaciones	Porcentaje	Autorizado	Modificado	Gasto	Variación		
1110199	RECURSOS DEL ESTADO 2022	RECURSOS FISCALES	2E143C1 - SERVICIO DE EDUCACIÓN NORMAL Y POSGRADO	0.90%	2,468,799.20	3,513,920.80	2,535,864.96	978,055.84		
2533321	FONDO DE APORTACIONES PARA LA EDUCACION BASICA Y NORMAL (FONE) 2021	RECURSOS FEDERALES	2E143C1 - SERVICIO DE EDUCACIÓN NORMAL Y POSGRADO	0.00%	0.00	10,703,014.47	10,703,014.47	.00		
2533399	FONDO DE APORTACIONES PARA LA EDUCACION BASICA Y NORMAL (FONE) 2022	RECURSOS FEDERALES	2E143C1 - SERVICIO DE EDUCACIÓN NORMAL Y POSGRADO	99.10%	271,347,991.00	247,411,906.25	81,457,874.77	165,954,031.48		
Total de presupuesto				100.00%	273,816,790.20	261,628,841.52	94,696,754.20	166,932,087.32		

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Mes de Mayo del 2022

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA															
2E143C1 - SERVICIO DE EDUCACIÓN NORMAL Y POSGRADO															
Objetivos		Indicador					Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos	
Nivel/ Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.		
FIN	Contribuir a la calidad del Sistema Educativo Estatal mediante la oferta de escuelas formadoras de docentes , así como de posgrado en educación para la atención de las y los jóvenes con vocación docente, además de las y los docentes con aspiraciones de especialización en educación.	Porcentaje de contribución a la cobertura en la educación a la formación de docentes en el estado Este indicador muestra el porcentaje de alumnas, alumnos y docentes atendidos por las instituciones adscritas a Servicios Educativos del Estado de Chihuahua con respecto al total del estado	PORCENTAJE	Estratégico Eficacia Anual ASCENDENTE	$(ALUM_DOC_SEECH/ALUM_DOC_EDO)*100$ ALUM_DOC_EDO = Alumnas, alumnos y docentes del estado ALUM_DOC_SEECH = Alumnas, alumnos y docentes de las instituciones adscritas a SEECH	CONSTANTE	Alumnas, alumnos y docentes de instituciones formadoras de docentes	6,755.00	19.30	6,755.00	18.73	6,755.00	18.73	MEDIO PÚBLICO- http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp	Los jóvenes con vocación docente y los docentes con aspiraciones de especialización en educación se deciden a solicitar un espacio.
						CONSTANTE	Alumnas, alumnos y docentes de instituciones formadoras de docentes	1,304.00		1,265.00		1,265.00			
Justificación :															
Observaciones :															
PROPOSITO	Las personas jóvenes con vocación docente, así como las y los docentes con aspiración de especialización en educación cuentan con alternativas de oferta educativa a través del servicio brindado por las instituciones federal transferido	Tasa de crecimiento de la matrícula de educación normal y posgrado Federal Transferido Este indicador muestra el crecimiento en la matrícula de educación normal y posgrado de las instituciones adscritas a Servicios Educativos del Estado de Chihuahua en el ciclo actual con respecto al ciclo anterior	VARIACION_POR CENTUAL	Estratégico Eficacia Anual ASCENDENTE	$((ALUM_DOC_SEECH_ACT/ALUM_DOC_SEECH_ANT)-1)*100$ ALUM_DOC_SEECH_ACT = Alumnas, alumnos y docentes de las instituciones adscritas a SEECH atendidos en el ciclo actual ALUM_DOC_SEECH_ANT = Alumnas, alumnos y docentes de las instituciones adscritas a SEECH atendidos en el ciclo anterior	CONSTANTE	Alumnas, alumnos y docentes de educación normal y posgrado de instituciones adscritas a SEECH	1,304.00	0.15	1,265.00	-2.84	1,265.00	-2.84	MEDIO PÚBLICO- http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp	Condiciones favorables para resguardar la integridad de los alumnos así como del personal docente y administrativo
						CONSTANTE	Alumnas, alumnos y docentes de educación normal y posgrado de instituciones adscritas a SEECH	1,302.00		1,302.00		1,302.00			
Justificación : 1265															
Observaciones :															
COMPONENTE C01	Educación brindada en las normales Ricardo Flores Magón y Miguel Hidalgo adscritas a Servicios Educativos del Estado de Chihuahua	Porcentaje de alumnas y alumnos aceptados de nuevo ingreso en las normales Ricardo Flores Magón y Miguel Hidalgo Este indicador mide la relación porcentual de las alumnas y alumnos que son aceptados en las escuelas normales Ricardo Flores Magón y Miguel Hidalgo	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Anual ASCENDENTE	$(ALUM_ACEP/T_SOLIC)*100$ ALUM_ACEP = Alumnas y alumnos aceptados T_SOLIC = Total de solicitantes	CONSTANTE	Alumnas y alumnos	259.00	31.66	256.00	31.30	256.00	31.30	MEDIO PÚBLICO- http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp	Jóvenes de comunidades rurales y región serrana de la entidad con interés de ingresar
						CONSTANTE	Alumnas y alumnos	818.00		818.00		818.00			

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Mes de Mayo del 2022

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA															
2E143C1 - SERVICIO DE EDUCACIÓN NORMAL Y POSGRADO															
Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Traectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.		

Justificación : 24 HOMBRES Y 232 MUJERES, TOTAL 256

Observaciones :

		Porcentaje de alumnas y alumnos egresados de las normales Ricardo Flores Magón y Miguel Hidalgo	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Anual ASCENDENTE	(ALUM_EGR/ALUM_3C_ATRAS)*100											
		Este indicador muestra el porcentaje de las alumnas y alumnos que concluyeron su educación en la normal rural Ricardo Flores Magón y Miguel Hidalgo en relación con las alumnas y alumnos que ingresaron 3 ciclos atrás			ALUM_EGR = Alumnas y alumnos egresados de la normal rural Ricardo Flores Magón y Miguel Hidalgo	CONSTANTE	Alumnas y alumnos	204.00	85.36	207.00	86.61	207.00	86.61		MEDIO PÚBLICO- http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp	Jóvenes de comunidades rurales y región serrana de la entidad con interés de ingresar
					ALUM_3C_ATRAS = Total de las y los alumnos de nuevo ingreso a la normal rural Ricardo Flores Magón y Miguel Hidalgo 3 ciclos atrás	CONSTANTE	Alumnas y alumnos	239.00		239.00		239.00				

Justificación : 9 HOMBRES Y 198 MUJERES, TOTAL 207

Observaciones :

ACTIVIDAD C0101	Gestión y control de los trámites para la atención educativa y asistencial de las alumnas en la normal rural Ricardo Flores Magón	Costo promedio por alumna	PROMEDIO_SIMPLE	Gestión Eficacia Anual REGULAR CONSTANTE	(Gop+Gsp)/TALUM_NORMRURAL											
		Este indicador muestra el promedio el cual es la cantidad de recursos por alumna que requiere para brindar el servicio educativo en la normal rural Ricardo Flores Magón			Gop = Gasto operativo	ACUMULADO	Pesos	15,511,338.20	205,841.42	1,679,974.44	14,719.41	2,356,376.43	69,011.68		MEDIO PÚBLICO- http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp	Servicios de telecomunicaciones operan en óptimas condiciones
					Gsp = Gasto servicios personales	ACUMULADO	Pesos	83,704,228.00		5,414,782.91		30,907,252.55				
					TALUM_NORMRURAL = Total de alumnas de la normal rural Ricardo Flores Magón	CONSTANTE	Alumnas	482.00		482.00		482.00				

Justificación :

Observaciones :

		Porcentaje del presupuesto destinado para alimentación de la Normal Rural	PORCENTAJE	Gestión Economía Anual REGULAR CONSTANTE	(PRES_ALIMpNRur/TOT_PRES_GOpNRur)*100											
		Este indicador muestra la proporción de presupuesto que es destinado para la alimentación en relación al total de presupuesto de Gasto de Operación autorizado para la Normal Rural			PRES_ALIMpNRur = Presupuesto para alimentación de la Normal Rural	ACUMULADO	Pesos	7,488,600.00	48.28	365,215.32	23.28	666,576.47	7.83		MEDIO PÚBLICO- http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp	Servicios de telecomunicaciones operan en óptimas condiciones
					TOT_PRES_GOpNRur = Total de presupuesto de Gasto Operativo federal transferido para la Normal Rural	ACUMULADO	Pesos	15,511,338.20		1,568,552.02		8,517,748.20				

Justificación : GASTO DE ALIMENTACIÓN

Observaciones :

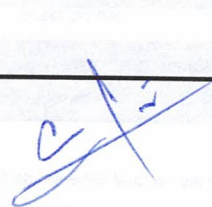
GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Mes de Mayo del 2022

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA															
2E143C1 - SERVICIO DE EDUCACIÓN NORMAL Y POSGRADO															
Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.	Verificación	Supuestos
ACTIVIDAD C0102	Gestión y control de los trámites para la atención educativa en la normal experimental Miguel Hidalgo	Costo promedio por alumna y alumno	PROMEDIO_SIMPLE	Gestión Eficacia Anual REGULAR CONSTANTE	(Gop+Gsp)/TALUM_NORMEXP Gop = Gasto operativo Gsp = Servicios personales TALUM_NORMEXP = Total de alumnas y alumnos de la normal experimental Miguel Hidalgo en el ciclo actual	ACUMULADO	Pesos	75,000.00	128,082.86	0.00	10,505.25	3,480.00	48,265.97	MEDIO PÚBLICO- http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp	Alumnas y alumnos solicitan ingreso en normales federal transferido
								54,104,050.00	4,443,719.51	20,413,024.23					
								423.00	423.00	423.00					
Justificación : NO SE EJERCIÓ GASTO OPERATIVO EN ESTE MES															
Observaciones :															
COMPONENTE C02	Servicio de atención proporcionada a los docentes de superior y posgrado adscritos a Servicios Educativos del Estado de Chihuahua	Porcentaje de docentes adscritos al nivel superior candidatos a ser promovidos	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Anual ASCENDENTE	(DOCE_CAND_PROM / T_DOC_NORM_CAM_CID)*100 DOCE_CAND_PROM = Docentes candidatos a ser promovidos T_DOC_NORM_CAM_CID = Total de docentes de las normales , CAMy CID federal transferido	CONSTANTE	Docente	51.00	27.42	37.00	19.89	37.00	19.89	MEDIO PÚBLICO- http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp	Los docentes de superior y posgrado adscritos a Servicios Educativos del Estado de Chihuahua realizan sus solicitudes oportunamente
								186.00	186.00	186.00					
								Este indicador muestra los docentes adscritos al nivel de superior de SEECH los cuales son candidatos a ser promovidos							
Justificación : 15 HOMBRES Y 22 MUJERES															
Observaciones :															
ACTIVIDAD C0201	Gestión de los diversos procesos administrativos del personal adscrito a las instituciones derivadas de prestaciones, promociones, ingresos, bajas o cualquier cambio en su situación laboral.	Porcentaje de gestiones atendidas por el personal del departamento de educación normal de SEECH	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Anual ASCENDENTE	(DOC_EST_DES/T_DOC_T_C)*100 DOC_EST_DES = Docentes estimulo al desempeño T_DOC_T_C = Total de docentes de tiempo completo	CONSTANTE	Docente	82.00	51.57	78.00	49.06	78.00	49.06	MEDIO PÚBLICO- http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp	Los docentes de superior y posgrado adscritos a Servicios Educativos del Estado de Chihuahua realizan sus solicitudes oportunamente
								159.00	159.00	159.00					
								Este indicador muestra cual es el porcentaje de docentes que obtienen el estimulo al desempeño							
Justificación : 31 HOMBRES Y 47 MUJERES															
Observaciones :															
ACTIVIDAD C0201	Gestión de los diversos procesos administrativos del personal adscrito a las instituciones derivadas de prestaciones, promociones, ingresos, bajas o cualquier cambio en su situación laboral.	Porcentaje de gestiones atendidas por el personal del departamento de educación normal de SEECH	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Anual ASCENDENTE	(GEST_CONC/GEST_REC)*100 GEST_CONC = Gestiones concluidas GEST_REC = Gestiones recibidas	ACUMULADO	Gestiones	2,500.00	100.00	162.00	102.53	889.00	132.10	MEDIO PÚBLICO- http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp	Los docentes de superior y posgrado adscritos a Servicios Educativos del Estado de Chihuahua realizan sus solicitudes oportunamente
								2,500.00	158.00	673.00					
								Este indicador muestra las gestiones concluidas con respecto a las recibidas en el depto. De educación normal							
Justificación : 158															
Observaciones :															

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Mes de Mayo del 2022

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA																
2E143C1 - SERVICIO DE EDUCACIÓN NORMAL Y POSGRADO																
Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación		Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Traectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.			
COMPONENTE C03	Educación de posgrado para las y los docentes otorgada.	Porcentaje de egreso en el nivel de posgrado (maestría)	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Anual ASCENDENTE	(TALUM_EGRE_POSG_CICLA/TALUM_INSC_POSG_2CA)*100 TALUM_EGRE_POSG_CICLA = Total de alumnas y alumnos egresados en posgrado (maestría) en el ciclo escolar actual TALUM_INSC_POSG_2CA = Total de alumnas y alumnos inscritos en posgrado (maestría) 2 ciclos atrás	CONSTANTE	Alumnas y alumnos	46.00	29.30	101.00	64.33	101.00	64.33	MEDIO PÚBLICO- http://seach.gob.mx/estadistica/2019-mariz_indicadores.asp	Las y los docentes interesados en incorporarse a los estudios de posgrado	
		Este indicador muestra la cantidad de alumnas y alumnos que egresan del nivel de posgrado (maestría) en relación con las alumnas y alumnos inscritos en este nivel				CONSTANTE	Alumnas y alumnos	157.00		157.00		157.00				
Justificación : 26 HOMBRES Y 75 MUJERES																
Observaciones :																
ACTIVIDAD C0301	Atención a los docentes mediante la oferta de posgrado.	Porcentaje de alumnas y alumnos que ingresan a posgrado en el centro de investigación y docencia	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Anual ASCENDENTE	(ALUM_INGR_POSG/TALUM_SOLIC_INGR)*100 ALUM_INGR_POSG = Alumnas y alumnos que ingresan a posgrado TALUM_SOLIC_INGR = Total de alumnas y alumnos que solicitan ingresar a posgrado	ACUMULADO	Alumnas y alumnos	127.00	84.67	0.00	0.00	62.00	88.57	MEDIO PÚBLICO- http://seach.gob.mx/estadistica/2019-mariz_indicadores.asp	Docentes interesados en cursar posgrado	
		Este indicador muestra la cantidad de alumnas y alumnos que ingresan al posgrado entre el total que solicitan ingresar				ACUMULADO	Alumnas y alumnos	150.00		0.00		70.00				
Justificación : EN ESTE MES NO HAY INGRESO DE ALUMNAS Y ALUMNOS A POSGRADO																
Observaciones :																
Observaciones Generales del Programa Presupuestario en el Periodo																

Responsable del Programa



Mtro. Donaciano Héctor González Estudillo
Director de Programación y Presupuesto

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Mes de Mayo del 2022

Ente Público	401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA		
Programa presupuestario	2E144C1 - GESTIÓN PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA		
Definición del Programa	Asegurar la eficacia en la gestión de los servicios académico- administrativos en la operación de los centros de trabajo para incrementar la oferta educativa, mediante una adecuada planeación, control, seguimiento del desempeño y rendición de cuentas, con una visión inclusiva, equitativa, con perspectiva de género y respeto a los derechos humanos.		
Problema que atiende el Programa	105512 - En los centros de trabajo de educación básica del subsistema federalizado hay insuficientes recursos humanos, materiales, tecnológicos y financieros, para la óptima operación del servicio educativo.		

POBLACIONES				Total	Mujeres	Hombres
Tipo	Descripción	Unidad de Medida Población				
REFERENCIA	Centros de trabajo a través de los cuales se brinda el servicio de educación básica en la entidad	Centros de trabajo de educación básica		5,930	0	0
NO AFECTADA	Centros de trabajo de educación básica estatal, federal y particular	Centros de trabajo de educación básica		2,667	0	0
POTENCIAL (AFECTADA)	Centros de trabajo de educación básica federal transferido	Centros de trabajo de educación básica		3,263	0	0
OBJETIVO	Centros de trabajo de educación básica federal transferido	Centros de trabajo de educación básica		3,263	0	0
POSTERGADA	Centros de trabajo	Centros de trabajo de educación básica		0	0	0
ATENDIDA	Centros de trabajo de educación básica federal transferido	Centros de trabajo de educación básica		3,261	0	0

ALINEACIÓN A INSTRUMENTOS DE PLANEACIÓN ESTRATÉGICA	
Eje rector - Tema - Eje Transversal	Objetivos De Desarrollo Sostenible
	E103T2 - DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACIÓN - DERECHOS HUMANOS E INCLUSIÓN SOCIAL
OBJETIVO	OD16 - Promover sociedades pacíficas e inclusivas para el desarrollo sostenible, facilitar el acceso a la justicia para todos y crear instituciones eficaces, responsables e inclusivas a todos los niveles
	Plan Estatal De Desarrollo
OBJETIVO	E1----15 - Fomentar la transparencia y la rendición de cuentas del sector educativo para garantizar su eficacia.
	Plan Estatal De Desarrollo 2022-2027
OBJETIVO NUEVO	E10401001 - Ampliar la cobertura a nivel estatal en materia educativa.

PRESUPUESTO DEL PROGRAMA							
Mensual				Acumulado			
Autorizado	Modificado	Gasto	% de gasto / modificado	Autorizado	Modificado	Gasto	% de gasto / modificado
560,043,759.86	579,566,324.77	48,895,729.67	8.44	560,043,759.86	579,566,324.77	253,492,566.00	43.74

INDICADORES DEL PROGRAMA				
Total de indicadores en el año	Indicadores con avance programado en el periodo	Indicadores con avance	Indicadores sin avance	Indicadores sin avance - Con justificación
14	4	11	3	3

Nota 1: El importe del modificado acumulado al mes de mayo registrado en este reporte es de \$579'566,324.77 para el Pp 2E144C1, que difiere a lo reportado en las transferencias ; el cual debe ser de \$568'721,406.87. Dicha variación fue reportado a través de correo a la analista de la Secretaría de Hacienda para su atención.

Nota 2: El importe del gasto del mes de mayo registrado en este reporte es correcto para el Pp 2E144C1, pero el gasto acumulado al mes de mayo registrado en el reporte es incorrecto de \$253'492,566.00, que difiere a lo reportado en las pólizas acumulado a dicho mes; el cual debe ser de \$255'950,526.01. Dicha variación fue reportado a través de correo a la analista de la Secretaría de Hacienda para su atención.

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Mes de Mayo del 2022

Ente Público	401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
Programa presupuestario	2E144C1 - GESTIÓN PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA
Definición del Programa	Asegurar la eficacia en la gestión de los servicios académico- administrativos en la operación de los centros de trabajo para incrementar la oferta educativa, mediante una adecuada planeación, control, seguimiento del desempeño y rendición de cuentas, con una visión inclusiva, equitativa, con perspectiva de género y respeto a los derechos humanos.
Problema que atiende el Programa	105512 - En los centros de trabajo de educación básica del subsistema federalizado hay insuficientes recursos humanos, materiales, tecnológicos y financieros, para la óptima operación del servicio educativo.

FUENTES DE FINANCIAMIENTO									
Clave	Descripción	Origen	Interrelaciones	Porcentaje	Autorizado	Modificado	Gasto	Variación	
1110199	RECURSOS DEL ESTADO 2022	RECURSOS FISCALES	2E144C1 - GESTIÓN PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA	11.37%	63,703,462.91	70,041,639.22	30,319,173.57	39,722,465.65	
1118899	INGRESOS PARA UN FIN ESPECIFICO 2022	RECURSOS FISCALES	2E144C1 - GESTIÓN PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA	2.03%	11,363,317.01	11,363,317.01	5,727,710.00	5,635,607.01	
2533321	FONDO DE APORTACIONES PARA LA EDUCACION BASICA Y NORMAL (FONE) 2021	RECURSOS FEDERALES	2E144C1 - GESTIÓN PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA	0.00%	0.00	12,658,120.87	12,658,120.87	.00	
2533399	FONDO DE APORTACIONES PARA LA EDUCACION BASICA Y NORMAL (FONE) 2022	RECURSOS FEDERALES	2E144C1 - GESTIÓN PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA	86.60%	484,976,979.94	485,503,247.67	204,787,561.56	280,715,686.11	
Total de presupuesto				100.00%	560,043,759.86	579,566,324.77	253,492,566.00	326,073,758.77	

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Mes de Mayo del 2022

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA															
2E144C1 - GESTIÓN PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA															
Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de	Supuestos
Nivel/ Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.	Verificación	Supuestos
FIN	Contribuir a garantizar la eficacia del servicio educativo mediante una adecuada planeación, control y seguimiento del desempeño de los trámites de operatividad de los recursos académico-administrativos, así como un servicio de orientación a padres de familia y consejos escolares para fomentar la transparencia y rendición de cuentas de los centros escolares.	Porcentaje de contribución federal transferido en la oferta de centros de trabajo de educación básica en la entidad Este indicador muestra en porcentaje cual es la contribución de los centros de trabajo federal transferido de educación básica en la entidad	PORCENTAJE	Estratégico Eficacia Anual ASCENDENTE	(CENT_TRABFT/T_CENT_TRABED)*100 CENT_TRABFT = Centros de trabajo de educación básica del sistema federal transferido T_CENT_TRABED = Total de centros de trabajo de educación básica del estado	CONSTANTE CONSTANTE	Centros de trabajo de educación básica Centros de trabajo de educación básica de todo el estado	3,263.00	53.66	3,261.00	53.63	3,261.00	53.63	MEDIO PÚBLICO- http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp	Lineamientos de organismos superiores establecidos y proporcionados en tiempo y forma
Justificación :															
Observaciones :															
PROPOSITO	Los centros de trabajo de educación básica de federal transferido cuentan con los recursos humanos, materiales, tecnológicos y financieros	Costo promedio de los servicios de apoyo a los centros de trabajo de educación básica federal transferido Mide el promedio del costo requerido en la gestión de los procesos administrativos para atender a los centros de trabajo de educación básica federal transferido	PROMEDIO_SIMPLE	Estratégico Eficiencia Anual REGULAR CONSTANTE	(GO_PROCESOS_ADMTIVOS /CENT_TRAB) GO_PROCESOS_ADMTIVOS = Gasto de operación de los procesos administrativos CENT_TRAB = Centros de trabajo	ACUMULADO CONSTANTE	Pesos Centros de trabajo	243,878,635.45	74,786.46	31,869,018.53	9,772.77	145,346,051.86	44,571.01	MEDIO PÚBLICO- http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp Pólizas de gasto ubicadas en el departamento de contabilidad.--	Lineamientos de organismos superiores establecidos y proporcionados en tiempo y forma
Justificación :															
Observaciones :															
COMPONENTE C01	Trámites de operatividad de los servicios personales y gasto de operación de los Servicios Educativos del Estado de Chihuahua realizados	Porcentaje de los trámites de movimientos de personal concluidos Este indicador muestra el porcentaje de los trámites de movimientos de personal concluidos con respecto al total de movimientos que se encuentran en proceso	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Anual ASCENDENTE	(MOVI_PERS_CONC/T_MOVI_PERS_TRAM)*100 MOVI_PERS_CONC = Movimientos de personal concluidos T_MOVI_PERS_TRAM = Total de movimientos de personal elaborados	ACUMULADO CONSTANTE	Movimientos de personal Movimientos de personal	18,867.00	99.30	1,557.00	8.19	9,804.00	51.60	MEDIO PÚBLICO- http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp	Condiciones políticas y sociales que permiten se brinde el servicio educativo
Justificación :															
Observaciones :															
ACTIVIDAD C0101	Administración de los recursos humanos, financieros y materiales para la operatividad de los servicios educativos del estado de Chihuahua	Costo promedio por empleado Este indicador muestra el costo promedio por empleado para llevar a cabo las funciones de los servicios educativos del estado de Chihuahua con respecto al total de los empleados	PROMEDIO_SIMPLE	Gestión Eficiencia Anual REGULAR CONSTANTE	(GOP/NUME_EMPL) GOP = Gasto Operativo NUME_EMPL = Número de empleados	ACUMULADO CONSTANTE	Pesos Empleados	239,434,130.65	7,449.26	31,485,937.64	979.59	143,909,599.42	4,477.31	MEDIO PÚBLICO- http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp	Condiciones sanitarias, climatológicas y de seguridad adecuadas para operar los centros de trabajo

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Mes de Mayo del 2022

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA															
2E144C1 - GESTIÓN PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA															
Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Traectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.		
Justificación :															
Observaciones : Denominador: El número de empleados que corresponde al mes de mayo es 32283 siendo 10306 hombres y 21977 mujeres.															
ACTIVIDAD C0102	Programación de los recursos humanos que se aplicarán para cubrir las necesidades del sector educativo	Porcentaje de cambios de adscripción del recurso humano realizados en preescolar	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Anual REGULAR CONSTANTE	(CA_PREE/TCA_REQ_PREE)*100 CA_PREE = Cambios de adscripción realizados de preescolar TCA_REQ_PREE = Total de cambios de adscripción requeridos en preescolar	ACUMULADO	Cambios de adscripción	194.00	39.03	1.00	100.00	7.00	100.00	MEDIO PÚBLICO- http://sech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp	Las condiciones de seguridad favorables permiten la aplicación de la programación del recurso humano
		Este indicador muestra en porcentaje de las solicitudes recibidas para realizar cambios de adscripción del recurso humano en preescolar cuantas fueron realizadas				ACUMULADO	Cambios de adscripción	497.00		1.00		7.00			
Justificación : Numerador: Se solicitó y realizó un cambio de adscripción en preescolar el mes de mayo.															
Observaciones :															
		Porcentaje de cambios de adscripción del recurso humano realizados en primaria	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Anual REGULAR CONSTANTE	(CA_PRIM/TCA_REQ_PRIM)*100 CA_PRIM = Cambios de adscripción realizados en primaria TCA_REQ_PRIM = Total de cambios de adscripción requeridos en primaria	ACUMULADO	Cambios de adscripción	621.00	43.82	3.00	100.00	22.00	100.00	MEDIO PÚBLICO- http://sech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp	Las condiciones de seguridad favorables permiten la aplicación de la programación del recurso humano
		Este indicador muestra en porcentaje de las solicitudes recibidas para cambios de adscripción del recurso humano en primaria cuantas fueron realizadas				ACUMULADO	Cambios de adscripción	1,417.00		3.00		22.00			
Justificación : Numerador: el mes de mayo se solicitaron y realizaron 3 cambios de adscripción en primaria.															
Observaciones :															
		Porcentaje de cambios de adscripción del recurso humano realizados en secundaria	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Anual REGULAR CONSTANTE	(CA_SEC/TCA_REQ_SEC)*100 CA_SEC = Cambios de adscripción realizados en secundaria TCA_REQ_SEC = Total de cambios de adscripción requeridos en secundaria	ACUMULADO	Cambios de adscripción	427.00	30.76	8.00	100.00	26.00	100.00	MEDIO PÚBLICO- http://sech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp	Las condiciones de seguridad favorables permiten la aplicación de la programación del recurso humano
		Este indicador muestra en porcentaje de las solicitudes recibidas para cambios de adscripción del recurso humano en secundaria cuantas fueron realizadas				ACUMULADO	Cambios de adscripción	1,388.00		8.00		26.00			
Justificación : Numerador: en el mes de mayo se solicitaron y realizaron 8 cambios de adscripción en secundaria.															
Observaciones :															

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Mes de Mayo del 2022

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA															
2E144C1 - GESTIÓN PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA															
Objetivos		Indicador					Meta		Avances del Indicador				Medio de	Supuestos	
Nivel/ Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.	Verificación	Supuestos
		Porcentaje de cambios de adscripción del recurso humano realizados en telesecundaria	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Anual REGULAR CONSTANTE	(CA_SEC/TCA_REQ_TEL)*100 CA_SEC = Cambios de adscripción realizados de telesecundaria TCA_REQ_TEL = Total de cambio de adscripción requeridos en telesecundaria	ACUMULADO	Cambios de adscripción	33.00	20.50	0.00	0.00	0.00	0.00	MEDIO PÚBLICO- http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp	Las condiciones de seguridad favorables permiten la aplicación de la programación del recurso humano
		Este indicador muestra en porcentaje de las solicitudes recibidas para cambios de adscripción del recurso humano en telesecundaria cuantas fueron realizadas													
Justificación : Numerador: En el mes de mayo no se solicitaron ni se realizaron cambios de adscripción en telesecundaria.															
Observaciones :															
ACTIVIDAD C0103	Administración regional eficiente de los recursos humanos, financieros y materiales en el estado	Porcentaje de gestiones académico- administrativas regionales de los niveles educativos	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Anual ASCENDENTE	(GEST_CONC/GEST_ATEN)*100 GEST_CONC = Gestiones concluidas GEST_ATEN = Gestiones atendidas	ACUMULADO	Gestiones	17,700.00	100.00	2,042.00	11.54	8,136.00	45.97	MEDIO PÚBLICO- http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp	Vías de comunicación disponibles y condiciones climatológicas de las comunidades a los servicios regionales para brindar el servicio
		Este indicador muestra las gestiones académico-administrativas de los niveles educativos regionales concluidas con respecto a las gestiones atendidas													
Justificación :															
Observaciones :															
ACTIVIDAD C0104	Gestión para la profesionalización del personal de apoyo y asistencia a la educación, mediante talleres y cursos de actualización y capacitación	Porcentaje de personal de apoyo y asistencia a la educación incorporado y/o promovidos en el sistema de desarrollo profesional de carrera de los trabajadores y asistencia a la educación	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Anual ASCENDENTE	(PERS_APOY_INC_PROM/PERS_APOYASIS_INS)*100 PERS_APOY_INC_PROM = Personal de apoyo y asistencia a la educación incorporados y/o promovidos en carrera de los trabajadores de asistencia a la educación PERS_APOYASIS_INS = Personal de apoyo y asistencia a la educación inscrito en el sistema de desarrollo profesional de carrera de los trabajadores de asistencia a la educación	CONSTANTE	Personal institucional	1,850.00	56.92	0.00	0.00	0.00	0.00	MEDIO PÚBLICO- http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp	Personal interesado en participar en el sistema de desarrollo profesional de carrera de los trabajadores de asistencia a la educación
		Este indicador muestra el personal de apoyo y asistencia a la educación incorporado y/o promovido en el sistema de desarrollo profesional de carrera de los trabajadores de asistencia a la educación con respecto al total de personal de apoyo y asistencia a la educación inscrito en el sistema de desarrollo profesional de carrera de los trabajadores de asistencia a la educación				CONSTANTE	Personal institucional	3,250.00		3,250.00		3,250.00			
Justificación : Numerador: Este dato se obtiene en diciembre al finalizar el proceso de evaluación de los 4 factores y el procesamiento de la información por la Comisión Nacional Mixta de Carrera Administrativa en la Ciudad de México.															
Observaciones : Denominador: 3250 total 1437 hombres 1813 mujeres.															

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Mes de Mayo del 2022

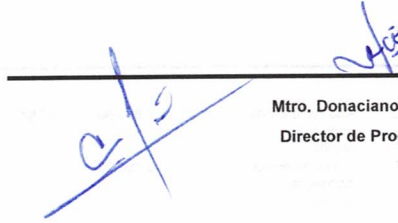
401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA															
2E144C1 - GESTIÓN PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA															
Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de	Supuestos
Nivel/Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.	Verificación	Supuestos

Justificación : Numerador: Las pláticas sobre ingreso, registro y funcionamiento de los consejos escolares de participación social se realizan en los meses de septiembre y octubre, el resto de los meses se atienden dudas telefónicas y presenciales existe un registro de bitácora de atenciones.

Observaciones :

Observaciones Generales del Programa Presupuestario en el Período

Responsable del Programa



Mtro. Donaciano Héctor González Estudillo
Director de Programación y Presupuesto

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Mes de Mayo del 2022

Ente Público	401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
Programa presupuestario	2E145C1 - ACCIONES TRANSVERSALES PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA
Definición del Programa	Brindar el servicio educativo con apoyos complementarios y específicos para promover el acceso y permanencia de los alumnos y alumnas en situación vulnerable, dentro de las escuelas de educación básica federal transferido con una visión inclusiva, equitativa, con perspectiva de género y respeto a los derechos humanos.
Problema que atiende el Programa	105513 - Las y los alumnos en situación de vulnerabilidad del subsistema federal transferido tienen insuficientes alternativas para acceder, permanecer y concluir la educación básica y continuar su trayecto formativo

POBLACIONES					
Tipo	Descripción	Unidad de Medida Población	Total	Mujeres	Hombres
REFERENCIA	Alumnas y alumnos de educación migrante, preescolar e inicial indígena, especial, prim, secundaria, ed para adultos atendidos en la entidad y normal rural fed transferido.	Niñas, niños, adolescentes y adultos en situación vulnerable	632,696	312,287	320,409
NO AFECTADA	Alumnas y alumnos de edu migrante, preescolar e inicial indígena, especial, primaria, secundaria, educación para adultos atendidos en federal, estatal y particular	Niñas, niños, adolescentes y adultos en situación vulnerable atendidos	208,932	102,812	106,120
POTENCIAL (AFECTADA)	Alumnas y alumnos de edu migrante, preescolar e inicial indígena, especial, primaria, secundaria, edu para adultos y normal rural atendidos en federal transferido.	Niñas, niños, adolescentes y adultos en situación vulnerable atendidos	423,764	209,475	214,289
OBJETIVO	Alumnas y alumnos de edu migrante, preescolar e inicial indígena y especial. Alumnas alumnos de primaria, secundaria y normal rural (con apoyos complementarios) así como alumnas y alumnos de edu para adultos atendidos en fed transferido.	Alumnas y alumnos	58,975	28,206	30,769
POSTERGADA	Alumnas y alumnos de primaria, secundaria y normal rural (sin apoyos complementarios) atendidos en federal transferido.	Niñas, niños, adolescentes y adultos en situación vulnerable atendidos sin apoyo complementario	364,789	181,269	183,520
ATENDIDA	Alumnas y alumnos de edu migrante, preescolar e inicial indígena y especial. Alumnas alumnos de primaria, secundaria y normal rural (con apoyos complementarios) así como alumnas y alumnos de edu para adultos atendidos en fed transferido.	Alumnas y alumnos	51,557	23,482	28,075

ALINEACIÓN A INSTRUMENTOS DE PLANEACIÓN ESTRATÉGICA	
Eje rector - Tema - Eje Transversal	E103T2 - DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACIÓN - DERECHOS HUMANOS E INCLUSIÓN SOCIAL
OBJETIVO	Objetivos De Desarrollo Sostenible OD04 - Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos
TEMA	Plan Nacional De Desarrollo E203 - Derecho a la educación
OBJETIVO	Plan Estatal De Desarrollo E1---12 - Promover la inclusión y la igualdad del sistema educativo para contribuir a la conformación de una sociedad más justa en favor de las personas vulneradas.
OBJETIVO NUEVO	Plan Estatal De Desarrollo 2022-2027 E10401001 - Ampliar la cobertura a nivel estatal en materia educativa.

PRESUPUESTO DEL PROGRAMA							
Mensual				Acumulado			
Autorizado	Modificado	Gasto	% de gasto / modificado	Autorizado	Modificado	Gasto	% de gasto / modificado
1,023,596,640.10	1,005,190,969.03	70,288,384.26	6.99	1,023,596,640.10	1,005,190,969.03	412,361,661.25	41.02

INDICADORES DEL PROGRAMA				
Total de indicadores en el año	Indicadores con avance programado en el periodo	Indicadores con avance	Indicadores sin avance	Indicadores sin avance - Con justificación
19	14	17	2	2

Nota 1: El importe del modificado acumulado al mes de mayo registrado en este reporte es de \$1,005'190,969.03 para el Pp 2E145C1, que difiere a lo reportado en las transferencias ; el cual debe ser de \$1,006'754,626.53. Dicha variación fue reportado a través de correo a la analista de la Secretaría de Hacienda para su atención.

Nota 2: El importe del gasto del mes de mayo registrado en este reporte es correcto para el Pp 2E145C1, pero el gasto acumulado al mes de mayo registrado en el reporte es incorrecto de \$412'361,661.25, que difiere a lo reportado en las pólizas acumulado a dicho mes el cual debe ser de \$412'628,324.12. Dicha variación fue reportado a través de correo a la analista de la Secretaría de Hacienda para su atención.

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Mes de Mayo del 2022

Ente Público	401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
Programa presupuestario	2E145C1 - ACCIONES TRANSVERSALES PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA
Definición del Programa	Brindar el servicio educativo con apoyos complementarios y específicos para promover el acceso y permanencia de los alumnos y alumnas en situación vulnerable, dentro de las escuelas de educación básica federal transferido con una visión inclusiva, equitativa, con perspectiva de género y respeto a los derechos humanos.
Problema que atiende el Programa	105513 - Las y los alumnos en situación de vulnerabilidad del subsistema federal transferido tienen insuficientes alternativas para acceder, permanecer y concluir la educación básica y continuar su trayecto formativo

FUENTES DE FINANCIAMIENTO									
Clave	Descripción	Origen	Interrelaciones	Porcentaje	Autorizado	Modificado	Gasto	Variación	
1110199	RECURSOS DEL ESTADO 2022	RECURSOS FISCALES	2E145C1 - ACCIONES TRANSVERSALES PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA	3.66%	37,455,898.10	21,174,745.89	22,344,668.53	-1,169,922.64	
2533321	FONDO DE APORTACIONES PARA LA EDUCACION BASICA Y NORMAL (FONE) 2021	RECURSOS FEDERALES	2E145C1 - ACCIONES TRANSVERSALES PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA	0.00%	0.00	53,490,339.53	53,490,339.53	.00	
2533399	FONDO DE APORTACIONES PARA LA EDUCACION BASICA Y NORMAL (FONE) 2022	RECURSOS FEDERALES	2E145C1 - ACCIONES TRANSVERSALES PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA	96.34%	986,140,742.00	930,525,883.61	336,526,653.19	593,999,230.42	
Total de presupuesto				100.00%	1,023,596,640.10	1,005,190,969.03	412,361,661.25	592,829,307.78	

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Mes de Mayo del 2022

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA																
2E145C1 - ACCIONES TRANSVERSALES PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA																
Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación		Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Traectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.	Medio de Verificación	Supuestos	
FIN	Contribuir a promover la inclusión y la igualdad en el sistema educativo, mediante la oferta de un servicio incluyente y de apoyos complementarios otorgados en las escuelas federal transferido para incrementar el acceso, permanencia y conclusión de las y los alumnos en contextos de vulnerabilidad.	Porcentaje de contribución a la atención de las y los alumnos en situación de vulnerabilidad en educación básica en la entidad Este indicador nos muestra las y los alumnos en situación de vulnerabilidad atendidos en la entidad con respecto al total de alumnas y alumnos de educación básica atendidos en el estado.	PORCENTAJE	Estratégico Eficiencia Anual ASCENDENTE	$(ALU_VUL_ENT/ALU_BAS_ENT)*100$ $ALU_VUL_ENT = ALU_VUL_ENT =$ Alumnas y alumnos en situación de vulnerabilidad atendidos en la entidad $ALU_BAS_ENT = ALU_BAS_ENT =$ Alumnas y alumnos de educación básica atendidos en el estado	CONSTANTE CONSTANTE	Alumnas y alumnos Alumnas y alumnos	82,803.00 728,766.00	11.36 	75,708.00 728,766.00	10.39 	75,708.00 728,766.00	10.39 	MEDIO PÚBLICO- http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp	Coordinación con las autoridades para la atención de los grupos vulnerables	
Justificación : NUMERADOR: Se atendieron un total de 75,708 alumnos, hombres 40,936 y mujeres 65,784																
Observaciones :																
PROPOSITO	Las y los alumnos en situación de vulnerabilidad de las escuelas federal transferido cuentan con alternativas para acceder, permanecer y concluir la educación básica y continuar su trayecto formativo	Porcentaje de las y los alumnos en situación de vulnerabilidad atendidos en las escuelas federal transferido Mide el porcentaje de las y los alumnos en situación de vulnerabilidad atendidos en las escuelas federal transferido con respecto a las y los alumnos en situación de vulnerabilidad atendidos en el estado .	PORCENTAJE	Estratégico Eficiencia Anual ASCENDENTE	$(ALUM_VUL_SFT/ALUM_VUL_EDO)*100$ $ALUM_VUL_SFT =$ Alumnas y alumnos de escuelas federal transferido en situación de vulnerabilidad atendidos $ALUM_VUL_EDO =$ Alumnas y alumnos del estado en situación de vulnerabilidad	CONSTANTE CONSTANTE	Alumnas y alumnos Alumnas y alumnos	60,571.00 85,224.00	71.07 	51,557.00 85,224.00	60.50 	51,557.00 85,224.00	60.50 	MEDIO PÚBLICO- http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp	Sociedad interesada y dispuesta en participar en la educación	
Justificación : NUMERADOR: Se atendieron un total de 51,557 alumnos, 28,075 hombres, 23,482 mujeres.																
Observaciones :																
COMPONENTE C01	Servicio educativo incluyente otorgado para la atención de las alumnas y los alumnos de educación básica de las escuelas federal transferido en situación de vulnerabilidad	Variación de la atención de las y los alumnos en situación de vulnerabilidad de las escuelas federal transferido Este indicador nos muestra las y los alumnos en situación de vulnerabilidad atendidos en el ciclo actual con respecto al ciclo escolar anterior.	VARIACION_PORCENTUAL	Gestión Eficiencia Anual ASCENDENTE	$((ALU_VUL_ATENFT/ALU_VUL_ATEN_1FT)-1)*100$ $ALU_VUL_ATENFT =$ Alumnas y alumnos de preescolar, primaria e inicial indígena, educación especial, cedex y migrantes atendidos en escuelas federal transferido en el ciclo actual $ALU_VUL_ATEN_1FT =$ Alumnas y alumnos de preescolar, primaria e inicial indígena, educación especial, cedex y migrantes atendidos en escuelas federal transferido en el ciclo anterior	CONSTANTE CONSTANTE	Alumnas y alumnos Alumnas y alumnos	41,663.00 40,768.00	2.20 	42,681.00 40,768.00	4.69 	42,681.00 40,768.00	4.69 	MEDIO PÚBLICO- http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp	Madres y padre inscriben a sus hijas e hijos	
Justificación : NUMERADOR: Se atendieron un total de 42,681 alumnos, 23,461 hombres, 19,220 mujeres																
Observaciones :																

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Mes de Mayo del 2022

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA															
2E145C1 - ACCIONES TRANSVERSALES PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA															
Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.		
ACTIVIDAD C0101	Acciones académicas para la educación migrante	Porcentaje de acciones de fortalecimiento de la educación migrante realizadas Este indicador nos muestra las acciones académicas realizadas con relación a las programadas	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Anual ASCENDENTE	(AFEM_REALI/AFEM_PROGRAM)*100 AFEM_REALI = Acciones realizadas AFEM_PROGRAM = Acciones programadas	ACUMULADO CONSTANTE	Acciones Acciones	15.00 15.00	100.00	1.00 15.00	6.67	6.00 15.00	40.00	MEDIO PÚBLICO- http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp	Padres y madres Inscriben a sus hijos e hijas
Justificación : NUMERADOR: Visita al centro Escolar Albergue el Oasis del municipio de Ojinaga con la finalidad de supervisar al docente en asistencia y desempeño académico; identificando logros y aspectos que deben mejorar. Escuchar las inquietudes y establecer compromisos del plantel															
Observaciones :															
ACTIVIDAD C0102	Realización de acciones de perspectiva de género dentro de los centros de trabajo federal transferido	Porcentaje de escuelas de educación preescolar, primaria y secundaria federal transferido atendidas con acciones de la unidad de equidad de género Este indicador nos muestra las escuelas atendidas en el nivel de educación preescolar, primaria y secundaria federal transferido entre las escuelas programadas	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Anual ASCENDENTE	(ESC_PRE_PRIMYSEC_ATE_FT/ESC_PROG)*100 ESC_PRE_PRIMYSEC_ATE_FT = Escuelas de educación de preescolar, primaria y secundaria federal transferido atendidas con acciones de la unidad de género ESC_PROG = ESC_PROG = Escuelas programadas	ACUMULADO CONSTANTE	Escuelas Escuelas	2,000.00 2,000.00	100.00	220.00 2,000.00	11.00	1,351.00 2,000.00	67.55	MEDIO PÚBLICO- http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp	Las escuelas cuentan con espacio para agendar las conferencias
Justificación : NUMERADOR: Protocolo Único para la Prevención, Detección y Actuación en casos de Violencia contra Niñas, Niños y Adolescentes en las Escuelas de Educación Básica del Estado de Chihuahua. Departamento de Mediación y Convivencia, Departamento de Secundarias Técnicas, Telesecundarias, Secundarias Generales Región Norte, Secundarias Generales Zona Centro y Centro Sur. Zonas 6, 7, 9, 10, 11, 18, 20, 21, 23															
Observaciones :															
		Porcentaje de acciones de la unidad de equidad de género impartidas al personal administrativo de Servicios Educativos del Estado de Chihuahua Este indicador muestra en porcentaje de las acciones de la unidad de igualdad de género programadas cuantas son realizadas	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Anual ASCENDENTE	(ACC_UG_Pro/ACC_UG_Rea)*100 ACC_UG_Pro = acciones de la unidad de genero realizadas ACC_UG_Rea = acciones de la unidad de genero programadas	ACUMULADO CONSTANTE	Acciones Acciones	25.00 25.00	100.00	4.00 25.00	16.00	15.00 25.00	60.00	MEDIO PÚBLICO- http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp	Las escuelas cuentan con espacio para agendar las conferencias
Justificación : NUMERADOR: 1. Unidad para la igualdad de género, Conferencia igualdad entre Mujeres y Hombres Centro de Atención a la Violencia contra las Mujeres (CAVIM) 2. Unidad para la igualdad de género, Conferencia ¿ Derechos Humanos de las Mujeres¿ Centro de Atención a la Violencia contra las Mujeres (CAVIM) 3. día naranja mayo. 4. Dirección General Unidad para la igualdad de género, Conferencia ¿ Trabajo en equipo con perspectiva incluyente y adaptación al cambio¿															
Observaciones :															

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
 Mes de Mayo del 2022

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA																
2E145C1 - ACCIONES TRANSVERSALES PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA																
Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación		Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Traectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.	Medio de Verificación	Supuestos	
ACTIVIDAD C0103	Atención con educación básica federal transferido a las y los alumnos mayores de 15 años en rezago	Porcentaje de alumnas y alumnos atendidas que concluyen educación primaria	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Anual ASCENDENTE	(ALU_15_MAS_CONCLUIDA_PRIM/ALU_15_MAS_ATENDIDA) * 100	CONSTANTE	Alumnas y alumnos de primaria	247.00	75.30	293.00	89.33	293.00	89.33	MEDIO PÚBLICO- http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp-	Interés de las personas por incorporarse al programa y acreditar la educación básica	
		Este indicador muestra el porcentaje de alumnas y alumnos atendidos que concluyó su educación primaria			ALU_15_MAS_CONCLUIDA_PRIM = Alumnas y alumnos de 15 años y más atendidos en la educación primaria federalizada concluida en el ciclo escolar	CONSTANTE	Alumnas y alumnos de primaria	328.00		328.00		328.00				
Justificación :																
Observaciones :																
		Porcentaje de alumnas y alumnos que concluyen educación secundaria	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Anual ASCENDENTE	(ALU_15_MAS_CONCLUIDA_SECU /ALU_15_MAS_ATENDIDA) * 100	CONSTANTE	Alumnas y alumnas de secundaria	1,236.00	59.65	1,119.00	54.01	1,119.00	54.01	MEDIO PÚBLICO- http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp-	Interés de las personas por incorporarse al programa y acreditar la educación básica	
		Este indicador muestra el porcentaje de alumnas y alumnos atendidos que concluyó su educación secundaria			ALU_15_MAS_CONCLUIDA_SECU = Alumnas y alumnos de 15 años y más con educación secundaria federalizada concluida en el ciclo escolar	CONSTANTE	Alumnas y alumnas de secundaria	2,072.00		2,072.00		2,072.00				
Justificación :																
Observaciones :																
ACTIVIDAD C0104	Atención educativa a las y los alumnos con necesidades educativas especiales y/o aptitudes sobresalientes.	Porcentaje de alumnas y alumnos atendidos en educación especial (Unidad de Servicios de Apoyo a la Educación Regular USAER y Centro de Atención Múltiple CAM) federal transferido	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Anual ASCENDENTE	(ALU_ATE_ESPFT/ALU_ATE_ESPE)*100	CONSTANTE	Alumnas y alumnos	12,309.00	77.42	12,869.00	80.94	12,869.00	80.94	MEDIO PÚBLICO- http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp-	Las madres y padres inscriben a sus hijas e hijos en los servicios de educación especial	
		Este indicador muestra la proporción de alumnas y alumnos atendidos en educación especial federal transferido con respecto al total del estado			ALU_ATE_ESPFT = Alumnas y alumnos atendidos en USAER y federal transferido	CONSTANTE	Alumnas y alumnos	15,900.00		15,900.00		15,900.00				
Justificación : NUMERADOR: Se atendieron un total de 12869 alumnos, 8480 hombres, 4389 mujeres. DENOMINADOR: Se atendieron un total de 15900 alumnos, 10506 hombres, 5394 mujeres.																
Observaciones :																
ACTIVIDAD C0105	Capacitación a las y los alumnos de las misiones culturales que les permitan desarrollar habilidades laborales acordes con el sector productivo de las comunidades	Costo promedio por alumna y alumno de las misiones culturales en el estado	PROMEDIO_SIMPLE	Gestión Eficiencia Anual REGULAR CONSTANTE	GOMIS/TALUM_MIS	ACUMULADO	Pesos	72,000.00	36.00	3,747.49	1.87	9,153.33	4.58	MEDIO PÚBLICO- http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp-	Interés de las personas por incorporarse al programa	
		Este indicador muestra el costo requerido por alumna y por alumno para brindar el servicio de capacitación de las misiones culturales.			GOMIS = Gasto de operación de las misiones culturales del estado	CONSTANTE	Alumnas y alumnos	2,000.00		2,000.00		2,000.00				
Justificación :																
Observaciones :																

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Mes de Mayo del 2022

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA															
2E145C1 - ACCIONES TRANSVERSALES PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA															
Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.	Verificación	
Justificación : NUMERADOR: Se atendieron un total de 1897 alumnos, 619 hombres, 1278 mujeres															
Observaciones :															
ACTIVIDAD C0106	Gestiones administrativas para las áreas de grupos vulnerables adscritas a SEECH	Porcentaje de gestiones administrativas realizadas para las áreas de grupos vulnerables adscritas a SEECH	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Anual ASCENDENTE	(GES_REAL/GES_PROG)*100 GES_REAL = Gestiones administrativas realizadas para las áreas de grupos vulnerables adscritas a SEECH GES_PROG = Gestiones administrativas programadas para las áreas de grupos vulnerables adscritas a SEECH	ACUMULADO CONSTANTE	Gestiones Gestiones	20.00 20.00	100.00	1.00 20.00	5.00	9.00 20.00	45.00	MEDIO PÚBLICO- http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp	Las áreas de grupos vulnerables adscritas a SEECH requieren gestiones administrativas
		Este indicador nos muestra las gestiones administrativas realizadas con respecto a las programadas													
Justificación : NUMERADOR: Entrega de pizarrones que serán en beneficio a los alumnos de la escuela niños héroes de la región de meoqui.															
Observaciones :															
COMPONENTE C02	Servicio de apoyos complementarios otorgados a las y los alumnos de educación primaria, secundaria y normal federal transferido	Porcentaje de alumnos y alumnas de educación primaria, secundaria y normal federal transferido con apoyos complementarios atendidos	PORCENTAJE	Estratégico Eficacia Anual ASCENDENTE	(ALUM_EPS_NFT_ATCA/ALUM_EPS_NFT)*100 ALUM_EPS_NFT_ATCA = Alumnas y alumnos de educación primaria, secundaria y normal federal transferido atendidos con apoyos complementarios ALUM_EPS_NFT = Alumnas y alumnos de educación primaria, secundaria y normal federal transferido	CONSTANTE CONSTANTE	Alumnas y alumnos Alumnas y alumnos	18,350.00 412,561.00	4.45	8,876.00 412,561.00	2.15	8,876.00 412,561.00	2.15	MEDIO PÚBLICO- http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp	Políticas que establezcan apoyos económicos a alumnas y alumnos que así lo requieren
		Este indicador muestra los alumnos y alumnas de primaria, secundaria y normal federal transferido con apoyos complementarios atendidos con respecto al total de alumnos y alumnas de primaria, secundaria y normal federal transferido													
Justificación : NUMERADOR: Se atendieron un total de 8,876 alumnos, 4,614 hombres, 4,262 mujeres															
Observaciones :															
ACTIVIDAD C0201	Tramitación de estímulos educativos a las y los alumnos de educación básica y normal federal transferido	Porcentaje de alumnas y alumnos de educación básica y normal federal transferido beneficiados con estímulo educativo	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Anual ASCENDENTE	(ALB_NFT_BEC/TALB_NFT)*100 ALB_NFT_BEC = Alumnas y alumnos de educación básica y normal de las escuelas federal transferido que son beneficiados con estímulo educativo TALB_NFT = Total de alumnas y alumnos de educación básica y normal de las escuelas federal transferido	CONSTANTE CONSTANTE	Alumnas y alumnos Alumnas y alumnos	6,730.00 393,632.00	1.71	0.00 393,632.00	0.00	15,486.00 393,632.00	3.93	MEDIO PÚBLICO- http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp	Alumnas y alumnos solicitan estímulo educativo
		Este indicador muestra la proporción de alumnas y alumnos de educación básica y normal federal transferido que son beneficiados con estímulo educativo, en relación con el total de alumnas y alumnos de educación básica y normal federal transferido													

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Mes de Mayo del 2022

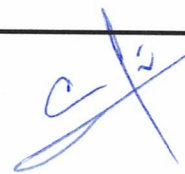
401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA																
2E145C1 - ACCIONES TRANSVERSALES PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA																
Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación		Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.	Medio de Verificación	Supuestos	
Justificación : NUMERADOR: Durante el mes no se entregaron estímulos educativos.																
Observaciones :																
ACTIVIDAD C0202	Gestión de apoyos para la operación de los Centros Regionales de Educación Integral, CREI y Programa de Integración Rural a través de la Educación, PIRE	Costo promedio de educación regional integral y programa de educación rural por alumna y alumno	PROMEDIO_SIMP LE	Gestión Eficiencia Anual REGULAR CONSTANTE	(GOP_CREI_PIRE/TAL_BEN_CREI_PIRE)											
		Este indicador muestra la relación entre el gasto operativo CREI y del PIRE y el total de alumnas y alumnos atendidos			GOP_CREI_PIRE = Gasto operativo CREI y del PIRE TAL_BEN_CREI_PIRE = Total de alumnas y alumnos atendidos	ACUMULADO CONSTANTE	Pesos Alumnas y alumnos	27,034,895.40 7,755.00	3,486.12	2,824,046.08 7,755.00	364.16	4,375,895.68 7,755.00	564.27	MEDIO PÚBLICO- http://sech.gob.mx/estadistica/2019-mariz_indicadores.asp	Padres y madres Inscriben a sus hijos e hijas en los programas	
Justificación : NUMERADOR: Se atendieron un total de 7,497 alumnos, 3,884 hombres, 3,613 mujeres																
Observaciones :																
		Porcentaje del presupuesto destinado para alimentación del PIRE	PORCENTAJE	Gestión Economía Anual REGULAR CONSTANTE	(PRES_ALIMPPIRE/TOT_PRES_GOpPIRE)*100											
		Este indicador muestra la proporción de presupuesto que es destinado para la alimentación en relación al total de presupuesto de Gasto de Operación autorizado para el PIRE			PRES_ALIMPPIRE = Presupuesto para alimentación del PIRE TOT_PRES_GOpPIRE = Total de presupuesto de Gasto Operativo para el PIRE	ACUMULADO ACUMULADO	Pesos Pesos	280,630.00 849,360.00	33.04	0.00 76,920.67	0.00	0.00 413,355.30	0.00	MEDIO PÚBLICO- http://sech.gob.mx/estadistica/2019-mariz_indicadores.asp	Padres y madres Inscriben a sus hijos e hijas en los programas	
Justificación : NUMERADOR: Durante el mes de mayo no se ejerció gasto																
Observaciones :																
ACTIVIDAD C0203	Atención a los alumnas y alumnos provenientes de comunidades dispersas con apoyo asistencial-tutorial federal transferido	Costo promedio por alumna y alumno de los albergues rurales federal transferido	PROMEDIO_SIMP LE	Gestión Eficiencia Anual REGULAR CONSTANTE	(GO_ALBpRUR/TALUM_ALBpRUR)											
		Este indicador muestra el costo requerido por alumna y alumno para brindar de apoyo asistencial y tutorial de albergues rurales federal transferido			GO_ALBpRUR = Gasto de operación de albergues rurales federal transferido TALUM_ALBpRUR = Total de las y los alumnos de albergues rurales federal transferido	ACUMULADO CONSTANTE	Pesos Alumnas y alumnos	6,747,185.00 750.00	8,996.25	247,716.30 750.00	330.29	995,930.49 750.00	1,327.91	MEDIO PÚBLICO- http://sech.gob.mx/estadistica/2019-mariz_indicadores.asp	Madres y padres de familia y/o tutores interesados en incorporar a sus hijas e hijos en los albergues escolares rurales	
Justificación : NUMERADOR: Se atendieron un total de 675 alumnos, 344 hombres, 334 mujeres																
Observaciones :																

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Mes de Mayo del 2022

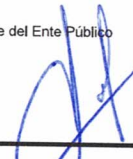
401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA															
2E145C1 - ACCIONES TRANSVERSALES PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA															
Objetivos		Indicador					Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos	
Nivel/ Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.		
		Porcentaje del presupuesto destinado para alimentación de los Albergues Escolares Rurales	PORCENTAJE	Gestión Economía Anual REGULAR CONSTANTE	(PRES_ALIMpALB/TOT_PRES_GOpALB)*100	ACUMULADO	Pesos	4,110,750.00	60.93	183,548.52	35.96	761,496.63	28.85	MEDIO PÚBLICO- http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp	Madres y padres de familia y/o tutores interesados en incorporar a sus hijas e hijos en los albergues escolares rurales
		Este indicador muestra proporción de presupuesto que es destinado para la alimentación en relación al total de presupuesto de Gasto de Operación autorizado para los Albergues Escolares Rurales			TOT_PRES_GOpALB = Total de presupuesto de Gasto Operativo para los Albergues Escolares Rurales	ACUMULADO	Pesos	6,747,185.00		510,410.00		2,639,542.50			
Justificación : NUMERADOR: Se atendieron un total de 675 alumnos, 344 hombres, 334 mujeres															
Observaciones :															
ACTIVIDAD C0204	Tramitación del apoyo asistencial -educativo federal transferido a las alumnas y alumnos provenientes de localidades indígenas en el estado.	Costo promedio por alumna y alumno de los centros de integración social federal transferido	PROMEDIO_SIMPLE	Gestión Eficiencia Anual REGULAR CONSTANTE	GOpCIS/TALU_CIS	ACUMULADO	Pesos	8,065,200.00	9,488.47	58,400.00	68.71	1,060,461.00	1,247.60	MEDIO PÚBLICO- http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp	Madres y padres de familia y/o tutores interesados en incorporar a sus hijas e hijos en los centros de integración social
		Este indicador muestra el costo requerido por alumna y alumno para brindar el servicio de apoyo asistencial y educativo de los centros de integración social federal transferido			GOpCIS = Gasto de operación de los centros de integración social federal transferido TALU_CIS = Total de las y los alumnos de los Centros de Integración Social federal transferido (CIS)	CONSTANTE	Alumnas y alumnos	850.00		850.00		850.00			
Justificación : NUMERADOR: Se atendieron un total de 737 alumnos, 404 hombres, 333 mujeres.															
Observaciones :															
		Porcentaje del presupuesto destinado para alimentación de los Centros de Integración Social	PORCENTAJE	Gestión Economía Anual REGULAR CONSTANTE	(PRES_ALIMpCIS/TOT_PRES_GOpCIS)*100	ACUMULADO	Pesos	5,879,750.00	72.90	40,000.00	8.16	820,933.00	18.13	MEDIO PÚBLICO- http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp	Madres y padres de familia y/o tutores interesados en incorporar a sus hijas e hijos en los centros de integración social
		Este indicador muestra la proporción de presupuesto que es destinado para la alimentación en relación al total de presupuesto de Gasto de Operación autorizado para los Centros de Integración Social			TOT_PRES_GOpCIS = Total de presupuesto de Gasto Operativo para los Centros de Integración Social	ACUMULADO	Pesos	8,065,200.00		489,979.24		4,527,345.88			
Justificación :															
Observaciones :															


GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
 Mes de Mayo del 2022

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA															
2E145C1 - ACCIONES TRANSVERSALES PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA															
Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.		
Observaciones Generales del Programa Presupuestario en el Período															
Responsable del Programa															



Mtro. Donaciano Héctor González Estudillo
 Director de Programación y Presupuesto

Responsable del Ente Público

Dra. Sandra Elena Gutiérrez Fierro
 Directora General


SERVICIOS EDUCATIVOS
DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
DIRECCION GENERAL

