

**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA**  
**SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS**  
**Segundo Trimestre del 2022**

<b>Ente Público</b>	<b>401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA</b>
<b>Programa presupuestario</b>	<b>2E042C1 - CALIDAD EN LOS SERVICIOS DE LA EDUCACIÓN BÁSICA</b>
<b>Definición del Programa</b>	Brindar los servicios educativos de calidad para las alumnas y alumnos de educación básica en escuelas públicas, a través de los medios pertinentes que contribuyan al desarrollo de ambientes escolares propicios para el aprendizaje, con inclusión, equidad y perspectiva de género que generen armonía social permitiendo con ello elevar la eficiencia terminal.
<b>Problema que atiende el Programa</b>	105509 - Las alumnas y los alumnos del subsistema federal transferido no concluyen la educación básica escolarizada

POBLACIONES					
Tipo	Descripción	Unidad de Medida Población	Total	Mujeres	Hombres
REFERENCIA	Población de 0 a 14 años en el estado que requieren el servicio educativo en algún nivel de la educación básica.	Niñas, niños y adolescentes de 0 a 14 años	968,735	477,756	490,979
NO AFECTADA	Alumnas y alumnos de 0 a 14 años en el estado que son atendidos en algún nivel de la educación básica particular, estatal y federal.	Niñas, niños y adolescentes de 0 a 14 años atendidos	245,816	120,965	124,851
POTENCIAL (AFECTADA)	Población de 0 a 14 años que requiere el servicio educativo en algún nivel de la educación básica, exceptuando a los atendidos por el particular, estatal y federal.	Niñas, niños y adolescentes de 0 a 14 años atendidos	722,919	356,791	366,128
OBJETIVO	Alumnas y alumnos de 0 a 14 años de educación básica, atendidos en centros federal transferido.	Alumnas y alumnos de 0 a 14 años en educación inicial a secundaria del subsistema federal transferido	498,808	246,608	252,200
POSTERGADA	Población de 0 a 14 años que no está recibiendo el servicio educativo en ningún nivel de educación básica	Niñas, niños y adolescentes de 0 a 14 años sin atención	224,111	110,183	113,928
ATENDIDA	Alumnas y alumnos de 0 a 14 años de educación básica, atendidos en centros federal transferido.	Alumnas y alumnos de 0 a 14 años en educación inicial a secundaria del subsistema federal transferido	485,139	239,687	245,452

**ALINEACIÓN A INSTRUMENTOS DE PLANEACIÓN ESTRATÉGICA**

<b>Eje rector - Tema - Eje Transversal</b>	<b>E103T2 - DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACIÓN - DERECHOS HUMANOS E INCLUSIÓN SOCIAL</b>
	<b>Objetivos De Desarrollo Sostenible</b>

<b>OBJETIVO</b>	OD04 - Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos
-----------------	--

	<b>Plan Estatal De Desarrollo</b>
<b>OBJETIVO</b>	E1—12 - Promover la inclusión y la igualdad del sistema educativo para contribuir a la conformación de una sociedad más justa en favor de las personas vulneradas.

	<b>Plan Estatal De Desarrollo 2022-2027</b>
<b>OBJETIVO NUEVO</b>	E10401002 - Brindar los servicios educativos de calidad a los estudiantes de escuelas del Sistema Educativo Estatal, a través del desarrollo de ambientes escolares que propicien el aprendizaje, la inclusión, equidad y perspectiva de género.

PRESUPUESTO DEL PROGRAMA							
Trimestral				Acumulado			
Autorizado	Modificado	Gasto	% de gasto / modificado	Autorizado	Modificado	Gasto	% de gasto / modificado
527,413,526.00	533,994,405.19	122,205,614.97	22.89	527,413,526.00	533,994,405.19	258,955,699.00	48.49

INDICADORES DEL PROGRAMA				
Total de indicadores en el año	Indicadores con avance programado en el periodo	Indicadores con avance	Indicadores sin avance	Indicadores sin avance - Con justificación
11	3	7	4	4

Nota 1: El importe del modificado acumulado al mes de mayo registrado en este reporte es de \$533'994,405.19 para el Pp 2E042C1, que difiere a lo reportado en las transferencias; el cual debe ser de \$530'936,834.19. Dicha variación fue reportada a través de correo a la analista de la Secretaría de Hacienda para su atención.

**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA**  
**SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS**  
**Segundo Trimestre del 2022**

<b>Ente Público</b>	<b>401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA</b>
<b>Programa presupuestario</b>	<b>2E042C1 - CALIDAD EN LOS SERVICIOS DE LA EDUCACIÓN BÁSICA</b>
<b>Definición del Programa</b>	Brindar los servicios educativos de calidad para las alumnas y alumnos de educación básica en escuelas públicas, a través de los medios pertinentes que contribuyan al desarrollo de ambientes escolares propicios para el aprendizaje, con inclusión, equidad y perspectiva de género que generan armonía social permitiendo con ello elevar la eficiencia terminal.
<b>Problema que atiende el Programa</b>	105509 - Las alumnas y los alumnos del subsistema federal transferido no concluyen la educación básica escolarizada

FUENTES DE FINANCIAMIENTO									
Clave	Descripción	Origen	Interrelaciones	Porcentaje	Autorizado	Modificado	Gasto	Variación	
1110199	RECURSOS DEL ESTADO 2022	RECURSOS FISCALES	2E042C1 - CALIDAD EN LOS SERVICIOS DE LA EDUCACIÓN BÁSICA	0.88%	4,619,322.00	13,299,867.15	11,061,176.17	2,238,690.98	
1118899	INGRESOS PARA UN FIN ESPECIFICO 2022	RECURSOS FISCALES	2E042C1 - CALIDAD EN LOS SERVICIOS DE LA EDUCACIÓN BÁSICA	0.00%	0.00	.00	.00	.00	
2533321	FONDO DE APORTACIONES PARA LA EDUCACION BASICA Y NORMAL (FONE) 2021	RECURSOS FEDERALES	2E042C1 - CALIDAD EN LOS SERVICIOS DE LA EDUCACIÓN BÁSICA	0.00%	0.00	31,630,110.03	31,630,110.03	.00	
2533399	FONDO DE APORTACIONES PARA LA EDUCACION BASICA Y NORMAL (FONE) 2022	RECURSOS FEDERALES	2E042C1 - CALIDAD EN LOS SERVICIOS DE LA EDUCACIÓN BÁSICA	99.12%	522,794,204.00	489,064,428.01	216,264,412.80	272,800,015.21	
<b>Total de presupuesto</b>				<b>100.00%</b>	<b>527,413,526.00</b>	<b>533,994,405.19</b>	<b>258,955,699.00</b>	<b>275,038,706.19</b>	



**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA**  
**SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS**  
**Segundo Trimestre del 2022**

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA															
2E042C1 - CALIDAD EN LOS SERVICIOS DE LA EDUCACIÓN BÁSICA															
Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Traectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Log. del Trimestre	Av. Trim.	Valor Log. Acumulado	Av. Acu.		

Justificación Trimestral:

Observaciones:

PROPOSITO	Las alumnas y alumnos de las escuelas federal transferido concluyen la educación básica escolarizada	Tasa de variación de alumnas y alumnos atendidos en educación básica federal transferido	VARIACION_PORCENTUAL	Estratégico Eficacia Anual ASCENDENTE	((Alut/Alut1)-1)*100 Alut = Alumnas y alumnos atendidos en el ciclo n  Alut1 = Alumnas y alumnos atendidos en el ciclo n-1	CONSTANTE	Alumnas y alumnos de 0 a 14 años en educación inicial a secundaria del subsistema federal transferido	498,808.00	1.06	485,139.00	-1.71	485,139.00	-1.71	MEDIO PÚBLICO- <a href="http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp">http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp</a>	Las y los alumnos acuden a la escuela en condiciones de salud física y emocional adecuadas.
-----------	--	--	----------------------	---------------------------------------	---	-----------	---	------------	------	------------	-------	------------	-------	---	---

Justificación Trimestral: 245452 HOMBRES Y 239687 MUJERES, TOTAL 485139

Observaciones:

COMPONENTE C01	Medios para incrementar los índices de aprobación aplicados	Porcentaje de aprobación en educación primaria federal transferido	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Anual ASCENDENTE	(APRIM_AP_t / APRIM_IN_t)*100 APRIM_AP_t = Alumnas y alumnos de primaria federal transferido con aprobación en el año actual. APRIM_IN_t = Total de existencia de alumnas y alumnos inscritos en educación primaria federal transferido en el año actual.	CONSTANTE	Alumnos y alumnas de primaria	277,432.00	99.11	279,884.00	99.98	279,884.00	99.98	MEDIO PÚBLICO- <a href="http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp">http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp</a>	
----------------	---	--	------------	-----------------------------------	---	-----------	-------------------------------	------------	-------	------------	-------	------------	-------	---	--

Justificación Trimestral: NUMERADOR: Se atendieron un total de 279,884 alumnos, hombres 142,573 y mujeres 137,311

Observaciones:



**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA**  
**SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS**  
**Segundo Trimestre del 2022**

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA															
2E042C1 - CALIDAD EN LOS SERVICIOS DE LA EDUCACIÓN BÁSICA															
Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Log. del Trimestre	Av. Trim.	Valor Log. Acumulado	Av. Acu.		

		<b>Porcentaje de aprobación en educación secundaria federal transferido</b>	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Anual ASCENDENTE	(ASEC_AP_t/ASEC_AP_IN_t)*100 ASEC_AP_t = Alumnas y alumnos de secundaria federal transferido con aprobación en el ciclo escolar actual	CONSTANTE	Alumnos y alumnas de secundaria	119,050.00	91.10	125,522.00	96.05	125,522.00	96.05	MEDIO PÚBLICO- <a href="http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp">http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp</a>	
		Este indicador muestra la cantidad de alumnas y alumnos de secundaria con aprobación en el ciclo escolar t del total de alumnas y alumnos inscritos en el ciclo escolar t en secundaria federal transferido.			ASEC_AP_IN_t = Total de existencia de alumnas y alumnos inscritos en educación secundaria federal transferido en el año actual	CONSTANTE	Alumnos y alumnas de secundaria	130,680.00		130,680.00		130,680.00			

Justificación Trimestral: NUMERADOR: Se atendieron un total de 125,522 alumnos, hombres 62,011 y mujeres 63,511

Observaciones:

ACTIVIDAD C0101	Adquisición de libros de texto para alumnos y alumnas de educación secundaria	Costo promedio de libros de texto de secundaria por alumno y alumna	PROMEDIO_SIMPLE	Gestión Eficiencia Anual REGULAR CONSTANTE	CTO_ADLIB / TAL_SEC_Chih CTO_ADLIB = Costo de la adquisición de libros de texto para alumnas y alumnos de secundaria federal transferido y estatal	ACUMULADO	Pesos	10,000,000.00	393.64	0.00	0.00	0.00	0.00	MEDIO PÚBLICO- <a href="http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp">http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp</a>	Los libros son liberados oportunamente por parte de la instancia que se encarga de su impresión
		Este indicador muestra el costo por alumno y alumna requerido para la adquisición de Libros de Texto de secundaria en el municipio de Chihuahua			TAL_SEC_Chih = Total de alumnas y alumnos de secundaria federal transferido y estatal del municipio de Chihuahua	CONSTANTE	Alumnas y alumnos	25,404.00		25,404.00		25,404.00			

Justificación Trimestral: EN ESTE MES NO SE REALIZO LA COMPRA DE LIBROS DE TEXTO

Observaciones:

**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA**  
**SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS**  
**Segundo Trimestre del 2022**

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA															
2E042C1 - CALIDAD EN LOS SERVICIOS DE LA EDUCACIÓN BÁSICA															
Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Traectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Log. del Trimestre	Av. Trim.	Valor Log. Acumulado	Av. Acu.		
ACTIVIDAD C0102	Preservación y mantenimiento de los planteles escolares de educación básica	Porcentaje de solicitudes de centros escolares, supervisiones y jefaturas con necesidades de mantenimiento y/o material para reparaciones menores atendidas  Este indicador muestra las solicitudes atendidas de centros escolares, supervisiones y jefaturas con necesidades de mantenimiento y/o material para reparaciones menores con respecto al total de solicitudes	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Anual ASCENDENTE	$(SATCEES\_NMYM\_RME/T\_SCEES\_NMYM\_RME)*100$  SATCEES_NMYM_R ME = Solicitudes atendidas de centros escolares, supervisiones y jefaturas con necesidades de mantenimiento y/o material para reparaciones menores  T_SCEES_NMYM_R ACUMULADO ME = Total de solicitudes de los centros escolares que requieren mantenimiento y/o material para reparaciones menores	ACUMULADO	Solicitudes realizadas	650.00	27.08	234.00	25.00	399.00	24.95	MEDIO PÚBLICO- <a href="http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp">http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp</a>	Los centros de trabajo escolares solicitan el mantenimiento de la infraestructura educativa en tiempo y forma
								2,400.00		936.00		1,599.00			
Justificación Trimestral:															
Observaciones:															
ACTIVIDAD C0103	Realización de soporte tecnológico en los centros escolares de educación básica federal transferido	Porcentaje de acciones de soporte tecnológico realizadas en los centros escolares de educación básica federal transferido  Este indicador muestra las acciones soporte tecnológico realizadas en los centros escolares de educación básica federal transferido con respecto al total de solicitudes	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Anual ASCENDENTE	$(ASTR/ASTS)*100$  ASTR = Acciones de soporte tecnológico realizadas en los centros escolares de educación básica federal transferido  ASTS = Total de acciones de soporte tecnológico solicitadas por los centros escolares de educación básica federal transferido	ACUMULADO	Acciones realizadas	26,112.00	100.00	7,754.00	29.70	14,893.00	57.04	MEDIO PÚBLICO- <a href="http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp">http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp</a>	Las escuelas solicitan soporte tecnológico del Departamento de Coordinación Estatal de Tecnología Educativa
								26,112.00		26,112.00		26,112.00			
Justificación Trimestral:															
Observaciones:															
ACTIVIDAD C0104	Distribución de libros de texto gratuitos a los alumnos de educación básica	Porcentaje de escuelas beneficiadas con libros de texto gratuitos  Este indicador muestra las escuelas que fueron beneficiadas con los libros de texto gratuitos con respecto al total de las escuelas de Educación Básica	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Anual ASCENDENTE	$(ESC\_BENE\_LTG/ESC\_EDBAS)*100$  ESC_BENE_LTG = Escuelas beneficiadas con libros de texto gratuitos  ESC_EDBAS = Total de escuelas de educación básica	ACUMULADO	Escuelas	4,955.00	81.12	0.00	0.00	0.00	0.00	MEDIO PÚBLICO- <a href="http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp">http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp</a>	Existe el convenio entre CONALITEG y CELTG
								6,108.00		6,108.00		6,108.00			

**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA**  
**SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS**  
**Segundo Trimestre del 2022**

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA															
2E042C1 - CALIDAD EN LOS SERVICIOS DE LA EDUCACIÓN BÁSICA															
Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Log. del Trimestre	Av. Trim.	Valor Log. Acumulado	Av. Acu.		

Justificación Trimestral: AUN NO SE REALIZA LA DISTRIBUCIÓN DE LIBROS DE TEXTO, SE TIENE PROGRAMADA ENTREGA EN EL MES DE SEPTIEMBRE

Observaciones:

ACTIVIDAD C0105	Estudios de factibilidad para la creación, expansión y consolidación de centros educativos de educación básica suficientes.	Porcentaje de expansiones de escuelas en educación básica	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Anual ASCENDENTE	(EXP_EB_REAL/EXP_EB_PROG)*100	CONSTANTE	Expansión de escuelas	58.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	MEDIO PÚBLICO- <a href="http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp">http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp</a>	Existen las condiciones territoriales, de población y normatividad para la creación de los centros escolares y los terrenos adecuados para la construcción de una expansión
					Este indicador muestra el número de expansiones realizadas en educación básica con respecto a las expansiones programadas			EXP_EB_REAL = Expansiones realizadas en escuelas de Educación Básica	EXP_EB_PROG = Expansiones programadas en escuelas de Educación Básica	58.00	58.00	58.00			

Justificación Trimestral: Numerador: No hay movimientos este mes, se presentan a partir de agosto.

Observaciones:

ACTIVIDAD C0106	Atención a los problemas visuales de las y los alumnos de primaria y secundaria federal transferido.	Porcentaje de alumnas y alumnos de educación primaria y secundaria con problemas visuales beneficiados con anteojos	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Anual ASCENDENTE	(ALU_PRIMySECU_BENE_ANTEOJOS/ ALU_FOCA)*100	ACUMULADO	Alumnas y alumnos	11,500.00	33.33	4,146.00	44.45	6,294.00	43.92	MEDIO PÚBLICO- <a href="http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp">http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp</a>	Los alumnas y alumnos con problemas visuales usan lentes adaptados.
					Este indicador muestra el número de alumnas y alumnos de educación primaria y secundaria con problemas visuales beneficiados con anteojos con respecto a los alumnos focalizados			ALU_PRIMySECU_BENE_ANTEOJOS = Alumnas y alumnos de primaria y secundaria beneficiados con dotación de anteojos	ALU_FOCA = Alumnas y alumnos focalizados	34,500.00	9,328.00	14,331.00			

Justificación Trimestral: Numerador: se beneficiaron 436 hombres y 501 mujeres.  
 Denominador: se focalizaron 1208 hombre y 1313 mujeres.

Observaciones:

ACTIVIDAD C0107	Organización de los concursos y eventos deportivos en las escuelas de educación básica federal transferido.	Porcentaje de alumnos y alumnas beneficiados con los diferentes concursos y eventos deportivos	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Anual ASCENDENTE	(AL_PCONEVEN_EFIS /T_AL_EBA)*100	CONSTANTE	Alumnas y alumnos	294,325.00	60.67	0.00	0.00	0.00	0.00	MEDIO PÚBLICO- <a href="http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp">http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp</a>	Alumnas y alumnos interesados en participar
					Este indicador muestra el número de alumnos y alumnas que participan en concursos y eventos de educación física con respecto al total de alumnos y alumnas de educación básica			AL_PCONEVEN_EFIS = Alumnos y alumnas que participan en concursos y eventos realizados por educación física	T_AL_EBA = Total de alumnos y alumnas de educación básica	485,139.00	485,139.00	485,139.00			

Justificación Trimestral: DEBIDO A LA CONTINGENCIA COVID 19, SE CANCELARON LOS EVENTOS DEPORTIVOS, LOS CUALES SE ESPERA SE REANUDEN EN EL MES DE SEPTIEMBRE

Observaciones:

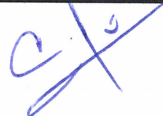
**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA**  
**SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS**  
**Segundo Trimestre del 2022**

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA															
2E042C1 - CALIDAD EN LOS SERVICIOS DE LA EDUCACIÓN BÁSICA															
Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Log. del Trimestre	Av. Trim.	Valor Log. Acumulado	Av. Acu.		

Observaciones Generales del Programa Presupuestario en el Período

--

Responsable del Programa


---

**Mtro. Donaciano Héctor González Estudillo**  
**Director de Programación y Presupuesto**

**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA**  
**SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS**  
**Segundo Trimestre del 2022**

<b>Ente Público</b>	<b>401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA</b>
<b>Programa presupuestario</b>	<b>2E043C1 - COBERTURA EN EDUCACIÓN BÁSICA</b>
<b>Definición del Programa</b>	Brindar el servicio educativo a la población de 3 a 14 años de edad en los diferentes niveles y modalidades en la entidad, para promover el acceso, permanencia y egreso de la educación básica con una visión inclusiva, equitativa y con perspectiva de género; mediante la oferta de escuelas públicas.
<b>Problema que atiende el Programa</b>	105510 - Las niñas, niños, las y los adolescentes de 0 a 14 años del estado de Chihuahua que cuenta con pocas oportunidades de acceso a la educación básica federal transferido.

POBLACIONES					
Tipo	Descripción	Unidad de Medida Población	Total	Mujeres	Hombres
REFERENCIA	Población de 0 a 14 años en el estado que requieren el servicio educativo en algún nivel de la educación básica	Niñas, niños y adolescentes de 0 a 14 años	968,735	477,756	490,979
NO AFECTADA	Alumnas y alumnos de 0 a 14 años en el estado que son atendidos en algún nivel de la educación básica particular, estatal y federal.	Niñas, niños y adolescentes de 0 a 14 años atendidos	245,816	120,965	124,851
POTENCIAL (AFECTADA)	Población de 0 a 14 años que requiere el servicio educativo en algún nivel de la educación básica, exceptuando a los atendidos por el particular, estatal y federal.	Niñas, niños y adolescentes de 0 a 14 años atendidos	722,919	356,791	366,128
OBJETIVO	Alumnas y alumnos de 0 a 14 años de educación básica, atendidos en centros federal transferido.	Alumnas y alumnos de 0 a 14 años en educación inicial a secundaria del subsistema federal transferido	498,808	246,608	252,200
POSTERGADA	Población de 0 a 14 años que no está recibiendo el servicio educativo en ningún nivel de educación básica	Niñas, niños y adolescentes de 0 a 14 años sin atención	224,111	110,183	113,928
ATENDIDA	Alumnas y alumnos de 0 a 14 años de educación básica, atendidos en centros federal transferido.	Alumnas y alumnos de 0 a 14 años en educación inicial a secundaria del subsistema federal transferido	132,139	66,080	66,059

ALINEACIÓN A INSTRUMENTOS DE PLANEACIÓN ESTRATÉGICA	
<b>Eje rector - Tema - Eje Transversal</b>	<b>E103T2 - DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACIÓN - DERECHOS HUMANOS E INCLUSIÓN SOCIAL</b>
	<b>Objetivos De Desarrollo Sostenible</b>
OBJETIVO	OD04 - Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos
	<b>Plan Estatal De Desarrollo</b>
OBJETIVO	E1----12 - Promover la inclusión y la igualdad del sistema educativo para contribuir a la conformación de una sociedad más justa en favor de las personas vulneradas.
	<b>Plan Estatal De Desarrollo 2022-2027</b>
OBJETIVO NUEVO	E10401001 - Ampliar la cobertura a nivel estatal en materia educativa.

PRESUPUESTO DEL PROGRAMA							
Trimestral				Acumulado			
Autorizado	Modificado	Gasto	% de gasto / modificado	Autorizado	Modificado	Gasto	% de gasto / modificado
11,202,405,094.74	11,195,852,484.58	2,458,489,661.35	21.96	11,202,405,094.74	11,195,852,484.58	5,327,107,112.38	47.58

INDICADORES DEL PROGRAMA				
Total de indicadores en el año	Indicadores con avance programado en el periodo	Indicadores con avance	Indicadores sin avance	Indicadores sin avance - Con justificación
33	22	25	8	8

Nota 1: El importe del modificado acumulado al mes de mayo registrado en este reporte es de \$11,195'852,484.58 para el Pp 2E043C1, que difiere a lo reportado en las transferencias; el cual debe ser de \$11,209'522,066.85. Dicha variación fue reportada a través de correo a la analista de la Secretaría de Hacienda para su atención.  
 Nota 2: En el componente C02, en el indicador de porcentaje de alumnos atendidos en ed. primaria gral. y prim. Indígena, se solicitó reprogramación id-4107 para los valores de las variables de la meta, actualmente aparece un resultado de 71.53 y debe ser 71.51 y para el indicador de abandono el resultado que aparece actualmente en la meta es de -0.27 y debe ser -0.85.  
 Nota 3: En el componente C03, en el indicador de abandono en Educación Secundaria Federal Transferido el sistema no está reflejando correctamente los resultados de la meta y el avance del indicador (En la meta no aparece resultado, debe ser 3.84 y en el avance aparece 999,999,999.00, y debe ser 2.59).  
 Nota 4: En el componente C04 se está presentando un problema con la fórmula para el cálculo, en el avance aparece 999,999,999.00, el resultado de la meta debe de ser 4.62 y el resultado del avance debe de ser 1.90.



**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA**  
**SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS**  
**Segundo Trimestre del 2022**

<b>Ente Público</b>	<b>401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA</b>
<b>Programa presupuestario</b>	<b>2E043C1 - COBERTURA EN EDUCACIÓN BÁSICA</b>
<b>Definición del Programa</b>	Brindar el servicio educativo a la población de 3 a 14 años de edad en los diferentes niveles y modalidades en la entidad, para promover el acceso, permanencia y egreso de la educación básica con una visión inclusiva, equitativa y con perspectiva de género; mediante la oferta de escuelas públicas.
<b>Problema que atiende el Programa</b>	105510 - Las niñas, niños, las y los adolescentes de 0 a 14 años del estado de Chihuahua que cuenta con pocas oportunidades de acceso a la educación básica federal transferido.

FUENTES DE FINANCIAMIENTO									
Clave	Descripción	Origen	Interrelaciones	Porcentaje	Autorizado	Modificado	Gasto	Variación	
1110199	RECURSOS DEL ESTADO 2022	RECURSOS FISCALES	2E043C1 - COBERTURA EN EDUCACIÓN BÁSICA	0.18%	19,720,059.94	20,668,117.13	9,433,742.38	11,234,374.75	
1118899	INGRESOS PARA UN FIN ESPECIFICO 2022	RECURSOS FISCALES	2E043C1 - COBERTURA EN EDUCACIÓN BÁSICA	0.00%	0.00	.00	.00	.00	
2533321	FONDO DE APORTACIONES PARA LA EDUCACION BASICA Y NORMAL (FONE) 2021	RECURSOS FEDERALES	2E043C1 - COBERTURA EN EDUCACIÓN BÁSICA	0.00%	0.00	652,562,305.54	652,562,305.54	.00	
2533399	FONDO DE APORTACIONES PARA LA EDUCACION BASICA Y NORMAL (FONE) 2022	RECURSOS FEDERALES	2E043C1 - COBERTURA EN EDUCACIÓN BÁSICA	99.82%	11,182,685,034.80	10,517,630,076.58	4,665,111,064.46	5,852,519,012.12	
2555199	REASIGNACIONES DE RECURSOS FEDERALES SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA 2022	RECURSOS FEDERALES	2E043C1 - COBERTURA EN EDUCACIÓN BÁSICA	0.00%	0.00	4,991,985.33	.00	4,991,985.33	
<b>Total de presupuesto</b>				<b>100.00%</b>	<b>11,202,405,094.74</b>	<b>11,195,852,484.58</b>	<b>5,327,107,112.38</b>	<b>5,868,745,372.20</b>	





**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA**  
**SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS**  
**Segundo Trimestre del 2022**

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

2E043C1 - COBERTURA EN EDUCACIÓN BÁSICA

Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Log. del Trimestre	Av. Trim.	Valor Log. Acumulado	Av. Acu.		

Justificación Trimestral: 34732 hombres y 34740 mujeres 1703 hombres y 1826 mujeres 66059 hombres y 66080 mujeres 142958 hombres y 137041 mujeres

Observaciones:

COMPONENTE C01	Servicio educativo para las alumnas y alumnos de 3 a 5 años de preescolar en escuelas federal transferido otorgado	Variación porcentual de alumnas y alumnos inscritos en primer grado de preescolar Federal Transferido	VARIACION_PORCENTUAL	Gestión Eficacia Anual ASCENDENTE	$((ALPn/ALPn1)-1)*100$	CONSTANTE	Alumnas y alumnas de preescolar	8,124.00	9.46	6,940.00	-6.49	6,940.00	-6.49	MEDIO PÚBLICO- <a href="http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp">http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp</a>	Horarios laborales flexibles para los padres y madres de familia con hijos e hijas de 3 a 5 años
		Del valor total de alumnas y alumnos inscritos en primer grado de preescolar Federal Transferido en el ciclo anterior este indicador muestra el porcentaje de incremento o decremento de alumnas y alumnos inscritos en primer grado de preescolar Federal Transferido del ciclo actual.				ALPn = Alumnas y alumnos inscritos en primer grado de preescolar Federal Transferido en el ciclo actual	CONSTANTE	Alumnas y alumnas de preescolar	7,422.00		7,422.00		7,422.00		

Justificación Trimestral: 3366 hombres y 3574 mujeres

Observaciones:

	Porcentaje de alumnas y alumnos atendidos en la educación preescolar general y preescolar indígena en escuelas federal transferido	Este indicador muestra el porcentaje de alumnas y alumnos atendidos en educación preescolar general y preescolar indígena en escuelas federal transferido con respecto a la población total de alumnas y alumnos de 3 a 5 años	INDICE_COMPUESTO	Gestión Eficacia Anual ASCENDENTE	$((ALA\_ALO\_PREE\_GRAL+ALO\_ALA\_PREE\_INDI)/POBT)*100$	CONSTANTE	Alumnas y alumnas de preescolar general	72,426.00	40.48	64,733.00	36.50	64,733.00	36.50	MEDIO PÚBLICO- <a href="http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp">http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp</a>	Horarios laborales flexibles para los padres y madres de familia con hijos e hijas de 3 a 5 años	
						ALA_ALO_PREE_GR	CONSTANTE	Alumnas y alumnas de preescolar general federal transferido								
						ALO_ALA_PREE_INDI	CONSTANTE	Alumnas y alumnas de preescolar indígena federal transferido								
					POBT = Población total de 3 a 5 años	CONSTANTE	Población	190,352.00		190,352.00		190,352.00				

Justificación Trimestral: 2334 hombres y 2405 mujeres 32398 hombres y 32335 mujeres

Observaciones:

**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA**  
**SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS**  
**Segundo Trimestre del 2022**

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA																
2E043C1 - COBERTURA EN EDUCACIÓN BÁSICA																
Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos	
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Log. del Trimestre	Av. Trim.	Valor Log. Acumulado	Av. Acu.			
ACTIVIDAD C0101	Gestión y control de los trámites administrativos e implementación de los planes y programas para la operación del nivel preescolar general federal transferido	Costo promedio por alumno y alumna de preescolar general LE  Este indicador muestra el costo requerido por alumno y alumna para brindar el servicio educativo de preescolar general de escuelas federal transferido	PROMEDIO_SIMP LE	Gestión Eficiencia Anual REGULAR CONSTANTE	(GOpPREE_GRAL+GPpPREE_GRAL)/ALUpPREE										MEDIO PÚBLICO- <a href="http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp">http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp</a>	Condiciones de sanidad, de seguridad y de telecomunicaciones favorables
					GOpPREE_GRAL = Gasto operativo de preescolar general federal transferido	ACUMULADO	Pesos	340,590.00	24,589.79	16,790.51	5,235.07	43,993.78	11,323.82			
					GPpPREE_GRAL = Gastos personales de preescolar general federal transferido	ACUMULADO	Pesos	1,591,430,008.00		338,864,884.14		732,981,018.19				
				ALUpPREE = Alumnos y alumnas de preescolar general federal transferido	CONSTANTE	Alumnos y alumnas de preescolar general	64,733.00		64,733.00			64,733.00				
Justificación Trimestral:																
Observaciones:																
ACTIVIDAD C0102	Gestión y control de los trámites administrativos e implementación de los planes y programas para la operación del nivel preescolar indígena federal transferido	Costo promedio por alumno y alumna de preescolar indígena  Este indicador muestra el costo requerido por alumno y alumna para brindar el servicio educativo de preescolar indígena federal transferido	PROMEDIO_SIMP LE	Gestión Eficiencia Anual REGULAR CONSTANTE	(GOpPREE_INDI+GPpPREE_INDI)/ALUpPREE_INDI										MEDIO PÚBLICO- <a href="http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp">http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp</a>	Condiciones de sanidad, de seguridad y de telecomunicaciones favorables
					GOpPREE_INDI = Gasto operativo de preescolar indígena federal transferido	ACUMULADO	Pesos	44,000.00	31,502.91	260.00	5,893.64	4,286.44	12,803.78			
					GPpPREE_INDI = Gastos personales de preescolar indígena federal transferido	ACUMULADO	Pesos	149,248,311.00		27,929,711.19		60,672,805.01				
				ALUpPREE_INDI = Alumnas y alumnos de preescolar federal transferido	CONSTANTE	Alumnos y alumnas de preescolar indígena	4,739.00		4,739.00			4,739.00				
Justificación Trimestral:																
Observaciones:																
ACTIVIDAD C0103	Protección de la salud e integridad física de los alumnos y alumnas que asisten a planteles públicos de preescolar, primaria y secundaria.	Porcentaje de alumnas y alumnos con seguro escolar ejercido  Este indicador muestra el número de alumnas y alumnos con Seguro Escolar ejercido con respecto al total de alumnas y alumnos beneficiados con Seguro Escolar	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Anual DESCENDENTE	(ALUMcSEG_ESC_EJERCIDO/TOT_ALUM_BENEFpSEG_ESC)*100										MEDIO PÚBLICO- <a href="http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp">http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp</a>	La comunidad donde se encuentre el centro escolar cuenta con servicio médico que cubra el seguro escolar.
					ALUMcSEG_ESC_EJERCIDO = Alumnas y alumnos con Seguro Escolar ejercido	ACUMULADO	Alumnos y alumnas	15,782.00	2.39	1,768.00	0.27	2,341.00	0.35			
					TOT_ALUM_BENEFpSEG_ESC = Total de alumnas y alumnos beneficiados con Seguro Escolar	CONSTANTE	Alumnas y alumnos	661,179.00		661,179.00		661,179.00				
Justificación Trimestral:																
Observaciones: 552 hombres y 310 mujeres																

**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA**  
**SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS**  
**Segundo Trimestre del 2022**

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA														
2E043C1 - COBERTURA EN EDUCACIÓN BÁSICA														

Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Regrog.	Meta	Valor Log. del Trimestre	Av. Trim.	Valor Log. Acumulado	Av. Acu.		
ACTIVIDAD C0104	Tramitación de compra y entrega de paquetes de material didáctico, suministros de oficina y material de limpieza a los centros de trabajo de educación básica para su operación en cada ciclo escolar	Porcentaje de centros de trabajo beneficiados con material didáctico y de limpieza  Este indicador muestra el porcentaje de los centros de trabajo que son beneficiados con respecto a los centros de trabajo de educación básica federal transferido	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Anual ASCENDENTE	(CT_BENE/CT_EDU_BASI) *100  CT_BENE = Centros de trabajo beneficiados CT_EDU_BASI = Centros de trabajo de educación básica	ACUMULADO  CONSTANTE	Centros de trabajo  Centros de trabajo	3,500.00  3,703.00	94.52	0.00  3,703.00	0.00  0.00	0.00  3,703.00	0.00	MEDIO PÚBLICO- <a href="http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp">http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp</a>	Condiciones de sanidad, de seguridad y de telecomunicaciones favorables

Justificación Trimestral: SE RECIBIÓ PRESUPUESTO AUTORIZADO, Y ESTÁ PROGRAMADO PARA ENVIAR AL ÁREA DE LICITACIONES PARA EL VIERNES 01 JULIO 2022 PARA SU TRÁMITE CORRESPONDIENTE.

Observaciones:

COMPONENTE C02	Servicio educativo para las alumnas y alumnos de 6 a 11 años de primaria en escuelas federal transferido otorgado	Porcentaje de alumnas y alumnos atendidos en la educación primaria general y primaria indígena en escuelas federal transferido  Este indicador muestra el porcentaje de alumnas y alumnos atendidas en educación primaria general y primaria indígena en escuelas federal transferido con respecto a la población total de 6 a 11 años	INDICE_COMPUESTO	Gestión Eficacia Anual ASCENDENTE	((ALA_ALO_PPRIM_GRAL+ALA_ALOPPRIM_INDI)/POB_N)*100  ALA_ALO_PPRIM_GRAL = Alumnas y alumnos de primaria general federal transferido ALA_ALOPPRIM_IND I = Alumnas y alumnos de primaria indígena federal transferido POB_N = Población de 6 a 11 años	CONSTANTE  CONSTANTE  CONSTANTE	Alumnos y alumnas de primaria general  Alumnos y alumnas de primaria indígena  Población	259,584.00  20,415.00  391,442.00	71.53	259,584.00  20,415.00  391,442.00	71.53	259,584.00  20,415.00  391,442.00	71.53	MEDIO PÚBLICO- <a href="http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp">http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp</a>	Que los padres, madres de familia y/o tutores cuenten con las condiciones laborales o familiares en el nivel primaria general y las condiciones culturales, socioeconómicas y geográficas en el nivel primaria indígena que les permitan enviar a sus hijos e hijas a la escuela.
----------------	---	--	------------------	-----------------------------------	---	---	--	---	-------	---	-------	---	-------	---	---

Justificación Trimestral: 10479 hombres y 9936 mujeres

Observaciones: 10479 hombres y 9936 mujeres

	Porcentaje de abandono en Educación Primaria Federal Transferido	Este indicador muestra el número de alumnas y alumnos que abandonan la escuela antes de concluir la Educación Primaria Federal Transferido	INDICE_COMPUESTO	Gestión Eficacia Anual DESCENDENTE	(1-(((MATPRIMN_1)-(N11PRIMN_1)+(EGPRIMN))/TMATPRIMN))*100  MATPRIMN_1 = Alumnas y alumnos de primaria del ciclo n +1 N11PRIMN_1 = Alumnas y alumnos de nuevo ingreso a primero de primaria del ciclo n+1 EGPRIMN = Alumnas y alumnos de primaria egresados en el ciclo actual TMATPRIMN = Alumnas y alumnos de primaria en el ciclo actual	CONSTANTE  CONSTANTE  CONSTANTE  CONSTANTE	Alumnos y alumnas de primaria  Alumnos y alumnas de primaria  Alumnos y alumnas de primaria  Alumnos y alumnas de primaria	279,999.00  45,296.00  47,071.00  281,009.00	-0.27	279,999.00  45,296.00  47,071.00  281,009.00	-0.27	279,999.00  45,296.00  47,071.00  281,009.00	-0.27	MEDIO PÚBLICO- <a href="http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp">http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp</a>	Que los padres, madres de familia y/o tutores cuenten con las condiciones laborales o familiares en el nivel primaria general y las condiciones culturales, socioeconómicas y geográficas en el nivel primaria indígena que les permitan enviar a sus hijos e hijas a la escuela.
--	--	--	------------------	------------------------------------	---	--	--	--	-------	--	-------	--	-------	---	---

**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA**  
**SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS**  
**Segundo Trimestre del 2022**

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA														
2E043C1 - COBERTURA EN EDUCACIÓN BÁSICA														
Objetivos		Indicador					Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trajectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Log. del Trimestre	Av. Trim.	Valor Log. Acumulado		

Justificación Trimestral: 23209 hombres y 23862 mujeres 142958 hombres y 137041 mujeres 23207 hombres y 22089 mujeres

Observaciones:

ACTIVIDAD C0201	Gestión y control de los trámites administrativos e implementación de los planes y programas para la operación del nivel primaria general federal transferido	Costo promedio por alumno y alumna de primaria general federal transferido	PROMEDIO_SIMP LE	Gestión Eficiencia Anual REGULAR CONSTANTE	(GOpPRIM_GRAL+GPpPRIM_GRAL)/ALUpPRIM_	ACUMULADO	Pesos	60,756,139.14	18,195.82	11,161,269.40	4,118.34	25,654,855.19	8,795.47	MEDIO PÚBLICO- <a href="http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp">http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp</a>	Condiciones de sanidad, de seguridad y de telecomunicaciones favorables						
					Gasto de operación primaria general federal transferido											GPpPRIM_GRAL =	ACUMULADO	Pesos	4,662,586,742.00	1,057,894,066.25	2,257,508,503.69
					Este indicador muestra el costo requerido por alumno y alumna para brindar el servicio educativo de primaria general federal transferido											ALUpPRIM_ =	CONSTANTE	Alumnos y alumnas de primaria federal transferido	259,584.00	259,584.00	259,584.00

Justificación Trimestral:

Observaciones:

ACTIVIDAD C0202	Gestión y control de los trámites administrativos e implementación de los planes y programas para la operación del nivel primaria indígena federal transferido	Costo promedio por alumno y alumna de primaria indígena de escuelas federal transferido	PROMEDIO_SIMP LE	Gestión Eficiencia Anual REGULAR CONSTANTE	(GOpPRIM_INDI+GPpPRIM_INDI)/ALUpPRIM_INDI	ACUMULADO	Pesos	215,000.00	21,024.87	119,354.52	4,570.23	169,786.54	9,684.20	MEDIO PÚBLICO- <a href="http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp">http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp</a>	Condiciones de sanidad, de seguridad y de telecomunicaciones favorables						
					Gasto operativo de primaria indígena federal transferido											GPpPRIM_INDI =	ACUMULADO	Pesos	429,007,777.00	93,181,896.25	197,533,180.65
					Este indicador muestra el costo requerido por alumno y alumna para brindar el servicio educativo de primaria indígena de escuelas federal transferido											ALUpPRIM_INDI =	CONSTANTE	Alumnos y alumnas de primaria indígena federal transferido	20,415.00	20,415.00	20,415.00

Justificación Trimestral:

Observaciones:

**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA**  
**SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS**  
**Segundo Trimestre del 2022**

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA															
2E043C1 - COBERTURA EN EDUCACIÓN BÁSICA															
Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Regrog.	Meta	Valor Log. del Trimestre	Av. Trim.	Valor Log. Acumulado	Av. Acu.		
ACTIVIDAD C0203	Reconocimiento a los alumnas y alumnos destacados	Costo promedio por alumna y alumno participante en las etapas zona, sector, estatal y nacional de la olimpiada del conocimiento  Este indicador muestra el costo que implica la participación de cada alumna y alumno de 6º de primaria federal transferido participante en las etapas Zona, Sector, estatal y Nacional de la Olimpiada del Conocimiento	PROMEDIO_SIMPLE	Gestión Eficiencia Anual REGULAR CONSTANTE	GOOLIMPIADA/ALU_6º_PRIM_PART_ETAPA_ZNA_SECT_ESTYNALPOLIMPIADA  GOOLIMPIADA = Gasto operativo de la olimpiada del conocimiento  ALU_6º_PRIM_PART_ETAPA_ZNA_SECT_ESTYNALPOLIMPIADA = Total de alumnas y alumnos de 6º de primaria participante en las etapas, zona, sector, estatal y nacional de la olimpiada del conocimiento	ACUMULADO	Pesos	930,000.00	19.52	292,220.77	6.13	292,220.77	6.13	MEDIO PÚBLICO- <a href="http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp">http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp</a>	Los alumnos y padres de familia interesados en participar.
Justificación Trimestral: Gasto operativo de el mes de junio															
Observaciones:															
ACTIVIDAD C0204	Realización del proceso de inscripciones y preinscripciones de febrero	Porcentaje de niñas y niños preinscritos y/o inscritos con respecto al total de la demanda potencial.  Este indicador muestra la cantidad de niños y niñas preinscritos con respecto al total de la demanda potencial	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Anual ASCENDENTE	(NIÑA_NIÑO_PREL_INSC/DEMA_POTE)*100  NIÑA_NIÑO_PREL_INSC = Niñas y niños preinscritos y/o inscritos  DEMA_POTE = Demanda Potencial de alumnos y alumnas	CONSTANTE	Alumnas y alumnos	153,178.00	100.00	0.00	0.00	146,325.00	95.53	MEDIO PÚBLICO- <a href="http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp">http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp</a>	Padres de familia inscriben a tiempo a sus hijos y seleccionan adecuadamente el plantel mas cercano a su vivienda
Justificación Trimestral: Esta actividad se realizó en el mes de Febrero del 2022															
Observaciones:															
ACTIVIDAD C0205	Proporción de material de apoyo por Mesas Técnicas de Chihuahua y Juárez a las escuelas de primaria general federal transferido	Porcentaje de escuelas beneficiadas con el material de apoyo de Mesas Técnicas de Chihuahua  Este indicador muestra el número de escuelas que se benefician con el material de apoyo de Mesas Técnicas de Chihuahua de educación primaria con respecto al total de escuelas de primaria federal transferido programadas	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Anual ASCENDENTE	(ESC_BEN_MAT_CHIH/ESCpPRIM)*100  ESC_BEN_MAT_CHIH = Escuelas beneficiadas de todas las regiones exceptuando región Juárez con material didáctico  ESCpPRIM = Escuelas de educación primaria general exceptuando región Juárez programadas	ACUMULADO	Escuelas apoyadas	2,957.00	100.00	582.00	19.68	996.00	33.68	MEDIO PÚBLICO- <a href="http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp">http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp</a>	Las escuelas solicitan en tiempo los materiales requeridos
Justificación Trimestral:															
Observaciones:															



**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA**  
**SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS**  
**Segundo Trimestre del 2022**

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA  
 2E043C1 - COBERTURA EN EDUCACIÓN BÁSICA

Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Log. del Trimestre	Av. Trim.	Valor Log. Acumulado	Av. Acu.		
		Porcentaje de escuelas beneficiadas con el material de apoyo de Mesas Técnicas de Juárez	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Anual ASCENDENTE	(ESC_BEN_MAT_JUA/ESCpPRIM)*100	ACUMULADO	Escuelas apoyadas	260.00	100.00	62.00	23.85	105.00	40.38	MEDIO PÚBLICO- http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp-	Las escuelas solicitan en tiempo los materiales requeridos
		Este indicador muestra el número de escuelas que se benefician con el material de apoyo de Mesas Técnicas de Juárez de educación primaria con respecto al total de escuelas de primaria federal transferido programadas			ESC_BEN_MAT_JUA = Escuelas beneficiadas de región Juárez con material didáctico	CONSTANTE	Escuela	260.00		260.00		260.00			

Justificación Trimestral:  
 Observaciones:

COMPONENTE C03	Servicio educativo para las y los adolescentes de 12 a 14 años de secundaria en escuelas federal transferido otorgado	Porcentaje de alumnas y alumnos atendidos en la educación secundaria general, secundaria técnica y telesecundaria en escuelas federal transferido	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Anual ASCENDENTE	((ALA_ALO_SEC_GRAL+ALA_ALO_SEC_TEC+ALA_ALO_TELES)/POB_N)*100	CONSTANTE	Alumnos y alumnas de secundaria general	57,809.00	66.33	57,364.00	65.79	57,364.00	65.79	MEDIO PÚBLICO- http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp-	Que los padres, madres de familia y/o tutores cuenten con las condiciones laborales o familiares en el nivel secundaria general y técnica, así como las condiciones culturales, socioeconómicas y geográficas en el nivel telesecundaria que les permitan enviar a sus hijos e hijas a la escuela.
		Este indicador muestra el porcentaje de alumnas y alumnos atendidas en educación secundaria general, secundaria técnica y telesecundaria en escuelas federal transferido con respecto a la población total de 12 a 14 años			ALA_ALO_SEC_GRA = Alumnos y alumnas de secundaria general federal transferido	CONSTANTE	Alumnos y alumnas de secundaria técnica	66,210.00		65,178.00		65,178.00			
					ALA_ALO_SEC_TEC = Alumnos y alumnas de secundaria técnica federal transferido	CONSTANTE	Alumnos y alumnas de telesecundaria	9,206.00		9,597.00		9,597.00			
					ALA_ALO_TELES = Alumnos y alumnas de telesecundaria federal transferido	CONSTANTE	Población	200,843.00		200,843.00		200,843.00			

Justificación Trimestral: 4869 hombres y 4728 mujeres 28565 hombres y 28799 mujeres 32625 hombres y 32553 mujeres  
 Observaciones:

**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA**  
**SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS**  
**Segundo Trimestre del 2022**

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

2E043C1 - COBERTURA EN EDUCACIÓN BÁSICA

Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Log. del Trimestre	Av. Trim.	Valor Log. Acumulado	Av. Acu.		
		<b>Porcentaje de abandono en Educación Secundaria Federal Transferido</b>	INDICE_COMPUESTO	Gestión Eficacia Anual DESCENDENTE	$(1 - ((MATSECN_1) - (NI1SECN_1) + (EGSECN)) / TMATSECN) * 100$	CONSTANTE	Alumnos y alumnas de secundaria	132,139.00	0.00	132,139.00	-	132,139.00		MEDIO PÚBLICO- <a href="http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp">http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp</a>	Que los padres, madres de familia y/o tutores cuenten con las condiciones laborales o familiares en el nivel secundaria general y técnica, así como las condiciones culturales, socioeconómicas y geográficas en el nivel telesecundaria que les permitan enviar a sus hijos e hijas a la escuela.
	Este indicador muestra el número de alumnas y alumnos que abandonan la escuela antes de concluir la Educación Secundaria Federal Transferido				MatSecn_1 = Alumnas y alumnos de secundaria del ciclo n+1	CONSTANTE	Alumnos y alumnas de secundaria	43,976.00		43,976.00		43,976.00			
					Ni1Secn_1 = Alumnas y alumnos de nuevo ingreso a primero de secundaria del ciclo n+1	CONSTANTE	Alumnos y alumnas de secundaria	40,212.00		40,212.00		40,212.00			
					EgSecn = Alumnas y alumnos de secundaria egresados en el ciclo actual	CONSTANTE	Alumnos y alumnas de secundaria	131,788.00		131,788.00		131,788.00			
					TMatSecn = Alumnas y alumnos de secundaria en el ciclo actual	CONSTANTE	Alumnos y alumnas de secundaria								

Justificación Trimestral: 22072 hombres y 21904 mujeres 19635 hombres y 20577 mujeres 66059 hombres y 66080 mujeres

Observaciones:

<b>ACTIVIDAD C0301</b>	<b>Gestión y control de los trámites administrativos e implementación de los planes y programas para la operación del nivel secundaria general federal transferido</b>	<b>Costo promedio por alumno y alumna de secundaria general federal transferido</b>	PROMEDIO_SIMPLE	Gestión Eficiencia Anual REGULAR CONSTANTE	$(GOpSEC\_GRAL + GPpSEC\_GRAL) / ALUpSEC\_GRAL$			30,284,423.45	31,223.00	5,491,806.54	6,766.14	12,531,311.53	14,966.56	MEDIO PÚBLICO- <a href="http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp">http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp</a>	Condiciones de sanidad, de seguridad y de telecomunicaciones favorables
	Este indicador muestra el costo requerido por alumno y alumna para brindar el servicio educativo de secundaria general federal transferido				GOpSEC_GRAL = Gasto de operación secundaria general federal transferido	ACUMULADO									
					GPpSEC_GRAL = Servicios personales de secundaria general federal transferido	ACUMULADO		1,760,791,677.74		382,641,306.79		846,010,641.08			
					ALUpSEC_GRAL = Alumnos y alumnas de secundaria general federal transferido	CONSTANTE	Alumnos y alumnas de secundaria general	57,364.00		57,364.00		57,364.00			

Justificación Trimestral:

Observaciones:

**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA**  
**SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS**  
**Segundo Trimestre del 2022**

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA															
2E043C1 - COBERTURA EN EDUCACIÓN BÁSICA															
Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Log. del Trimestre	Av. Trim.	Valor Log. Acumulado	Av. Acu.		
ACTIVIDAD C0302	Gestión y control de los trámites administrativos e implementación de los planes y programas para la operación del nivel secundaria técnica federal transferido	Costo promedio por alumno y alumna de secundaria técnica federal transferido	PROMEDIO_SIMP LE	Gestión Eficiencia Anual REGULAR CONSTANTE	(GOpSEC_TEC+GPPSEC_TEC)/ALUpSEC_TEC	ACUMULADO	Pesos	30,418,739.75	30,171.08	5,490,305.71	6,580.46	12,525,017.36	14,508.68	MEDIO PÚBLICO- <a href="http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp">http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp</a>	Condiciones de sanidad, de seguridad y de telecomunicaciones favorables
					GOpSEC_TEC = Gasto de operación secundaria técnica federal transferido										
					GPPSEC_TEC = Servicios personales de secundaria técnica federal transferido										
					ALUpSEC_TEC = Alumnos y alumnas de secundaria técnica federal transferido	CONSTANTE	Alumnos y alumnas de secundaria técnica	65,178.00		65,178.00		65,178.00			
Justificación Trimestral:															
Observaciones:															
ACTIVIDAD C0303	Gestión y control de los trámites administrativos e implementación de los planes y programas para la operación del nivel telesecundaria federal transferido	Costo promedio por alumna de telesecundaria federal transferido	PROMEDIO_SIMP LE	Gestión Eficiencia Anual REGULAR CONSTANTE	(GOpTELE+GPPTELE)/ALUpTELE	ACUMULADO	Pesos	127,020.00	34,434.11	37,044.53	7,772.79	49,101.16	16,907.58	MEDIO PÚBLICO- <a href="http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp">http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp</a>	Condiciones de sanidad, de seguridad y de telecomunicaciones favorables
					GOpTELE = Gasto de operación telesecundaria federal transferido										
					GPPTELE = Servicios personales de telesecundaria federal transferido										
					ALUpTELE = Alumnos y alumnas de telesecundaria federal transferido	CONSTANTE	Alumnos y alumnas de telesecundaria	9,597.00		9,597.00		9,597.00			
Justificación Trimestral:															
Observaciones:															
ACTIVIDAD C0304	Aplicación del instrumento de diagnóstico para el ingreso a secundaria.	Costo promedio por alumna y alumno para la aplicación del IDANIS	PROMEDIO_SIMP LE	Gestión Eficiencia Anual REGULAR CONSTANTE	GOpIDANIS/ALUM_EVAL	ACUMULADO	Pesos	173,246.40	2.90	0.00	0.00	0.00	0.00	MEDIO PÚBLICO- <a href="http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp">http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp</a>	El proveedor envía oportunamente los exámenes de diagnóstico.
					GOpIDANIS = Gasto operativo del IDANIS										
					ALUM_EVAL = Alumnas y alumnos evaluados										
					ALUM_EVAL = Alumnas y alumnos evaluados	CONSTANTE	Alumnas y alumnos	59,700.00		59,700.00		59,700.00			
Justificación Trimestral: Para el presente ejercicio fiscal se encuentra cancelado. El recurso se reasigna a el Pp 2E144C1 en la actividad C0101															
Observaciones:															

**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA**  
**SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS**  
**Segundo Trimestre del 2022**

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA															
2E043C1 - COBERTURA EN EDUCACIÓN BÁSICA															
Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Traectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Log. del Trimestre	Av. Trim.	Valor Log. Acumulado	Av. Acu.		
COMPONENTE C04	Servicio educativo para las alumnas y alumnos de 0 a 2 años de educación inicial federal transferido otorgado	Porcentaje de alumnas y alumnos atendidos en educación inicial en escuelas federal transferido	INDICE_COMPUESTO	Gestión Eficacia Anual ASCENDENTE	((ALA_ALO_INI_ESC+ALA_ALO_INI_NOESC+ALA_ALO_INI_IND)/POB_N)*100	CONSTANTE	Alumnas y alumnos de educación inicial	462.00	0.00	306.00	-	306.00		DOCUMENTO INTERNO- http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp---	Padres y madres de familia y/o tutores interesados en enviar a sus hijos e hijas a los centros de educación inicial
		Este indicador muestra el porcentaje de alumnas y alumnos atendidas en educación inicial en escuelas federal transferido con respecto a la población total de 0 a 2 años			ALA_ALO_INI_ESC = Alumnas y alumnos de educación inicial escolarizada federal transferido	CONSTANTE	Alumnas y alumnos de educación inicial	7,594.00		2,621.00		2,621.00			
					ALA_ALO_INI_NOES = Alumnas y alumnos de educación inicial no escolarizada federal transferido	CONSTANTE	Alumnas y alumnos de educación inicial	551.00		551.00		551.00			
					ALA_ALO_INI_IND = Alumnas y alumnos de educación inicial indígena federal transferido	CONSTANTE	Alumnas y alumnos de educación inicial	186,098.00		186,098.00		186,098.00			
					POB_N = Población de 0 a 2 años	CONSTANTE	Población								
Justificación Trimestral: 277 hombres y 274 mujeres 149 Hombres y 157 mujeres															
Observaciones:															
ACTIVIDAD C0401	Orientación y asesoría a los padres y madres de familia para favorecer el desarrollo de niños y niñas en las comunidades rurales	Porcentaje de alumnas y alumnos beneficiados con Educación Inicial no escolarizada	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Anual ASCENDENTE	(AL_BEDINI/TOT_AL_BEDINI)*100	CONSTANTE	Alumnas y alumnos	7,594.00	44.02	2,621.00	15.19	2,621.00	15.19	MEDIO PÚBLICO- http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp--	La madres y padres de familia interesados en favorecer el desarrollo de las niñas y los niños a través de la formación y orientación
		Este indicador muestra el número de alumnas y alumnos beneficiados con Educación Inicial no escolarizada con respecto al total de alumnas y alumnos beneficiados con educación inicial.			AL_BEDINI = Alumnas y alumnos beneficiados con Educación Inicial no escolarizada	CONSTANTE	Alumnas y alumnos	17,251.00		17,251.00		17,251.00			
					TOT_AL_BEDINI = Total de alumnas y alumnos beneficiados con Educación Inicial	CONSTANTE	Alumnas y alumnos								
Justificación Trimestral: Esta actividad se deja de realizar el resto del ciclo escolar 21-22. El recurso se reasigna al Pp 2E144CI en la actividad C0101															
Observaciones:															
ACTIVIDAD C0402	Promoción del desarrollo de los hijos e hijas de madres trabajadoras federal transferido	Porcentaje de alumnas y alumnos atendidos en los Centros de Desarrollo Infantil	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Anual ASCENDENTE	(AL_AT_CENDIS/ T_AL_R_ESP)*100	CONSTANTE	Alumnos y alumnas	1,171.00	76.84	990.00	64.96	990.00	64.96	MEDIO PÚBLICO- http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp--	Madres trabajadoras de SEECH inscriben a sus hijos e hijas
		Este indicador muestra el número de alumnas y alumnos atendidos en los Centros de Desarrollo Infantil con respecto al total de alumnas y alumnos que solicitan un espacio.			AL_AT_CENDIS = Alumnas y alumnos atendidos en los CENDIS	CONSTANTE	Alumnos y alumnas	1,524.00		1,524.00		1,524.00			
					T_AL_R_ESP = Total de Alumnas y alumnos que solicitan un espacio	CONSTANTE	Alumnos y alumnas								
Justificación Trimestral: 488 hombres y 502 mujeres															
Observaciones:															

**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA**  
**SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS**  
**Segundo Trimestre del 2022**

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA															
2E043C1 - COBERTURA EN EDUCACIÓN BÁSICA															
Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del indicador / Descripción del indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Log. del Trimestre	Av. Trim.	Valor Log. Acumulado	Av. Acu.		
		<b>Porcentaje del presupuesto destinado para alimentación de los CENDIS'S</b>	PORCENTAJE	Gestión Economía Anual REGULAR CONSTANTE	(PRES_ALIMpCENDIS/TOT_PRES_GOpCENDIS)*100  PRES_ALIMpCENDIS ACUMULADO = Presupuesto para alimentación de los CENDIS  TOT_PRES_GOpCE ACUMULADO NDIS = Total de presupuesto de Gasto Operativo federal transferido para los CENDIS		Pesos	4,658,304.00	87.78	196,010.30	15.53	196,010.30	6.25	MEDIO PÚBLICO- <a href="http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp">http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp</a>	Madres trabajadoras de SEECH inscriben a sus hijos e hijas
		Este indicador muestra la proporción de presupuesto que es destinado para la alimentación en relación al total de presupuesto de Gasto de Operación autorizado para los CENDIS					Pesos	5,306,800.00		1,261,939.88		3,136,364.18			
<b>Justificación Trimestral:</b>															
<b>Observaciones:</b>															
		<b>Porcentaje del presupuesto aplicado para la seguridad de los inmuebles de los CAI con la implementación del programa de educación Inicial: un nuevo comienzo.</b>	PORCENTAJE	Gestión Economía Anual REGULAR CONSTANTE	(PPTO_EJE_SEGU_CAI/TOT_PPTO_AUT_SEGU_CAI)*100  PPTO_EJE_SEGU_C ACUMULADO AI = Presupuesto ejercido para la seguridad de los CAI  TOT_PPTO_AUT_SE GU_CAI = Total de presupuesto destinado para la seguridad de los CAI		Pesos	3,850,000.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	MEDIO PÚBLICO- <a href="http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp">http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp</a>	Madres trabajadoras de SEECH inscriben a sus hijos e hijas
		Este indicador muestra el porcentaje del presupuesto ejercido en relación al presupuesto total ministrado para la seguridad de los inmuebles de los Centros de Atención Infantil con la implementación del programa.					Pesos	3,850,000.00		3,850,000.00		3,850,000.00			
<b>Justificación Trimestral: No se ejerció presupuesto para seguridad en junio.</b>															
<b>Observaciones:</b>															
		<b>Porcentaje de acciones para la seguridad de los inmuebles de los Centros de Atención Infantil cumplidas</b>	PORCENTAJE	Gestión Eficiencia Anual ASCENDENTE	(ACC_SEGU_CONCLU/ACC_SEGU_PROGRA)*100  ACC_SEGU_CONCL ACUMULADO U = Acciones para la seguridad de los inmuebles de los Centros de Atención Infantil concluidas en tiempo  ACC_SEGU_PROGR CONSTANTE A = Acciones para la seguridad de los inmuebles de los Centros de Atención Infantil programadas		Acciones	110.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	DOCUMENTO INTERNO-Acciones para la seguridad de los CAI---	Madres trabajadoras de SEECH inscriben a sus hijos e hijas
		Este indicador muestra las acciones para la seguridad de los inmuebles de los Centros de Atención Infantil concluidas en tiempo en relación a lo programado					Acciones	110.00		110.00		110.00			
<b>Justificación Trimestral: No se reportan acciones de seguridad en este mes.</b>															
<b>Observaciones:</b>															

**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA**  
**SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS**  
**Segundo Trimestre del 2022**

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA															
2E043C1 - COBERTURA EN EDUCACIÓN BÁSICA															
Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Log. del Trimestre	Av. Trim.	Valor Log. Acumulado	Av. Acu.		
ACTIVIDAD C0403	Coordinación de la actividad pedagógico-asistencial a través de la orientación al personal de los centros de trabajo	Costo promedio por docente y personal de apoyo	PROMEDIO_SIMPLE	Gestión Eficiencia Anual REGULAR CONSTANTE	GOpDIFU/PERS_DOC_APO_CENDIS									MEDIO PÚBLICO- <a href="http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp">http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp</a>	Condiciones de sanidad, de seguridad y de telecomunicaciones favorables
		Este indicador muestra el costo promedio por docente para la coordinación de la difusión y logística educativa.			GOpDIFU = Gasto operativo de Difusión y Logística Educativa	ACUMULADO	Pesos	43,000.00	103.86	7,753.38	18.73	12,669.38	30.60		
					PERS_DOC_APO_C	CONSTANTE	Personal docente y de apoyo	414.00		414.00		414.00			
Justificación Trimestral:															
Observaciones:															
		Porcentaje del presupuesto aplicado para la capacitación de agentes educativos con la implementación del programa de educación Inicial: un nuevo comienzo.	PORCENTAJE	Gestión Economía Anual REGULAR CONSTANTE	(PPTO_EJE_CAP_AGEN_EDU/TOT_PPTO_AUT_CAP_AGEN_EDU)*100									MEDIO PÚBLICO- <a href="http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp">http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp</a>	Condiciones de sanidad, de seguridad y de telecomunicaciones favorables
		Este indicador muestra el porcentaje del presupuesto ejercido en relación al presupuesto total ministrado para la capacitación de agentes educativos con la implementación del programa.			PPTO_EJE_CAP_AG	ACUMULADO	Pesos	1,141,985.30	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00		
					EN_EDU = Presupuesto ejercido para la capacitación de los agentes educativos de los CAI	CONSTANTE	Pesos	1,141,985.30		1,141,985.30		1,141,985.30			
Justificación Trimestral: No se ejerció presupuesto para capacitaciones en junio															
Observaciones:															
		Porcentaje de aprobación del diplomado en educación Inicial con recurso Programa Expansión de la Educación Inicial	PORCENTAJE	Gestión Economía Anual REGULAR CONSTANTE	(DOC_APRO/DOC_INS)*100									DOCUMENTO INTERNO-Docentes inscritos y aprobados en los módulos del diplomado en Educación Inicial---	Condiciones de sanidad, de seguridad y de telecomunicaciones favorables
		Este indicador muestra los docentes con aprobación para cada módulo del diplomado en educación Inicial en relación al total de docentes inscritos.			DOC_APRO = Docentes con aprobación para cada módulo del diplomado en educación Inicial	CONSTANTE	Docente	68.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00		
					DOC_INS = Docentes inscritos en el diplomado en educación Inicial	CONSTANTE	Docente	68.00		68.00		68.00			
Justificación Trimestral: Todavía no se finaliza el primer módulo del diplomado.															
Observaciones:															



**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA**  
**SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS**  
**Segundo Trimestre del 2022**

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA  
 2E043C1 - COBERTURA EN EDUCACIÓN BÁSICA

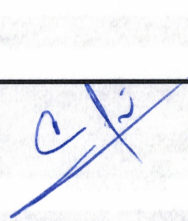
Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Log. del Trimestre	Av. Trim.	Valor Log. Acumulado	Av. Acu.		
		<b>Porcentaje de centros atención infantil en el estado con difusión impartida de la política nacional de Educación Inicial</b>	PORCENTAJE	Gestión Eficiencia Anual ASCENDENTE	(CEN_DIFU/TOT_CEN)*100  CEN_DIFU = Centros de educación Inicial con difusión de la política nacional de Educación Inicial TOT_CEN = Total de centros Educación Inicial en la entidad	CONSTANTE	Centros	123.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	DOCUMENTO INTERNO-Centros de Atención Infantil con difusión de la política nacional de Educación Inicial----	Condiciones de sanidad, de seguridad y de telecomunicaciones favorables
		Este indicador muestra los centros de educación Inicial con difusión de la política nacional de Ed Inicial en relación al total de centros de la entidad				CONSTANTE	Centros	123.00		123.00		123.00			

**Justificación Trimestral:** Aún no inicia la difusión de la política nacional de Educación Inicial.

**Observaciones:**

**Observaciones Generales del Programa Presupuestario en el Período**

Responsable del Programa



**Mtro. Donaciano Héctor González Estudillo**  
 Director de Programación y Presupuesto

**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA**  
**SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS**  
**Segundo Trimestre del 2022**

<b>Ente Público</b>	<b>401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA</b>
<b>Programa presupuestario</b>	<b>2E143C1 - SERVICIO DE EDUCACIÓN NORMAL Y POSGRADO</b>
<b>Definición del Programa</b>	Brindar alternativas en el servicio educativo, a las y los jóvenes con vocación docente y a las y los docentes con aspiraciones de especialización en la educación, con una visión inclusiva, equitativa, con perspectiva de género y respeto a los derechos humanos, para formar profesionistas en educación con perfil idóneo.
<b>Problema que atiende el Programa</b>	105511 - Alumnas, alumnos y docentes de educación normal y posgrado sin atención educativa

POBLACIONES					
Tipo	Descripción	Unidad de Medida Población	Total	Mujeres	Hombres
REFERENCIA	Los jóvenes con vocación docen y docen con aspiraciones de espec. en ed. que solicitan un espacio en todos los gdos de las instit. Form. de docentes y posgrado en educación estatal, particular, fed. transfer y doc. adscritos a éstas	Jóvenes y docentes atendidos y que solicitan espacio	9,500	7,888	1,612
NO AFECTADA	Los jóvenes con vocación docen y docen con aspiraciones de espec. en ed. que solicitan un espacio en todos los gdos de las instit. Form. de docentes y posgrado en educación estatal, particular, fed. transfer y doc. adscritos a dichas instituciones.	Jóvenes y docentes atendidos y que solicitan espacio	7,631	6,243	1,388
POTENCIAL (AFECTADA)	Los jóvenes con voc. docen. y docen. con aspirac. de espec. en educ. solicitantes de un espacio en las instit. adscritas a SEECH y los doc. adscritos a éste, excepto los atendidos o sin espacio en las instit. formadoras de doc. y posgdo estatal o UPN	Jóvenes y docentes atendidos y que solicitan espacio	1,869	1,645	224
OBJETIVO	Los jóvenes con vocación docen. y docen. con asp. de espec. en educ. atendidos en Inst. formadoras de docentes y posgrado en educ. adscritas a SEECH, así como los docentes adscritos a dichas instituciones	Alumnas, alumnos y docentes de educación normal y posgrado de instituciones adscritas a SEECH	1,304	1,104	200
POSTERGADA	Los jóvenes con vocación docente y doc. con aspirac. de espec. en educación, que no fueron aceptados por las instituciones formadoras de docentes y posgrado en educación federal transferido.	Jóvenes y docentes sin atención y sin un espacio	565	541	24
ATENDIDA	Los jóvenes con vocación docen. y docen. con asp. de espec. en educ. atendidos en Inst. formadoras de docentes y posgrado en educ. adscritas a SEECH, así como los docentes adscritos a dichas instituciones	Alumnas, alumnos y docentes de educación normal y posgrado de instituciones adscritas a SEECH	1,265	1,079	186

ALINEACIÓN A INSTRUMENTOS DE PLANEACIÓN ESTRATÉGICA	
<b>Eje rector - Tema - Eje Transversal</b>	<b>E103T2 - DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACIÓN - DERECHOS HUMANOS E INCLUSIÓN SOCIAL</b>
<b>OBJETIVO</b>	<b>Objetivos De Desarrollo Sostenible</b>
	OD04 - Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos
<b>OBJETIVO</b>	<b>Plan Estatal De Desarrollo</b>
	E1—14 - Fortalecer la innovación científica y tecnológica en las instituciones educativas, para contribuir al desarrollo económico y la competitividad del estado.
<b>OBJETIVO NUEVO</b>	<b>Plan Estatal De Desarrollo 2022-2027</b>
	E10401001 - Ampliar la cobertura a nivel estatal en materia educativa.

PRESUPUESTO DEL PROGRAMA							
Trimestral				Acumulado			
Autorizado	Modificado	Gasto	% de gasto / modificado	Autorizado	Modificado	Gasto	% de gasto / modificado
273,816,790.20	260,536,872.45	51,715,594.15	19.85	273,816,790.20	260,536,872.45	111,385,225.74	42.75

INDICADORES DEL PROGRAMA				
Total de indicadores en el año	Indicadores con avance programado en el período	Indicadores con avance	Indicadores sin avance	Indicadores sin avance - Con justificación
12	3	11	1	1

Nota 1: El importe del modificado acumulado al mes de mayo registrado en este reporte es de \$260'536,872.45 para el Pp 2E143C1, que difiere a lo reportado en las transferencias; el cual debe ser de \$257'209,327.45. Dicha variación fue reportada a través de correo a la analista de la Secretaría de Hacienda para su atención.

**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA**  
**SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS**  
**Segundo Trimestre del 2022**

<b>Ente Público</b>	<b>401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA</b>
<b>Programa presupuestario</b>	<b>2E143C1 - SERVICIO DE EDUCACIÓN NORMAL Y POSGRADO</b>
<b>Definición del Programa</b>	Brindar alternativas en el servicio educativo, a las y los jóvenes con vocación docente y a las y los docentes con aspiraciones de especialización en la educación, con una visión inclusiva, equitativa, con perspectiva de género y respeto a los derechos humanos, para formar profesionistas en educación con perfil idóneo.
<b>Problema que atiende el Programa</b>	105511 - Alumnas, alumnos y docentes de educación normal y posgrado sin atención educativa

FUENTES DE FINANCIAMIENTO									
Clave	Descripción	Origen	Interrelaciones	Porcentaje	Autorizado	Modificado	Gasto	Variación	
1110199	RECURSOS DEL ESTADO 2022	RECURSOS FISCALES	2E143C1 - SERVICIO DE EDUCACIÓN NORMAL Y POSGRADO	0.90%	2,468,799.20	5,111,871.52	4,566,985.25	544,886.27	
1118899	INGRESOS PARA UN FIN ESPECIFICO 2022	RECURSOS FISCALES	2E143C1 - SERVICIO DE EDUCACIÓN NORMAL Y POSGRADO	0.00%	0.00	.00	.00	.00	
2533321	FONDO DE APORTACIONES PARA LA EDUCACION BASICA Y NORMAL (FONE) 2021	RECURSOS FEDERALES	2E143C1 - SERVICIO DE EDUCACIÓN NORMAL Y POSGRADO	0.00%	0.00	10,703,014.47	10,703,014.47	.00	
2533399	FONDO DE APORTACIONES PARA LA EDUCACION BASICA Y NORMAL (FONE) 2022	RECURSOS FEDERALES	2E143C1 - SERVICIO DE EDUCACIÓN NORMAL Y POSGRADO	99.10%	271,347,991.00	244,721,986.46	96,115,226.02	148,606,760.44	
2555199	REASIGNACIONES DE RECURSOS FEDERALES SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA 2022	RECURSOS FEDERALES	2E143C1 - SERVICIO DE EDUCACIÓN NORMAL Y POSGRADO	0.00%	0.00	.00	.00	.00	
<b>Total de presupuesto</b>				<b>100.00%</b>	<b>273,816,790.20</b>	<b>260,536,872.45</b>	<b>111,385,225.74</b>	<b>149,151,646.71</b>	



**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA**  
**SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS**  
**Segundo Trimestre del 2022**

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA															
2E143C1 - SERVICIO DE EDUCACIÓN NORMAL Y POSGRADO															
Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Log. del Trimestre	Av. Trim.	Valor Log. Acumulado	Av. Acu.		
FIN	Contribuir a la calidad del Sistema Educativo Estatal mediante la oferta de escuelas formadoras de docentes, así como de posgrado en educación para la atención de las y los jóvenes con vocación docente, además de las y los docentes con aspiraciones de especialización en educación.	Porcentaje de contribución a la cobertura en la educación a la formación de docentes en el estado  Este indicador muestra el porcentaje de alumnas, alumnos y docentes atendidos por las instituciones adscritas a Servicios Educativos del Estado de Chihuahua con respecto al total del estado	PORCENTAJE	Estratégico Eficacia Anual ASCENDENTE	$(ALUM\_DOC\_SEECH/ALUM\_DOC\_EDO)*100$  $ALUM\_DOC\_EDO =$ Alumnas, alumnos y docentes del estado  $ALUM\_DOC\_SEECH =$ Alumnas, alumnos y docentes de las instituciones adscritas a SEECH	CONSTANTE  CONSTANTE	Alumnas, alumnos y docentes de instituciones formadoras de docentes  Alumnas, alumnos y docentes de instituciones formadoras de docentes	6,755.00  1,304.00	19.30  0.15	6,755.00  1,265.00	18.73  -2.84	6,755.00  1,265.00	18.73  -2.84	MEDIO PÚBLICO- <a href="http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp">http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp</a>	Los jóvenes con vocación docente y los docentes con aspiraciones de especialización en educación se deciden a solicitar un espacio.
Justificación Trimestral:															
Observaciones:															
PROPOSITO	Las personas jóvenes con vocación docente, así como las y los docentes con aspiración de especialización en educación cuentan con alternativas de oferta educativa a través del servicio brindado por las instituciones federal transferido	Tasa de crecimiento de la matrícula de educación normal y posgrado Federal Transferido  Este indicador muestra el crecimiento en la matrícula de educación normal y posgrado de las instituciones adscritas a Servicios Educativos del Estado de Chihuahua en el ciclo actual con respecto al ciclo anterior	VARIACION_POR CENTUAL	Estratégico Eficacia Anual ASCENDENTE	$((ALUM\_DOC\_SEECH\_ACT/ALUM\_DOC\_SEECH\_ANT)-1)*100$  $ALUM\_DOC\_SEECH\_ACT =$ Alumnas, alumnos y docentes de las instituciones adscritas a SEECH atendidos en el ciclo actual  $ALUM\_DOC\_SEECH\_ANT =$ Alumnas, alumnos y docentes de las instituciones adscritas a SEECH atendidos en el ciclo anterior	CONSTANTE  CONSTANTE	Alumnas, alumnos y docentes de educación normal y posgrado de instituciones adscritas a SEECH  Alumnas, alumnos y docentes de educación normal y posgrado de instituciones adscritas a SEECH	1,304.00  1,302.00	0.15  0.15	1,265.00  1,302.00	-2.84  -2.84	1,265.00  1,302.00	-2.84  -2.84	MEDIO PÚBLICO- <a href="http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp">http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp</a>	Condiciones favorables para resguardar la integridad de los alumnos así como del personal docente y administrativo
Justificación Trimestral: 186 HOMBRES Y 1079 MUJERES, TOTAL 1265															
Observaciones:															
COMPONENTE C01	Educación brindada en las normales Ricardo Flores Magón y Miguel Hidalgo adscritas a Servicios Educativos del Estado de chihuahua	Porcentaje de alumnas y alumnos aceptados de nuevo ingreso en las normales Ricardo Flores Magón y Miguel Hidalgo  Este indicador mide la relación porcentual de las alumnas y alumnos que son aceptados en las escuelas normales Ricardo Flores Magón y Miguel Hidalgo	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Anual ASCENDENTE	$(ALUM\_ACEP/T\_SOLIC)*100$  $ALUM\_ACEP =$ Alumnas y alumnos aceptados  $T\_SOLIC =$ Total de solicitantes	CONSTANTE  CONSTANTE	Alumnas y alumnos  Alumnas y alumnos	259.00  818.00	31.66  31.66	256.00  818.00	31.30  31.30	256.00  818.00	31.30  31.30	MEDIO PÚBLICO- <a href="http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp">http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp</a>	Jóvenes de comunidades rurales y región serrana de la entidad con interés de ingresar
Justificación Trimestral: EN ESTE MES NO HAY ALUMNOS Y ALUMNOS ACEPTADOS. EL DATO CORRESPONDE AL CICLO 2021-2022															
Observaciones:															

**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA**  
**SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS**  
**Segundo Trimestre del 2022**

**401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA**  
**2E143C1 - SERVICIO DE EDUCACIÓN NORMAL Y POSGRADO**

Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Log. del Trimestre	Av. Trim.	Valor Log. Acumulado	Av. Acu.		
		Porcentaje de alumnas y alumnos egresados de las normales Ricardo Flores Magón y Miguel Hidalgo	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Anual ASCENDENTE	(ALUM_EGR/ALUM_3C_ATRAS)*100	CONSTANTE	Alumnas y alumnos	204.00	85.36	207.00	86.61	207.00	86.61	MEDIO PÚBLICO- <a href="http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp">http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp</a>	Jóvenes de comunidades rurales y región serrana de la entidad con interés de ingresar
		Este indicador muestra el porcentaje de las alumnas y alumnos que concluyeron su educación en la normal rural Ricardo Flores Magón y Miguel Hidalgo en relación con las alumnas y alumnos que ingresaron 3 ciclos atrás			ALUM_EGR = Alumnas y alumnos egresados de la normal rural Ricardo Flores Magón y Miguel Hidalgo	CONSTANTE	Alumnas y alumnos	239.00		239.00		239.00			
					ALUM_3C_ATRAS = Total de las y los alumnos de nuevo ingreso a la normal rural Ricardo Flores Magón y Miguel Hidalgo 3 ciclos atrás	CONSTANTE									

Justificación Trimestral: 9 HOMBRES Y 198 MUJERES, TOTAL 207

Observaciones:

ACTIVIDAD C0101	Gestión y control de los trámites para la atención educativa y asistencial de las alumnas en la normal rural Ricardo Flores Magón	Costo promedio por alumna	PROMEDIO_SIMPLE	Gestión Eficiencia Anual REGULAR CONSTANTE	(Gop+Gsp)/TALUM_NORMRURAL	ACUMULADO	Pesos	15,511,338.20	205,841.42	4,017,429.81	42,254.21	4,321,226.79	83,975.31	MEDIO PÚBLICO- <a href="http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp">http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp</a>	Servicios de telecomunicaciones operan en óptimas condiciones
		Este indicador muestra el promedio el cual es la cantidad de recursos por alumna que requiere para brindar el servicio educativo en la normal rural Ricardo Flores Magón			Gop = Gasto operativo	ACUMULADO	Pesos	83,704,228.00		16,349,101.42		36,154,873.60			
					Gsp = Gasto servicios personales	ACUMULADO	Pesos	482.00		482.00		482.00			
					TALUM_NORMRURA L = Total de alumnas de la normal rural Ricardo Flores Magón	CONSTANTE									

Justificación Trimestral:

Observaciones:

		Porcentaje del presupuesto destinado para alimentación de la Normal Rural	PORCENTAJE	Gestión Economía Anual REGULAR CONSTANTE	(PRES_ALIMpNRur/TOT_PRES_GOpNRur)*100	ACUMULADO	Pesos	7,488,600.00	48.28	666,576.47	6.80	666,576.47	6.59	MEDIO PÚBLICO- <a href="http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp">http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp</a>	Servicios de telecomunicaciones operan en óptimas condiciones
		Este indicador muestra la proporción de presupuesto que es destinado para la alimentación en relación al total de presupuesto de Gasto de Operación autorizado para la Normal Rural			PRES_ALIMpNRur = Presupuesto para alimentación de la Normal Rural	ACUMULADO	Pesos	15,511,338.20		9,808,048.72		10,111,845.70			
					TOT_PRES_GOpNRur = Total de presupuesto de Gasto Operativo federal transferido para la Normal Rural	ACUMULADO									

Justificación Trimestral: EN EL MES DE JUNIO NO SE EJERCIÓ GASTO DE ALIMENTACIÓN

Observaciones:

**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA**  
**SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS**  
**Segundo Trimestre del 2022**

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA															
2E143C1 - SERVICIO DE EDUCACIÓN NORMAL Y POSGRADO															
Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Traectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Log. del Trimestre	Av. Trim.	Valor Log. Acumulado	Av. Acu.		
ACTIVIDAD C0102	Gestión y control de los trámites para la atención educativa en la normal experimental Miguel Hidalgo	Costo promedio por alumna y alumno Este indicador muestra cual es la cantidad de recursos por alumna y alumno que se requiere para brindar el servicio educativo en la normal experimental Miguel Hidalgo	PROMEDIO_SIMPLE	Gestión Eficiencia Anual REGULAR CONSTANTE	(Gop+Gsp)/TALUM_NORMEXP Gop = Gasto operativo Gsp = Servicios personales TALUM_NORMEXP = Total de alumnas y alumnos de la normal experimental Miguel Hidalgo en el ciclo actual	ACUMULADO	Pesos	75,000.00	128,082.86	13,550.25	25,484.72	13,550.25	55,101.51	MEDIO PÚBLICO- <a href="http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp">http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp</a>	Alumnas y alumnos solicitan ingreso en normales federal transferido
<b>Justificación Trimestral: GASTO OPERATIVO</b>															
<b>Observaciones:</b>															
COMPONENTE C02	Servicio de atención proporcionada a los docentes de superior y posgrado adscritos a Servicios Educativos del Estado de Chihuahua	Porcentaje de docentes adscritos al nivel superior candidatos a ser promovidos Este indicador muestra los docentes adscritos al nivel de superior de SEECH los cuales son candidatos a ser promovidos	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Anual ASCENDENTE	(DOCE_CAND_PROM / T_DOC_NORM_CAM_CID)*100 DOCE_CAND_PROM = Docentes candidatos a ser promovidos T_DOC_NORM_CAM_CID = Total de docentes de las normales , CAMy CID federal transferido	CONSTANTE	Docente	51.00	27.42	37.00	19.89	37.00	19.89	MEDIO PÚBLICO- <a href="http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp">http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp</a>	Los docentes de superior y posgrado adscritos a Servicios Educativos del Estado de Chihuahua realizan sus solicitudes oportunamente
<b>Justificación Trimestral: 15 HOMBRES Y 22 MUJERES, TOTAL 37</b>															
<b>Observaciones:</b>															
		Porcentaje del personal docente evaluado con estímulo al desempeño docente Este indicador muestra cual es el porcentaje de docentes que obtienen el estímulo al desempeño	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Anual ASCENDENTE	(DOC_EST_DES/T_DOC_T_C)*100 DOC_EST_DES = Docentes estímulo al desempeño T_DOC_T_C = Total de docentes de tiempo completo	CONSTANTE	Docente	82.00	51.57	79.00	49.69	79.00	49.69	MEDIO PÚBLICO- <a href="http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp">http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp</a>	Los docentes de superior y posgrado adscritos a Servicios Educativos del Estado de Chihuahua realizan sus solicitudes oportunamente
<b>Justificación Trimestral: 30 HOMBRES Y 49 MUJERES, TOTAL 79</b>															
<b>Observaciones:</b>															
ACTIVIDAD C0201	Gestión de los diversos procesos administrativos del personal adscrito a las instituciones derivadas de prestaciones, promociones, ingresos, bajas o cualquier cambio en su situación laboral.	Porcentaje de gestiones atendidas por el personal del departamento de educación normal de SEECH Este indicador muestra las gestiones concluidas con respecto a las recibidas en el depto. De educación normal	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Anual ASCENDENTE	(GEST_CONC/GEST_REC)*100 GEST_CONC = Gestiones concluidas GEST_REC = Gestiones recibidas	ACUMULADO	Gestiones	2,500.00	100.00	494.00	91.65	1,097.00	110.25	MEDIO PÚBLICO- <a href="http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp">http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp</a>	Los docentes de superior y posgrado adscritos a Servicios Educativos del Estado de Chihuahua realizan sus solicitudes oportunamente



**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA**  
**SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS**  
**Segundo Trimestre del 2022**

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA															
2E143C1 - SERVICIO DE EDUCACIÓN NORMAL Y POSGRADO															
Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Traectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Log. del Trimestre	Av. Trim.	Valor Log. Acumulado	Av. Acu.		

Justificación Trimestral: 208

Observaciones:

COMPONENTE C03	Educación de posgrado para las y los docentes otorgada.	Porcentaje de egreso en el nivel de posgrado (maestría)	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Anual ASCENDENTE	(TALUM_EGRE_POSG_CICLA/TALUM_INSC_POSG_2CA)*100									MEDIO PÚBLICO- <a href="http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp">http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp</a>	Las y los docentes interesados en incorporarse a los estudios de posgrado
		Este indicador muestra la cantidad de alumnas y alumnos que egresan del nivel de posgrado (maestría) en relación con las alumnas y alumnos inscritos en este nivel			TALUM_EGRE_POSG_CICLA = Total de alumnas y alumnos egresados en posgrado (maestría) en el ciclo escolar actual	CONSTANTE	Alumnas y alumnos	46.00	29.30	101.00	64.33	101.00	64.33		
					TALUM_INSC_POSG_2CA = Total de alumnas y alumnos inscritos en posgrado (maestría) 2 ciclos atrás	CONSTANTE	Alumnas y alumnos	157.00		157.00		157.00			

Justificación Trimestral: 26 HOMBRES Y 75 MUJERES, TOTAL 101 EGRESO CICLO 2020-2021

Observaciones:

ACTIVIDAD C0301	Atención a los docentes mediante la oferta de posgrado.	Porcentaje de alumnas y alumnos que ingresan a posgrado en el centro de investigación y docencia	PORCENTAJE	Gestión Eficiencia Anual ASCENDENTE	(ALUM_INGR_POSG/TALUM_SOLIC_INGR)*100									MEDIO PÚBLICO- <a href="http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp">http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp</a>	Docentes interesados en cursar posgrado
		Este indicador muestra la cantidad de alumnas y alumnos que ingresan al posgrado entre el total que solicitan ingresar			ALUM_INGR_POSG = Alumnas y alumnos que ingresan a posgrado	ACUMULADO	Alumnas y alumnos	127.00	84.67	0.00	0.00	62.00	88.57		
					TALUM_SOLIC_INGR = Total de alumnas y alumnos que solicitan ingresar a posgrado	ACUMULADO	Alumnas y alumnos	150.00		0.00		70.00			

Justificación Trimestral: EN ESTE MES NO HAY INGRESO DE ALUMNAS Y ALUMNOS A POSGRADO

Observaciones:

**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA**  
**SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS**  
**Segundo Trimestre del 2022**

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA															
2E143C1 - SERVICIO DE EDUCACIÓN NORMAL Y POSGRADO															
Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Log. del Trimestre	Av. Trim.	Valor Log. Acumulado	Av. Acu.		

Observaciones Generales del Programa Presupuestario en el Período

--

Responsable del Programa



Mtro. Donaciano Héctor González Estudillo  
 Director de Programación y Presupuesto

**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA**  
**SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS**  
**Segundo Trimestre del 2022**

<b>Ente Público</b>	<b>401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA</b>
<b>Programa presupuestario</b>	<b>2E144C1 - GESTIÓN PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA</b>
<b>Definición del Programa</b>	Asegurar la eficacia en la gestión de los servicios académico- administrativos en la operación de los centros de trabajo para incrementar la oferta educativa, mediante una adecuada planeación, control, seguimiento del desempeño y rendición de cuentas, con una visión inclusiva, equitativa, con perspectiva de género y respeto a los derechos humanos.
<b>Problema que atiende el Programa</b>	105512 - En los centros de trabajo de educación básica del subsistema federalizado hay insuficientes recursos humanos, materiales, tecnológicos y financieros, para la óptima operación del servicio educativo.

POBLACIONES					
Tipo	Descripción	Unidad de Medida Población	Total	Mujeres	Hombres
REFERENCIA	Centros de trabajo a través de los cuales se brinda el servicio de educación básica en la entidad	Centros de trabajo de educación básica	5,930	0	0
NO AFECTADA	Centros de trabajo de educación básica estatal, federal y particular	Centros de trabajo de educación básica	2,667	0	0
POTENCIAL (AFECTADA)	Centros de trabajo de educación básica federal transferido	Centros de trabajo de educación básica	3,263	0	0
OBJETIVO	Centros de trabajo de educación básica federal transferido	Centros de trabajo de educación básica	3,263	0	0
POSTERGADA	Centros de trabajo	Centros de trabajo de educación básica	0	0	0
ATENDIDA	Centros de trabajo de educación básica federal transferido	Centros de trabajo de educación básica	3,261	0	0

ALINEACIÓN A INSTRUMENTOS DE PLANEACIÓN ESTRATÉGICA	
<b>Eje rector - Tema - Eje Transversal</b>	<b>E103T2 - DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACIÓN - DERECHOS HUMANOS E INCLUSIÓN SOCIAL</b>
	<b>Objetivos De Desarrollo Sostenible</b>
OBJETIVO	OD16 - Promover sociedades pacíficas e inclusivas para el desarrollo sostenible, facilitar el acceso a la justicia para todos y crear instituciones eficaces, responsables e inclusivas a todos los niveles
	<b>Plan Estatal De Desarrollo</b>
OBJETIVO	E1----15 - Fomentar la transparencia y la rendición de cuentas del sector educativo para garantizar su eficacia.
	<b>Plan Estatal De Desarrollo 2022-2027</b>
OBJETIVO NUEVO	E10401001 - Ampliar la cobertura a nivel estatal en materia educativa.

PRESUPUESTO DEL PROGRAMA							
Trimestral				Acumulado			
Autorizado	Modificado	Gasto	% de gasto / modificado	Autorizado	Modificado	Gasto	% de gasto / modificado
560,043,759.86	595,275,098.31	160,408,798.74	26.95	560,043,759.86	595,275,098.31	341,291,447.14	57.33

INDICADORES DEL PROGRAMA				
Total de indicadores en el año	Indicadores con avance programado en el periodo	Indicadores con avance	Indicadores sin avance	Indicadores sin avance - Con justificación
14	9	11	3	3

Nota 1: El importe del modificado acumulado al mes de mayo registrado en este reporte es de \$595'275,098.31 para el Pp 2E144C1, que difiere a lo reportado en las transferencias; el cual debe ser de \$584'430,180.41. Dicha variación fue reportada a través de correo a la analista de la Secretaría de Hacienda para su atención.

**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA**  
**SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS**  
**Segundo Trimestre del 2022**

<b>Ente Público</b>	<b>401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA</b>	
<b>Programa presupuestario</b>	<b>2E144C1 - GESTIÓN PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA</b>	
<b>Definición del Programa</b>	Asegurar la eficacia en la gestión de los servicios académico- administrativos en la operación de los centros de trabajo para incrementar la oferta educativa, mediante una adecuada planeación, control, seguimiento del desempeño y rendición de cuentas, con una visión inclusiva, equitativa, con perspectiva de género y respeto a los derechos humanos.	
<b>Problema que atiende el Programa</b>	105512 - En los centros de trabajo de educación básica del subsistema federalizado hay insuficientes recursos humanos, materiales, tecnológicos y financieros, para la óptima operación del servicio educativo.	

FUENTES DE FINANCIAMIENTO									
Clave	Descripción	Origen	Interrelaciones	Porcentaje	Autorizado	Modificado	Gasto	Variación	
1110199	RECURSOS DEL ESTADO 2022	RECURSOS FISCALES	2E144C1 - GESTIÓN PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA	11.37%	63,703,462.91	69,082,320.79	38,207,194.85	30,875,125.94	
1118899	INGRESOS PARA UN FIN ESPECIFICO 2022	RECURSOS FISCALES	2E144C1 - GESTIÓN PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA	2.03%	11,363,317.01	11,363,317.01	6,283,051.00	5,080,266.01	
2533321	FONDO DE APORTACIONES PARA LA EDUCACION BASICA Y NORMAL (FONE) 2021	RECURSOS FEDERALES	2E144C1 - GESTIÓN PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA	0.00%	0.00	12,658,120.87	12,658,120.87	.00	
2533399	FONDO DE APORTACIONES PARA LA EDUCACION BASICA Y NORMAL (FONE) 2022	RECURSOS FEDERALES	2E144C1 - GESTIÓN PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA	86.60%	484,976,979.94	502,171,339.64	284,143,080.42	218,028,259.22	
<b>Total de presupuesto</b>				<b>100.00%</b>	<b>560,043,759.86</b>	<b>595,275,098.31</b>	<b>341,291,447.14</b>	<b>253,983,651.17</b>	

**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA**  
**SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS**  
**Segundo Trimestre del 2022**

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA															
2E144C1 - GESTIÓN PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA															
Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del indicador / Descripción del indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Traectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Log. del Trimestre	Av. Trim.	Valor Log. Acumulado	Av. Acu.		
FIN	Contribuir a garantizar la eficacia del servicio educativo mediante una adecuada planeación, control y seguimiento del desempeño de los trámites de operatividad de los recursos académico-administrativos, así como un servicio de orientación a padres de familia y consejos escolares para fomentar la transparencia y rendición de cuentas de los centros escolares.	Porcentaje de contribución federal transferido en la oferta de centros de trabajo de educación básica en la entidad  Este indicador muestra en porcentaje cual es la contribución de los centros de trabajo federal transferido de educación básica en la entidad	PORCENTAJE	Estratégico Eficacia Anual ASCENDENTE	(CENT_TRABFT/T_CENT_TRABED)*100  CENT_TRABFT = Constante Centros de trabajo de educación básica del sistema federal transferido  T_CENT_TRABED = Constante Total de centros de trabajo de educación básica del estado	CONSTANTE	Centros de trabajo de educación básica	3,263.00	53.66	3,261.00	53.63	3,261.00	53.63	MEDIO PÚBLICO- <a href="http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp">http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp</a>	Lineamientos de organismos superiores establecidos y proporcionados en tiempo y forma
Justificación Trimestral:															
Observaciones:															
PROPOSITO	Los centros de trabajo de educación básica de federal transferido cuentan con los recursos humanos, materiales, tecnológicos y financieros	Costo promedio de los servicios de apoyo a los centros de trabajo de educación básica federal transferido  Mide el promedio del costo requerido en la gestión de los procesos administrativos para atender a los centros de trabajo de educación básica federal transferido	PROMEDIO_SIMP LE	Estratégico Eficiencia Anual REGULAR CONSTANTE	(GO_PROCESOS_ADMTIVOS/CENT_TRAB)  GO_PROCESOS_ADMTIVOS = Gasto de operación de los procesos administrativos CENT_TRAB = Centros de trabajo	ACUMULADO  CONSTANTE	Pesos  Centros de trabajo	243,878,635.45	74,786.46	105,527,777.49	32,360.56	215,117,890.74	65,966.85	MEDIO PÚBLICO- <a href="http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp">http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp</a> Pólizas de gasto ubicadas en el departamento de contabilidad.--	Lineamientos de organismos superiores establecidos y proporcionados en tiempo y forma
Justificación Trimestral:															
Observaciones:															
COMPONENTE C01	Trámites de operatividad de los servicios personales y gasto de operación de los Servicios Educativos del Estado de Chihuahua realizados	Porcentaje de los trámites de movimientos de personal concluidos  Este indicador muestra el porcentaje de los trámites de movimientos de personal concluidos con respecto al total de movimientos que se encuentran en proceso	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Anual ASCENDENTE	(MOVL_PERS_CONC/T_MOVL_PERS_TRAM)*100  MOVL_PERS_CONC = Movimientos de personal concluidos T_MOVL_PERS_TRA = Total de movimientos de personal elaborados	ACUMULADO  CONSTANTE	Movimientos de personal  Movimientos de personal	18,867.00	99.30	3,973.00	20.91	10,683.00	56.23	MEDIO PÚBLICO- <a href="http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp">http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp</a>	Condiciones políticas y sociales que permiten se brinde el servicio educativo
Justificación Trimestral:															
Observaciones:															



**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA**  
**SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS**  
**Segundo Trimestre del 2022**

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA															
2E144C1 - GESTIÓN PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA															
Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador			Medio de Verificación	Supuestos	
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Log. del Trimestre	Av. Trim.	Valor Log. Acumulado			Av. Acu.
ACTIVIDAD C0101	Administración de los recursos humanos, financieros y materiales para la operatividad de los servicios educativos del estado de Chihuahua	Costo promedio por empleado  Este indicador muestra el costo promedio por empleado para llevar a cabo las funciones de los servicios educativos del estado de Chihuahua con respecto al total de los empleados	PROMEDIO_SIMPLE	Gestión Eficiencia Anual REGULAR CONSTANTE	(GOP/NUME_EMPL)  GOP = Gasto Operativo NUME_EMPL = Número de empleados	ACUMULADO  CONSTANTE	Pesos  Empleados	239,434,130.65  32,142.00	7,449.26	104,120,543.53  32,142.00	3,239.39	213,341,095.28  32,142.00	6,637.46	MEDIO PÚBLICO- <a href="http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp">http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp</a>	Condiciones sanitarias, climatológicas y de seguridad adecuadas para operar los centros de trabajo
Justificación Trimestral:															
Observaciones:															
ACTIVIDAD C0102	Programación de los recursos humanos que se aplicarán para cubrir las necesidades del sector educativo	Porcentaje de cambios de adscripción del recurso humano realizados en preescolar  Este indicador muestra en porcentaje de las solicitudes recibidas para realizar cambios de adscripción del recurso humano en preescolar cuantas fueron realizadas	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Anual REGULAR CONSTANTE	(CA_PREE/TCA_REQ_PREE)*100  CA_PREE = Cambios de adscripción realizados de preescolar TCA_REQ_PREE = Total cambios de adscripción requeridos en preescolar	ACUMULADO  ACUMULADO	Cambios de adscripción  Cambios de adscripción	194.00  497.00	39.03	2.00  2.00	100.00	7.00  7.00	100.00	MEDIO PÚBLICO- <a href="http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp">http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp</a>	Las condiciones de seguridad favorables permiten la aplicación de la programación del recurso humano
Justificación Trimestral: Numerador: El mes de junio no hubo solicitud ni cambios de adscripción															
Observaciones:															
		Porcentaje de cambios de adscripción del recurso humano realizados en primaria  Este indicador muestra en porcentaje de las solicitudes recibidas para cambios de adscripción del recurso humano en primaria cuantas fueron realizadas	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Anual REGULAR CONSTANTE	(CA_PRIM/TCA_REQ_PRIM)*100  CA_PRIM = Cambios de adscripción realizados en primaria TCA_REQ_PRIM = Total de cambios de adscripción requeridos en primaria	ACUMULADO  ACUMULADO	Cambios de adscripción  Cambios de adscripción	621.00  1,417.00	43.82	4.00  4.00	100.00	22.00  22.00	100.00	MEDIO PÚBLICO- <a href="http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp">http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp</a>	Las condiciones de seguridad favorables permiten la aplicación de la programación del recurso humano
Justificación Trimestral: Numerador: el mes de junio no hubo solicitud ni cambios de adscripción en primaria.															
Observaciones:															
		Porcentaje de cambios de adscripción del recurso humano realizados en secundaria  Este indicador muestra en porcentaje de las solicitudes recibidas para cambios de adscripción del recurso humano en secundaria cuantas fueron realizadas	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Anual REGULAR CONSTANTE	(CA_SEC/TCA_REQ_SEC)*100  CA_SEC = Cambios de adscripción realizados en secundaria TCA_REQ_SEC = Total de cambios de adscripción requeridos en secundaria	ACUMULADO  ACUMULADO	Cambios de adscripción  Cambios de adscripción	427.00  1,388.00	30.76	12.00  12.00	100.00	27.00  27.00	100.00	MEDIO PÚBLICO- <a href="http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp">http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp</a>	Las condiciones de seguridad favorables permiten la aplicación de la programación del recurso humano



**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA**  
**SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS**  
**Segundo Trimestre del 2022**

**401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA**  
**2E144C1 - GESTIÓN PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA**

Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Log. del Trimestre	Av. Trim.	Valor Log. Acumulado	Av. Acu.		

**Justificación Trimestral:**

**Observaciones:**

	<p>Porcentaje de cambios de adscripción del recurso humano realizados en telesecundaria</p>	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Anual REGULAR CONSTANTE	<p>(CA_SEC/TCA_REQ_TEL)*100</p> <p>CA_SEC = Cambios de adscripción realizados de telesecundaria</p> <p>TCA_REQ_TEL = Total de cambio de adscripción requeridos en telesecundaria</p>	ACUMULADO	Cambios de adscripción	33.00	20.50	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	<p>MEDIO PÚBLICO-  <a href="http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp">http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp</a></p>	<p>Las condiciones de seguridad favorables permiten la aplicación de la programación del recurso humano</p>
	<p>Este indicador muestra en porcentaje de las solicitudes recibidas para cambios de adscripción del recurso humano en telesecundaria cuantas fueron realizadas</p>				ACUMULADO	Cambios de adscripción	161.00			0.00		0.00			

**Justificación Trimestral:** Numerador: El mes de junio no hay solicitudes ni cambios de adscripción en telesecundaria.

**Observaciones:**

ACTIVIDAD C0103	<p>Administración regional eficiente de los recursos humanos, financieros y materiales en el estado</p>	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Anual ASCENDENTE	<p>(GEST_CONC/GEST_ATEN)*100</p> <p>GEST_CONC = Gestiones concluidas</p> <p>GEST_ATEN = Gestiones atendidas</p>	ACUMULADO	Gestiones	17,700.00	100.00	3,963.00	22.39	9,303.00	52.56	<p>MEDIO PÚBLICO-  <a href="http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp">http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp</a></p>	<p>Vías de comunicación disponibles y condiciones climatológicas de las comunidades a los servicios regionales para brindar el servicio</p>
	<p>Este indicador muestra las gestiones académico-administrativas de los niveles educativos regionales concluidas con respecto a las gestiones atendidas</p>				CONSTANTE	Gestiones	17,700.00			17,700.00		17,700.00		

**Justificación Trimestral:**

**Observaciones:**

**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA**  
**SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS**  
**Segundo Trimestre del 2022**

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

2E144C1 - GESTIÓN PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA

Objetivos		Indicador						Meta		Avances del indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Log. del Trimestre	Av. Trim.	Valor Log. Acumulado	Av. Acu.		
ACTIVIDAD C0104	Gestión para la profesionalización del personal de apoyo y asistencia a la educación, mediante talleres y cursos de actualización y capacitación	Porcentaje de personal de apoyo y asistencia a la educación incorporado y/o promovidos en el sistema de desarrollo profesional de carrera de los trabajadores y asistencia a la educación  Este indicador muestra el personal de apoyo y asistencia a la educación incorporado y/o promovido en el sistema de desarrollo profesional de carrera de los trabajadores de asistencia a la educación con respecto al total de personal de apoyo y asistencia a la educación inscrito en el sistema de desarrollo profesional de carrera de los trabajadores de asistencia a la educación	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Anual ASCENDENTE	(PERS_APOY_INC_PROM/PERS_APOYASIS_INS)*100  PERS_APOY_INC_P ROM = Personal de apoyo y asistencia a la educación incorporados y/o promovidos en carrera de los trabajadores de asistencia a la educación  PERS_APOYASIS_IN S = Personal de apoyo y asistencia a la educación inscrito en el sistema de desarrollo profesional de carrera de los trabajadores de asistencia a la educación	CONSTANTE	Personal institucional	1,850.00	56.92	0.00	0.00	0.00	0.00	MEDIO PÚBLICO- <a href="http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp">http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp</a>	Personal interesado en participar en el sistema de desarrollo profesional de carrera de los trabajadores de asistencia a la educación
						CONSTANTE	Personal institucional	3,250.00		3,250.00		3,250.00			

Justificación Trimestral: Numerador: Este dato se obtiene en diciembre al finalizar el proceso de evaluación de los 4 factores y el procesamiento de la información por la Comisión Nacional Mixta de Carrera Administrativa en la Ciudad de México.  
 Denominador: 3250 total 1437 hombres 1813 mujeres.

Observaciones:

ACTIVIDAD C0105	Realización de seguimiento presupuestal a los programas que conforman Servicios Educativos de Chihuahua	Porcentaje de indicadores de desempeño de Servicios Educativos del Estado de Chihuahua con cumplimiento  Este indicador nos muestra la cantidad de indicadores del desempeño de SEECH que logran el cumplimiento mensual en relación al total de indicadores plasmados con los programas presupuestarios	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Anual ASCENDENTE	(INDI_CUM_DES/T_INDI)*100  INDI_CUM_DES = Indicadores de SEECH con cumplimiento al desempeño  T_INDI = Total de Indicadores	CONSTANTE	Indicadores	47.00	54.65	50.00	58.14	50.00	58.14	MEDIO PÚBLICO- <a href="http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp">http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp</a>	
						CONSTANTE	Indicadores	86.00		86.00		86.00			

Justificación Trimestral: Numerador: en el mes de junio 50 indicadores cumplieron con su meta.

Observaciones:

COMPONENTE C02	Servicio de orientación a las asociaciones de padres de familia y consejos escolares de participación social registrados	Porcentaje de asociaciones de padres de familia atendidas  Este indicador muestra la proporción de asociaciones de padres de familia que son atendidas en el ciclo escolar en relación al total de asociaciones registradas federal transferido	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Anual ASCENDENTE	(ASOC_ATE/TASOC_FEDTRAN)*100  ASOC_ATE = Asociaciones de padres de familia atendidas bajo programación y locales  TASOC_FEDTRAN = Total de asociaciones de padres de familia registradas	ACUMULADO	Asociaciones de padres de familia	1,600.00	43.84	1,718.00	47.07	2,090.00	57.26	MEDIO PÚBLICO- <a href="http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp">http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp</a>	Los docentes, padres y madres de familia y sociedad en general participan en aspectos educativos
						CONSTANTE	Asociaciones de padres de familia	3,650.00		3,650.00		3,650.00			

**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA**  
**SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS**  
**Segundo Trimestre del 2022**

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA															
2E144C1 - GESTIÓN PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA															
Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Traectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Log. del Trimestre	Av. Trim.	Valor Log. Acumulado	Av. Acu.		

Justificación Trimestral: Numerador: en el mes de junio se atendieron 648 asociaciones de padres de familia.

Observaciones:

ACTIVIDAD C0201	Seguimiento a las problemáticas presentadas por las asociaciones de padres de familia de educación básica federal transferido	Costo promedio anual por asociación de padres de familia  Este indicador muestra el costo requerido por asociación para apoyar y orientar a través del programa atención a las asociaciones de padres de familia federal transferido	PROMEDIO_SIMPLE	Gestión Eficacia Anual REGULAR CONSTANTE	(GOpASOC / TASOC_PADR_FAM)  GOpASOC = Gasto de operación de la atención de las asociaciones de padres de familia TASOC_PADR_FAM = Total de asociaciones de padres de familia registrada	ACUMULADO  CONSTANTE	Pesos  Asociación de padres de familia	48,000.00  3,650.00	13.15	23,382.29	6.41	23,382.29	6.41	MEDIO PÚBLICO- <a href="http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp">http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp</a>	Padres y madres de familia interesados en formar las asociaciones de padres y registrarlas en tiempo y forma
-----------------	---	--	-----------------	---	--	----------------------------	--	---------------------------	-------	-----------	------	-----------	------	---	--

Justificación Trimestral:

Observaciones:

ACTIVIDAD C0202	Orientación en la operación de los consejos escolares de participación social	Porcentaje de pláticas de orientación sobre la operación de los consejos escolares de participación social realizadas  Este indicador muestra la relación porcentual de las pláticas sobre la operación de los consejos escolares de participación social realizadas con respecto a las planeadas	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Anual ASCENDENTE	(P_CEPS_REAL/P_CEPS_PLAN)*100  P_CEPS_REAL = Pláticas sobre la operación de los consejos escolares de participación social realizadas P_CEPS_PLAN = Pláticas sobre la operación de los consejos escolares de participación social planeadas	ACUMULADO  CONSTANTE	Platicas  Platicas	60.00  60.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	MEDIO PÚBLICO- <a href="http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp">http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp</a>	Los docentes, padres y madres de familia y sociedad en general están interesados en participar en aspectos educativos
-----------------	---	---	------------	--------------------------------------	--	----------------------------	--------------------------	--------------------	--------	------	------	------	------	---	---

Justificación Trimestral: Numerador: Las pláticas sobre ingreso, registro y funcionamiento de los consejos escolares de participación social se realizan en los meses de septiembre y octubre, el resto de los meses se atienden dudas telefónicas y presenciales existe un registro de bitácora de atenciones.

Observaciones:

**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA**  
**SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS**  
**Segundo Trimestre del 2022**

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA															
2E144C1 - GESTIÓN PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA															
Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Log. del Trimestre	Av. Trim.	Valor Log. Acumulado	Av. Acu.		

Observaciones Generales del Programa Presupuestario en el Periodo

--

Responsable del Programa




**Mtro. Donaciano Héctor González Estudillo**  
 Director de Programación y Presupuesto

**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA**  
**SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS**  
**Segundo Trimestre del 2022**

<b>Ente Público</b>	<b>401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA</b>
<b>Programa presupuestario</b>	<b>2E145C1 - ACCIONES TRANSVERSALES PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA</b>
<b>Definición del Programa</b>	Brindar el servicio educativo con apoyos complementarios y específicos para promover el acceso y permanencia de los alumnos y alumnas en situación vulnerable, dentro de las escuelas de educación básica federal transferido con una visión inclusiva, equitativa, con perspectiva de género y respeto a los derechos humanos.
<b>Problema que atiende el Programa</b>	105513 - Las y los alumnos en situación de vulnerabilidad del subsistema federal transferido tienen insuficientes alternativas para acceder, permanecer y concluir la educación básica y continuar su trayecto formativo

POBLACIONES					
Tipo	Descripción	Unidad de Medida Población	Total	Mujeres	Hombres
REFERENCIA	Alumnas y alumnos de educación migrante, preescolar e inicial indígena, especial, prim, secundaria, ed para adultos atendidos en la entidad y normal rural fed transferido.	Niñas, niños, adolescentes y adultos en situación vulnerable	632,696	312,287	320,409
NO AFECTADA	Alumnas y alumnos de edu migrante, preescolar e inicial indígena, especial, primaria, secundaria, educación para adultos atendidos en federal, estatal y particular	Niñas, niños, adolescentes y adultos en situación vulnerable atendidos	208,932	102,812	106,120
POTENCIAL (AFECTADA)	Alumnas y alumnos de edu migrante, preescolar e inicial indígena, especial, primaria, secundaria, edu para adultos y normal rural atendidos en federal transferido.	Niñas, niños, adolescentes y adultos en situación vulnerable atendidos	423,764	209,475	214,289
OBJETIVO	Alumnas y alumnos de edu migrante, preescolar e inicial indígena y especial. Alumnas alumnos de primaria, secundaria y normal rural (con apoyos complementarios) así como alumnas y alumnos de edu para adultos atendidos en fed transferido.	Alumnas y alumnos	58,975	28,206	30,769
POSTERGADA	Alumnas y alumnos de primaria, secundaria y normal rural (sin apoyos complementarios) atendidos en federal transferido.	Niñas, niños, adolescentes y adultos en situación vulnerable atendidos sin apoyo complementario	364,789	181,269	183,520
ATENDIDA	Alumnas y alumnos de edu migrante, preescolar e inicial indígena y especial. Alumnas alumnos de primaria, secundaria y normal rural (con apoyos complementarios) así como alumnas y alumnos de edu para adultos atendidos en fed transferido.	Alumnas y alumnos	51,557	23,482	28,075

ALINEACIÓN A INSTRUMENTOS DE PLANEACIÓN ESTRATÉGICA	
<b>Eje rector - Tema - Eje Transversal</b>	<b>E103T2 - DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACIÓN - DERECHOS HUMANOS E INCLUSIÓN SOCIAL</b>
	<b>Objetivos De Desarrollo Sostenible</b>
<b>OBJETIVO</b>	OD04 - Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos
	<b>Plan Nacional De Desarrollo</b>
<b>TEMA</b>	E203 - Derecho a la educación
	<b>Plan Estatal De Desarrollo</b>
<b>OBJETIVO</b>	E1—12 - Promover la inclusión y la igualdad del sistema educativo para contribuir a la conformación de una sociedad más justa en favor de las personas vulneradas.
	<b>Plan Estatal De Desarrollo 2022-2027</b>
<b>OBJETIVO NUEVO</b>	E10401001 - Ampliar la cobertura a nivel estatal en materia educativa.

PRESUPUESTO DEL PROGRAMA							
Trimestral				Acumulado			
Autorizado	Modificado	Gasto	% de gasto / modificado	Autorizado	Modificado	Gasto	% de gasto / modificado
1,023,596,640.10	1,006,612,972.93	211,295,923.28	20.99	1,023,596,640.10	1,006,612,972.93	470,035,631.46	46.69

INDICADORES DEL PROGRAMA				
Total de indicadores en el año	Indicadores con avance programado en el periodo	Indicadores con avance	Indicadores sin avance	Indicadores sin avance - Con justificación
19	15	17	2	2

Nota 1: El importe del modificado acumulado al mes de mayo registrado en este reporte es de \$1,006'612,972.93 para el Pp 2E145C1, que difiere a lo reportado en las transferencias; el cual debe ser de \$1,008'176,630.43. Dicha variación fue reportada a través de correo a la analista de la Secretaría de Hacienda para su atención.



**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA**  
**SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS**  
**Segundo Trimestre del 2022**

<b>Ente Público</b>	<b>401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA</b>
<b>Programa presupuestario</b>	<b>2E145C1 - ACCIONES TRANSVERSALES PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA</b>
<b>Definición del Programa</b>	Brindar el servicio educativo con apoyos complementarios y específicos para promover el acceso y permanencia de los alumnos y alumnas en situación vulnerable, dentro de las escuelas de educación básica federal transferido con una visión inclusiva, equitativa, con perspectiva de género y respeto a los derechos humanos.
<b>Problema que atiende el Programa</b>	105513 - Las y los alumnos en situación de vulnerabilidad del subsistema federal transferido tienen insuficientes alternativas para acceder, permanecer y concluir la educación básica y continuar su trayecto formativo

FUENTES DE FINANCIAMIENTO									
Clave	Descripción	Origen	Interrelaciones	Porcentaje	Autorizado	Modificado	Gasto	Variación	
1110199	RECURSOS DEL ESTADO 2022	RECURSOS FISCALES	2E145C1 - ACCIONES TRANSVERSALES PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA	3.66%	37,455,898.10	19,805,365.56	15,734,022.33	4,071,343.23	
1118899	INGRESOS PARA UN FIN ESPECIFICO 2022	RECURSOS FISCALES	2E145C1 - ACCIONES TRANSVERSALES PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA	0.00%	0.00	.00	.00	.00	
2533321	FONDO DE APORTACIONES PARA LA EDUCACION BASICA Y NORMAL (FONE) 2021	RECURSOS FEDERALES	2E145C1 - ACCIONES TRANSVERSALES PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA	0.00%	0.00	53,490,339.53	53,490,339.53	.00	
2533399	FONDO DE APORTACIONES PARA LA EDUCACION BASICA Y NORMAL (FONE) 2022	RECURSOS FEDERALES	2E145C1 - ACCIONES TRANSVERSALES PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA	96.34%	986,140,742.00	933,317,267.84	400,811,269.60	532,505,998.24	
<b>Total de presupuesto</b>				<b>100.00%</b>	<b>1,023,596,640.10</b>	<b>1,006,612,972.93</b>	<b>470,035,631.46</b>	<b>536,577,341.47</b>	



**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA**  
**SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS**  
**Segundo Trimestre del 2022**

**401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA**  
**2E145C1 - ACCIONES TRANSVERSALES PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA**

Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador			Medio de Verificación	Supuestos	
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Log. del Trimestre	Av. Trim.	Valor Log. Acumulado			Av. Acu.
FIN	Contribuir a promover la inclusión y la igualdad en el sistema educativo, mediante la oferta de un servicio incluyente y de apoyos complementarios otorgados en las escuelas federal transferido para incrementar el acceso, permanencia y conclusión de las y los alumnos en contextos de vulnerabilidad.	Porcentaje de contribución a la atención de las y los alumnos en situación de vulnerabilidad en educación básica en la entidad  Este indicador nos muestra las y los alumnos en situación de vulnerabilidad atendidos en la entidad con respecto al total de alumnas y alumnos de educación básica atendidos en el estado.	PORCENTAJE	Estratégico Eficiencia Anual ASCENDENTE	(ALU_VUL_ENT/ALU_BAS_ENT)*100  ALU_VUL_ENT = Alumnas y alumnos en situación de vulnerabilidad atendidos en la entidad  ALU_BAS_ENT = Alumnas y alumnos de educación básica atendidos en el estado	CONSTANTE	Alumnas y alumnos	82,803.00	11.36	75,708.00	10.39	75,708.00	10.39	MEDIO PÚBLICO- <a href="http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp">http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp</a>	Coordinación con las autoridades para la atención de los grupos vulnerables

Justificación Trimestral: NUMERADOR: Se atendieron un total de 75,708 alumnos, hombres 40,936 y mujeres 65,784

Observaciones:

PROPOSITO	Las y los alumnos en situación de vulnerabilidad de las escuelas federal transferido cuentan con alternativas para acceder, permanecer y concluir la educación básica y continuar su trayecto formativo	Porcentaje de las y los alumnos en situación de vulnerabilidad atendidos en las escuelas federal transferido  Mide el porcentaje de las y los alumnos en situación de vulnerabilidad atendidos en las escuelas federal transferido con respecto a las y los alumnos en situación de vulnerabilidad atendidos en el estado .	PORCENTAJE	Estratégico Eficacia Anual ASCENDENTE	(ALUM_VUL_SFT/ALUM_VUL_EDO)*100  ALUM_VUL_SFT = Alumnas y alumnos de escuelas federal transferido en situación de vulnerabilidad atendidos  ALUM_VUL_EDO = Alumnas y alumnos del estado en situación de vulnerabilidad	CONSTANTE	Alumnas y alumnos	60,571.00	71.07	51,557.00	60.50	51,557.00	60.50	MEDIO PÚBLICO- <a href="http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp">http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp</a>	Sociedad interesada y dispuesta en participar en la educación
-----------	---	---	------------	--	--	-----------	-------------------	-----------	-------	-----------	-------	-----------	-------	---	---

Justificación Trimestral: NUMERADOR: Se atendieron un total de 51,557 alumnos, 28,075 hombres, 23,482 mujeres

Observaciones:

**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA**  
**SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS**  
**Segundo Trimestre del 2022**

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

2E145C1 - ACCIONES TRANSVERSALES PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA

Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Regrog.	Meta	Valor Log. del Trimestre	Av. Trim.	Valor Log. Acumulado	Av. Acu.		
COMPONENTE C01	Servicio educativo incluyente otorgado para la atención de las alumnas y los alumnos de educación básica de las escuelas federal transferido en situación de vulnerabilidad	Variación de la atención de las y los alumnos en situación de vulnerabilidad de las escuelas federal transferido  Este indicador nos muestra las y los alumnos en situación de vulnerabilidad atendidos en el ciclo actual con respecto al ciclo escolar anterior.	VARIACION_POR CENTUAL	Gestión Eficacia Anual ASCENDENTE	((ALU_VUL_ATEnFT/ALU_VUL_ATEn_1FT)-1)*100  ALU_VUL_ATEnFT = Alumnas y alumnos de preescolar, primaria e inicial indígena, educación especial, cedex y migrantes atendidos en escuelas federal transferido en el ciclo actual  ALU_VUL_ATEn_1FT = Alumnas y alumnos de preescolar, primaria e inicial indígena, educación especial, cedex y migrantes atendidos en escuelas federal transferido en el ciclo anterior	CONSTANTE	Alumnas y alumnos	41,663.00	2.20	42,681.00	4.69	42,681.00	4.69	MEDIO PÚBLICO- <a href="http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp">http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp</a>	Madres y padre inscriben a sus hijas e hijos

Justificación Trimestral: NUMERADOR: Se atendieron un total de 42,681 alumnos, 23,461 hombres, 19,220 mujeres

Observaciones:

ACTIVIDAD C0101	Acciones académicas para la educación migrante	Porcentaje de acciones de fortalecimiento de la educación migrante realizadas  Este indicador nos muestra las acciones académicas realizadas con relación a las programadas	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Anual ASCENDENTE	(AFEM_REALI/AFEM_PROGRAM)*100  AFEM_REALI = Acciones realizadas AFEM_PROGRAM = Acciones programadas	ACUMULADO	Acciones	15.00	100.00	7.00	46.67	9.00	60.00	MEDIO PÚBLICO- <a href="http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp">http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp</a>	Padres y madres Inscriben a sus hijos e hijas
-----------------	--	---	------------	-----------------------------------	--	-----------	----------	-------	--------	------	-------	------	-------	---	---

Justificación Trimestral: NUMERADOR: Entrega de Paquetes escolares a 12 escuelas Migrantes de la zona centro sur, 13 escuelas Migrantes de la región norte en compañía del Director de la DADAT así como la Directora de SEECH, Director del DIF, Autoridades de las localidades beneficiadas. Se acudió a las escuelas con problemática para crear estrategias que reducirán y beneficiaran las actividades así como el aprendizaje que reciben los NNA Migrantes. Se acudió a la Sesión Ordinaria de la Comisión Estatal de Protección y Atención a Migrante.

Observaciones:

**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA**  
**SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS**  
**Segundo Trimestre del 2022**

**401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA**  
**2E145C1 - ACCIONES TRANSVERSALES PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA**

Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Traectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Log. del Trimestre	Av. Trim.	Valor Log. Acumulado	Av. Acu.		
ACTIVIDAD C0102	Realización de acciones de perspectiva de género dentro de los centros de trabajo federal transferido	Porcentaje de escuelas de educación preescolar, primaria y secundaria federal transferido atendidas con acciones de la unidad de equidad de género	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Anual ASCENDENTE	(ESC_PRE_PRIMYSEC_ATE_FT/ESC_PROG)*100 ESC_PRE_PRIMYSEC_ATE_FT = ESC_PRE_PRIMYSEC_ATE_FT = Escuelas de educación de preescolar, primaria y secundaria federal transferido atendidas con acciones de la unidad de género	ACUMULADO	Escuelas	2,000.00	100.00	1,455.00	72.75	1,486.00	74.30	MEDIO PÚBLICO- http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp-	Las escuelas cuentan con espacio para agendar las conferencias
		Este indicador nos muestra las escuelas atendidas en el nivel de educación preescolar, primaria y secundaria federal transferido entre las escuelas programadas			ESC_PROG = ESC_PROG = Escuelas programadas	CONSTANTE	Escuelas	2,000.00		2,000.00		2,000.00			

Justificación Trimestral: NUMERADOR: Protocolo Único para la Prevención Detección y Actuación en casos de Violencia contra Niñas, Niños y Adolescentes en las Escuelas de Educación Básica del Estado de Chihuahua.

Observaciones:

		Porcentaje de acciones de la unidad de equidad de género impartidas al personal administrativo de Servicios Educativos del Estado de Chihuahua	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Anual ASCENDENTE	(ACC_UG_Pro/ACC_UG_Rea)*100 ACC_UG_Pro = acciones de la unidad de genero realizadas ACC_UG_Rea = acciones de la unidad de genero programadas	ACUMULADO	Acciones	25.00	100.00	10.00	40.00	18.00	72.00	MEDIO PÚBLICO- http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp-	Las escuelas cuentan con espacio para agendar las conferencias
		Este indicador muestra en porcentaje de las acciones de la unidad de igualdad de género programadas cuantas son realizadas				CONSTANTE	Acciones	25.00		25.00		25.00			

Justificación Trimestral: Capacitación programa soy legal departamento de mediación y convivencia, enlace servicios regionales, unidad para la igualdad de género. 2 Capacitaciones via zoom con apoyo del cecade para personal administrativo de seech con el tema de ¿derechos humanos y estereotipos de género.

Observaciones:

ACTIVIDAD C0103	Atención con educación básica federal transferido a las y los alumnos mayores de 15 años en rezago	Porcentaje de alumnas y alumnos atendidas que concluyen educación primaria	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Anual ASCENDENTE	(ALU_15_MAS_CONCLUIDA_PRIM/ALU_15_MAS_ATENDIDA) * 100 ALU_15_MAS_CONCLUIDA_PRIM = Alumnas y alumnos de 15 años y más atendidos en la educación primaria federalizada concluida en el ciclo escolar	CONSTANTE	Alumnos y alumnas de primaria	247.00	75.30	293.00	89.33	293.00	89.33	MEDIO PÚBLICO- http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp-	Interés de las personas por incorporarse al programa y acreditar la educación básica
		Este indicador muestra el porcentaje de alumnas y alumnos atendidos que concluyeron su educación primaria			ALU_15_MAS_ATENDIDA = Alumnas y alumnos atendidos de 15 años y más en rezago educativo	CONSTANTE	Alumnos y alumnas de primaria	328.00		328.00		328.00			

**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA**  
**SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS**  
**Segundo Trimestre del 2022**

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA															
2E145C1 - ACCIONES TRANSVERSALES PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA															
Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Log. del Trimestre	Av. Trim.	Valor Log. Acumulado	Av. Acu.		

Justificación Trimestral: NUMERADOR: Se atendieron un total de 293 alumnos, 160 hombres, 133 mujeres

Observaciones:

		Porcentaje de alumnas y alumnos que concluyen educación secundaria	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Anual ASCENDENTE	(ALU_15_MAS_CONCLUIDA_SECU / ALU_15_MAS_ATENDIDA) * 100									MEDIO PÚBLICO- <a href="http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp">http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp</a>	Interés de las personas por incorporarse al programa y acreditar la educación básica
		Este indicador muestra el porcentaje de alumnas y alumnos atendidos que concluyó su educación secundaria			ALU_15_MAS_CONC LUIDA_SECU = Alumnas y alumnos de 15 años y más con educación secundaria federalizada concluida en el ciclo escolar	CONSTANTE	Alumnos y alumnas de secundaria	1,236.00	59.65	1,119.00	54.01	1,119.00	54.01		
					ALU_15_MAS_ATEN DIDA = Alumnas y alumnos atendidos de 15 años y más en rezago	CONSTANTE	Alumnos y alumnas de secundaria	2,072.00		2,072.00		2,072.00			

Justificación Trimestral: NUMERADOR: Se atendieron un total de 1119 alumnos, 665 hombres, 454 mujeres

Observaciones:

ACTIVIDAD C0104	Atención educativa a las y los alumnos con necesidades educativas especiales y/o aptitudes sobresalientes.	Porcentaje de alumnas y alumnos atendidos en educación especial (Unidad de Servicios de Apoyo a la Educación Regular USAER y Centro de Atención Múltiple CAM) federal transferido	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Anual ASCENDENTE	(ALU_ATE_ESPFT/ALU_ATE_ESPE)*100									MEDIO PÚBLICO- <a href="http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp">http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp</a>	Las madres y padres inscriben a sus hijas e hijos en los servicios de educación especial
		Este indicador muestra la proporción de alumnas y alumnos atendidos en educación especial federal transferido con respecto al total del estado			ALU_ATE_ESPFT = Alumnas y alumnos atendidos en USAER y federal transferido	CONSTANTE	Alumnas y alumnos	12,309.00	77.42	12,869.00	80.94	12,869.00	80.94		
					ALU_ATE_ESPE = Total de alumnas y alumnos atendidos en educación especial en el estado	CONSTANTE	Alumnas y alumnos	15,900.00		15,900.00		15,900.00			

Justificación Trimestral: NUMERADOR: Se atendieron un total de 12869 alumnos, 8480 hombres, 4389 mujeres

Observaciones:

ACTIVIDAD C0105	Capacitación a las y los alumnos de las misiones culturales que les permitan desarrollar habilidades laborales acordes con el sector productivo de las comunidades	Costo promedio por alumna y alumno de las misiones culturales en el estado	PROMEDIO_SIMP LE	Gestión Eficiencia Anual REGULAR CONSTANTE	GOMIS/TALUM_MIS									MEDIO PÚBLICO- <a href="http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp">http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp</a>	Interés de las personas por incorporarse al programa
		Este indicador muestra el costo requerido por alumna y por alumno para brindar el servicio de capacitación de las misiones culturales.			GOMIS = Gasto de operación de las misiones culturales del estado	ACUMULADO	Pesos	72,000.00	36.00	13,049.65	6.52	16,093.53	8.05		
					TALUM_MIS = Total de las y los alumnos de misiones culturaes	CONSTANTE	Alumnas y alumnos	2,000.00		2,000.00		2,000.00			

Justificación Trimestral: NUMERADOR: Se atendieron un total de 1908 alumnos, 630 hombres, 1278 mujeres

Observaciones:

**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA**  
**SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS**  
**Segundo Trimestre del 2022**

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

2E145C1 - ACCIONES TRANSVERSALES PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA

Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Log. del Trimestre	Av. Trim.	Valor Log. Acumulado	Av. Acu.		
ACTIVIDAD C0106	Gestiones administrativas para las áreas de grupos vulnerables adscritas a SEECH	Porcentaje de gestiones administrativas realizadas para las áreas de grupos vulnerables adscritas a SEECH  Este indicador nos muestra las gestiones administrativas realizadas con respecto a las programadas	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Anual ASCENDENTE	(GES_REAL/GES_PROG)*100  GES_REAL =  GES_PROG =	ACUMULADO  CONSTANTE	Gestiones  Gestiones	20.00  20.00	100.00	4.00  20.00	20.00	10.00  20.00	50.00	MEDIO PÚBLICO- http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp-	Las áreas de grupos vulnerables adscritas a SEECH requieren gestiones administrativas

Justificación Trimestral: NUMERADOR: Entrega de vehículo oficial al Depto. de Diagnóstico para Alumnos de Educación Básica zona Norte sede Juárez, con la finalidad de brindar atención optométrica y dotar anteojos a alumnas y alumnos de la región. (esto se gestionó entre el Director de Atención a la Diversidad y Acciones Transversales y la Directora de Administración de los SEECH).

Observaciones:

COMPONENTE C02	Servicio de apoyos complementarios otorgados a las y los alumnos de educación primaria, secundaria y normal federal transferido	Porcentaje de alumnos y alumnas de educación primaria, secundaria y normal federal transferido con apoyos complementarios atendidos  Este indicador muestra los alumnos y alumnas de primaria, secundaria y normal federal transferido con apoyos complementarios atendidos con respecto al total de alumnos y alumnas de primaria, secundaria y normal federal transferido	PORCENTAJE	Estratégico Eficacia Anual ASCENDENTE	(ALUM_EPS_NFT_ATCA/ALUM_EPS_NFT)*100  ALUM_EPS_NFT_AT CA = Alumnas y alumnos de educación primaria, secundaria y normal federal transferido con apoyos complementarios  ALUM_EPS_NFT = Alumnas y alumnos de educación primaria, secundaria y normal federal transferido	CONSTANTE  CONSTANTE	Alumnas y alumnos  Alumnas y alumnos	18,350.00  412,561.00	4.45	8,876.00  412,561.00	2.15	8,876.00  412,561.00	2.15	MEDIO PÚBLICO- http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp-	Políticas que establezcan apoyos económicos a alumnas y alumnos que así lo requieren
----------------	---	---	------------	---------------------------------------	---	----------------------------	--	-----------------------------	------	----------------------------	------	----------------------------	------	--	--

Justificación Trimestral: NUMERADOR: Se atendieron un total de 8,876 alumnos, 4,614 hombres, 4,262 mujeres

Observaciones:

**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA**  
**SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS**  
**Segundo Trimestre del 2022**

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA															
2E145C1 - ACCIONES TRANSVERSALES PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA															
Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Log. del Trimestre	Av. Trim.	Valor Log. Acumulado	Av. Acu.	Medio de Verificación	Supuestos
ACTIVIDAD C0201	Tramitación de estímulos educativos a las y los alumnos de educación básica y normal federal transferido	<p><b>Porcentaje de alumnas y alumnos de educación básica y normal federal transferido beneficiados con estímulo educativo</b></p> <p>Este indicador muestra la proporción de alumnas y alumnos de educación básica y normal federal transferido que son beneficiados con estímulo educativo, en relación con el total de alumnas y alumnos de educación básica y normal federal transferido</p>	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Anual ASCENDENTE	$(ALB\_NFT\_BEC/TALB\_NFT)*100$ ALB_NFT_BEC = Alumnas y alumnos de educación básica y normal de las escuelas federal transferido que son beneficiados con estímulo educativo TALB_NFT = Total de alumnas y alumnos de educación básica y normal de las escuelas federal transferido	CONSTANTE	Alumnas y alumnos	6,730.00	1.71	0.00	0.00	15,486.00	3.93	MEDIO PÚBLICO- <a href="http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp">http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp</a>	Alumnas y alumnos solicitan estímulo educativo
<p><b>Justificación Trimestral:</b> NUMERADOR: Durante el mes no se entregaron estímulos educativos</p> <p><b>Observaciones:</b></p>															
ACTIVIDAD C0202	Gestión de apoyos para la operación de los Centros Regionales de Educación Integral, CREI y Programa de Integración Rural a través de la Educación, PIRE	<p><b>Costo promedio de educación regional integral y programa de educación rural por alumna y alumno</b></p> <p>Este indicador muestra la relación entre el gasto operativo CREI y del PIRE y el total de alumnas y alumnos atendidos</p>	PROMEDIO_SIMP LE	Gestión Eficiencia Anual REGULAR CONSTANTE	$(GOP\_CREI\_PIRE/TAL\_BEN\_CREI\_PIRE)$ GOP_CREI_PIRE = Gasto operativo CREI y del PIRE TAL_BEN_CREI_PIR E = Total de alumnas y alumnos atendidos	ACUMULADO	Pesos	27,034,895.40	3,486.12	6,160,132.45	794.34	6,493,849.70	837.38	MEDIO PÚBLICO- <a href="http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp">http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp</a>	Padres y madres Inscriben a sus hijos e hijas en los programas
<p><b>Justificación Trimestral:</b> NUMERADOR: Se atendieron un total de 7,729 alumnos, 4, 005 hombres, 3,724 mujeres</p> <p><b>Observaciones:</b></p>															
		<p><b>Porcentaje del presupuesto destinado para alimentación del PIRE</b></p> <p>Este indicador muestra la proporción de presupuesto que es destinado para la alimentación en relación al total de presupuesto de Gasto de Operación autorizado para el PIRE</p>	PORCENTAJE	Gestión Economía Anual REGULAR CONSTANTE	$(PRES\_ALIMPPIRE/TOT\_PRES\_GOpPIRE)*100$ PRES_ALIMPPIRE = Presupuesto para alimentación del PIRE TOT_PRES_GOpPIR E = Total de presupuesto de Gasto Operativo para el PIRE	ACUMULADO	Pesos	280,630.00	33.04	0.00	0.00	0.00	0.00	MEDIO PÚBLICO- <a href="http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp">http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp</a>	Padres y madres Inscriben a sus hijos e hijas en los programas
<p><b>Justificación Trimestral:</b> NUMERADOR: El horario se redujo, así que los comedores no están funcionando</p> <p><b>Observaciones:</b></p>															

Nota 2: Durante el mes de marzo se pagaron 9507 becas correspondientes al periodo ene-junio 2021 y 9530 becas correspondientes al periodo sept-dic 2021



**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA**  
**SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS**  
**Segundo Trimestre del 2022**

**401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA**  
**2E145C1 - ACCIONES TRANSVERSALES PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA**

Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Log. del Trimestre	Av. Trim.	Valor Log. Acumulado	Av. Acu.		
ACTIVIDAD C0203	Atención a los alumnas y alumnos provenientes de comunidades dispersas con apoyo asistencial-tutorial federal transferido	Costo promedio por alumna y alumno de los albergues rurales federal transferido  Este indicador muestra el costo requerido por alumna y alumno para brindar de apoyo asistencial y tutorial de albergues rurales federal transferido	PROMEDIO_SIMPLE	Gestión Eficiencia Anual REGULAR CONSTANTE	(GO_ALBPRUR/TALUM_ALBPRUR)	ACUMULADO	Pesos	6,747,185.00	8,996.25	1,379,106.80	1,838.81	1,515,147.51	2,020.20	MEDIO PÚBLICO- <a href="http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp">http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp</a>	Madres y padres de familia y/o tutores interesados en incorporar a sus hijas e hijos en los albergues escolares rurales
					GO_ALBPRUR = Gasto de operación de albergues rurales federal transferido										
					TALUM_ALBPRUR = Total de las y los alumnos de albergues rurales federal transferido	CONSTANTE	Alumnas y alumnos	750.00		750.00		750.00			

Justificación Trimestral: NUMERADOR: Se atendieron un total de 685 alumnos, 346 hombres, 339 mujeres.

Observaciones:

		Porcentaje del presupuesto destinado para alimentación de los Albergues Escolares Rurales	PORCENTAJE	Gestión Economía Anual REGULAR CONSTANTE	(PRES_ALIMpALB/TOT_PRES_GOpALB)*100	ACUMULADO	Pesos	4,110,750.00	60.93	1,068,665.45	75.39	1,167,478.85	36.51	MEDIO PÚBLICO- <a href="http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp">http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp</a>	Madres y padres de familia y/o tutores interesados en incorporar a sus hijas e hijos en los albergues escolares rurales
		Este indicador muestra proporción de presupuesto que es destinado para la alimentación en relación al total de presupuesto de Gasto de Operación autorizado para los Albergues Escolares Rurales			TOT_PRES_GOpALB = Total de presupuesto de Gasto Operativo para los Albergues Escolares Rurales	ACUMULADO	Pesos	6,747,185.00		1,417,561.50		3,198,030.50			

Justificación Trimestral: NUMERADOR: Se atendieron un total de 685 alumnos, 346 hombres, 339 mujeres

Observaciones:

ACTIVIDAD C0204	Tramitación del apoyo asistencial-educativo federal transferido a las alumnas y alumnos provenientes de localidades indígenas en el estado.	Costo promedio por alumna y alumno de los centros de integración social federal transferido  Este indicador muestra el costo requerido por alumna y alumno para brindar el servicio de apoyo asistencial y educativo de los centros de integración social federal transferido	PROMEDIO_SIMPLE	Gestión Eficiencia Anual REGULAR CONSTANTE	GOpCIS/TALU_CIS	ACUMULADO	Pesos	8,065,200.00	9,488.47	1,844,902.00	2,170.47	1,851,310.00	2,178.01	MEDIO PÚBLICO- <a href="http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp">http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp</a>	Madres y padres de familia y/o tutores interesados en incorporar a sus hijas e hijos en los centros de integración social
					GOpCIS = Gasto de operación de los centros de integración social federal transferido										
					TALU_CIS = Total de las y los alumnos de los Centros de Integración Social federal transferido (CIS)	CONSTANTE	Alumnas y alumnos	850.00		850.00		850.00			

Justificación Trimestral: NUMERADOR: Se atendieron un total de 737 alumnos, 404 hombres, 333 mujeres.

Observaciones:

**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA**  
**SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS**  
**Segundo Trimestre del 2022**

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

2E145C1 - ACCIONES TRANSVERSALES PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA

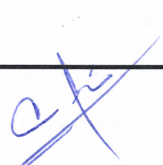
Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Log. del Trimestre	Av. Trim.	Valor Log. Acumulado	Av. Acu.		
		<b>Porcentaje del presupuesto destinado para alimentación de los Centros de Integración Social</b>	PORCENTAJE	Gestión Economía Anual REGULAR CONSTANTE	(PRES_ALIMpCIS/TOT_PRES_GOpCIS)*100  PRES_ALIMpCIS = Presupuesto para alimentación de los Centros de Integración Social TOT_PRES_GOpCIS = Total de presupuesto de Gasto Operativo para los Centros de Integración Social	ACUMULADO	Pesos	5,879,750.00	72.90	1,474,700.00	93.96	1,481,108.00	29.52	MEDIO PUBLICO- <a href="http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp">http://seech.gob.mx/estadistica/2019-matriz_indicadores.asp</a>	Madres y padres de familia y/o tutores interesados en incorporar a sus hijas e hijos en los centros de integración social
		Este indicador muestra la proporción de presupuesto que es destinado para la alimentación en relación al total de presupuesto de Gasto de Operación autorizado para los Centros de Integración Social				ACUMULADO	Pesos	8,065,200.00		1,569,537.40		5,017,324.96			

Justificación Trimestral: NUMERADOR: Se atendieron un total de 737 alumnos, 404 hombres, 333 mujeres.

Observaciones:

Observaciones Generales del Programa Presupuestario en el Período

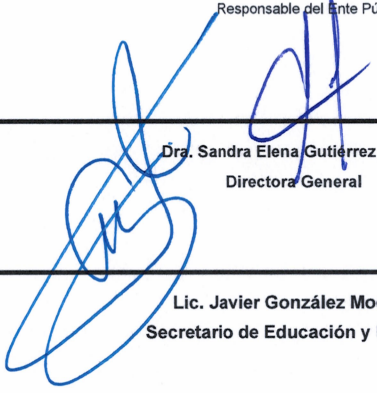
Responsable del Programa

  
**Mtro. Donaciano Héctor González Estudillo**  
**Director de Programación y Presupuesto**

**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA**  
**SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS**  
**Segundo Trimestre del 2022**

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA															
2E145C1 - ACCIONES TRANSVERSALES PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA															
Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Log. del Trimestre	Av. Trim.	Valor Log. Acumulado	Av. Acu.		

Responsable del Ente Público



Dra. Sandra Elena Gutiérrez Fierro  
 Directora General



SERVICIOS EDUCATIVOS  
 DEL ESTADO DE CHIHUAHUA  
 DIRECCION GENERAL

Lic. Javier González Mocken  
 Secretario de Educación y Deporte

