Mes de Junio del 2025

PRBRREP367

Ente Público	401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
Programa presupuestario	1S062A1 - SERVICIOS DE APOYOS PARA EL ACCESO Y PERMANENCIA EN EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL
Definición del Programa	Brindar servicios educativos con dotación de apoyos complementarios para las y los alumnos que fomenten el acceso y permanencia en la escuelas de educación primaria, secundaria y normal federal transferido.
Problema que atiende el Programa	112356 - Las alumnas y alumnos de Educación Básica y Normal abandonan su formación educativa en escuelas federal transferido

POBLACIONES					
Tipo	Descripción	Unidad de Medida Población	Total	Mujeres	Hombres
REFERENCIA	Alumnas y alumnos de educación básica y Normales federal transferido que iniciaron el ciclo escolar en el estado de Chihuahua	Alumnas y alumnos	395,428	194,840	200,588
NO AFECTADA	Alumnas y alumnos de educación básica y Normales federal transferido que iniciaron el ciclo escolar sin apoyos para el acceso y permanencia en el estado de Chihuahua	Alumnas y alumnos	367,546	179,383	188,163
POTENCIAL (AFECTADA)	Alumnas y alumnos de educación básica y Normales federal transferido que iniciaron el ciclo escolar que requieren apoyos para el acceso y permanencia en el estado de Chihuahua	Alumnas y alumnos	27,882	15,457	12,425
OBJETIVO	Alumnas y alumnos de educación básica y Normales federal transferido que iniciaron el ciclo escolar que cuentan con apoyos para el acceso y permanencia en el estado de Chihuahua	Alumnas y alumnos	27,882	15,457	12,425
POSTERGADA	Alumnas y alumnos de educación básica federal transferido en el estado de Chihuahua que no son beneficiados por el programa	Alumnas y alumnos	0	0	0
ATENDIDA	Alumnas y alumnos de educación básica y Normales federal transferido que iniciaron el ciclo escolar que cuentan con apoyos para el acceso y permanencia en el estado de Chihuahua	Alumnas y alumnos	0	0	0

ALINEACIÓN A INSTRUMENTOS DE PLANEACIÓN ESTRATÉGICA	
Eje Rector - Tema - Tema Transversal	E104T4 - SALUD, DESARROLLO HUMANO E IDENTIDAD CHIHUAHUA - EDUCACIÓN - RESPETO DE LOS DERECHOS HUMANOS
	Objetivos de Desarrollo Sostenible
OBJETIVO	OD04 - Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos
	Plan Nacional de Desarrollo 2025-2030
ESTRATEGIA	EG20101003004 - Desarrollar acciones y brindar apoyos para garantizar el ingreso, permanencia, orientación vocacional y conclusión de trayectorias educativas en todos los niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional, con perspectiva de género y pertinencia cultural.
	Plan Estatal de Desarrollo 2022-2027
OBJETIVO	E10401001 - Ampliar la cobertura a nivel estatal en materia educativa.
	Programas de Mediano Plazo 2022 -2027
OBJETIVO	PS05010001 - Asegurar el acceso, permanencia y egreso de los estudiantes de todos los niveles educativos para garantizar el derecho a la educación.

PRESUPUESTO DEL PROGRAMA						
Mensual			Acumulado			
Autorizado	Gasto		Autorizado	Modificado	Gasto	% de gasto / modificado
347,129,145.96	25,078,304.61		347,129,145.96	347,386,784.70	168,694,071.23	48.56

INDICADORES DEL PROGRAMA				
Total de indicadores en el año	Indicadores con avance programado en el período	Indicadores con avance	Indicadores sin avance	Indicadores sin avance - Con justificación
22	12	12	10	10

Mes de Junio del 2025

PRBRREP367

Ente Público	401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
Programa presupuestario	1S062A1 - SERVICIOS DE APOYOS PARA EL ACCESO Y PERMANENCIA EN EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL
Definición del Programa	Brindar servicios educativos con dotación de apoyos complementarios para las y los alumnos que fomenten el acceso y permanencia en la escuelas de educación primaria, secundaria y normal federal transferido.
Problema que atiende el Programa	112356 - Las alumnas y alumnos de Educación Básica y Normal abandonan su formación educativa en escuelas federal transferido

FUENTES DE FINANCIAMIENTO									
Clave	Descripción	Origen	Interrelaciones	Porcentaje	Autorizado	Modificado	Gasto	Variación	
1114999	INGRESOS PARA UN FIN EN ESPECÍFICO DE ORGANISMOS DESCENTRALIZADOS	RECURSOS FISCALES	1S062A1 - SERVICIOS DE APOYOS PARA EL ACCESO Y PERMANENCIA EN EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL	0.03%	100,468.20	100,468.20	.00	100,468.20	
1522899	INGRESOS FISCALES FEDERALES ADMINISTRADOS POR EL GOBIERNO DEL ESTADO	RECURSOS FEDERALES	1S062A1 - SERVICIOS DE APOYOS PARA EL ACCESO Y PERMANENCIA EN EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL	16.73%	58,062,399.76	58,483,863.51	25,823,010.69	32,660,852.82	
2533399	FONDO DE APORTACIONES PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL (FONE)	RECURSOS FEDERALES	1S062A1 - SERVICIOS DE APOYOS PARA EL ACCESO Y PERMANENCIA EN EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL	83.24%	288,966,278.00	288,802,452.99	142,871,060.54	145,931,392.45	
Total de presupuesto				100.00%	347,129,145.96	347,386,784.70	168,694,071.23	178,692,713.47	

PRELIMINAR

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

Mes de Junio del 2025

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA															
1S062A1 - SERVICIOS DE APOYOS PARA EL ACCESO Y PERMANENCIA EN EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL															
Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.		
FIN	Contribuir a ampliar la cobertura en Educación Básica y Normal en sus distintos niveles y modalidades mediante la dotación de apoyos complementarios para las y los alumnos de Educación Primaria, Secundaria y Normal federal transferido.	Porcentaje de contribución de las y los alumnos apoyados que terminan al total de alumnos de educación básica y normal que concluyen el grado cursado.	PORCENTAJE	Estratégico Eficacia Anual ASCENDENTE	(AACE/TABN)*100 AACE = Alumnos apoyados que concluyen el grado cursado TABN = Total de alumnos de educación básica y normal que concluyen el grado cursado	CONSTANTE CONSTANTE	Alumnas y alumnos Alumnas y alumnos	27,882.00 372,145.00	7.49	0.00 372,145.00	0.00	0.00 372,145.00	0.00 0.00	MEDIO PÚBLICO-Alumnos apoyados en el ciclo escolar, Departamento de Estadística y Administración de los Sistemas de Gestión Escolar https://www.seech.gob.mx/np/avisos/ejefiscal/2025/Medios_de_Verificacion_MIR/1S062A1_Apoyos/01%20FIN_1/ Anual--	Los alumnos apoyados se interesan por permanecer y concluir la Educación Básica y Normal.
Justificación : Dato anual, se brindara la información en diciembre.															
Observaciones :															
PROPOSITO	Las y los alumnos en situación de vulnerabilidad incrementan sus posibilidades de acceso y permanencia en educación básica y normal federal transferido.	Porcentaje promedio de las y los alumnos apoyados por el programa que terminan el grado cursado.	PORCENTAJE	Estratégico Eficacia Anual ASCENDENTE	(AACE/TAICE)*100 AACE = Alumnos apoyados que concluyen el ciclo escolar TAICE = Alumnos apoyados que iniciaron el ciclo escolar	CONSTANTE CONSTANTE	Alumnas y alumnos Alumnas y alumnos	27,882.00 28,450.00	98.00	0.00 28,450.00	0.00	0.00 28,450.00	0.00 0.00	MEDIO PÚBLICO-Alumnas y alumnos apoyados por el programa, Departamento de Estadística y Administración de los Sistemas de Gestión Escolar https://www.seech.gob.mx/np/avisos/ejefiscal/2025/Medios_de_Verificacion_MIR/1S062A1_Apoyos/02%20PROPOSITO_1/ Anual--	Los alumnos apoyados se interesan por permanecer y concluir la Educación Básica y Normal.
Justificación : Dato anual, se brindara la información en diciembre.															
Observaciones :															
COMPONENTE C01	Apoyos para fomentar el acceso y permanencia a la educación primaria y secundaria otorgados.	Porcentaje de predomingos para las y los alumnos de primaria entregados	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual DESCENDENTE	(APPE/APPP)*100 APPE = Apoyo de predomingos para primaria entregados APPP = Apoyo de predomingos para primaria programados	ACUMULADO CONSTANTE	Apoyo Apoyo	61,500.00 61,500.00	100.00	8,091.00 61,500.00	13.16	29,762.00 61,500.00	48.39	MEDIO PÚBLICO-Predomingos de primaria, Departamento de Educación Indígena, Migrante y Menonita / Área de Albergues Escolares Rurales https://www.seech.gob.mx/np/avisos/ejefiscal/2025/Medios_de_Verificacion_MIR/1S062A1_Apoyos/03%20C01_1/ Mensual--	El Estado aporta los recursos suficientes y oportunos a los centros de trabajo de educación básica federal transferido.
Justificación :															
Observaciones :															

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

Mes de Junio del 2025

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA															
1S062A1 - SERVICIOS DE APOYOS PARA EL ACCESO Y PERMANENCIA EN EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL															
Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.		
		Porcentaje de becas de educación básica entregadas	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual DESCENDENTE	(BEBE/BEBP)*100 BEBE = Becas de educación básica entregadas BEBP = Becas de educación básica programadas	ACUMULADO CONSTANTE	Becas Becas	18,408.00 18,408.00	100.00	0.00 18,408.00	0.00	18,746.00 18,408.00	101.84	MEDIO PÚBLICO-Becas de educación básica, Departamento de Pagos y Becas https://www.seech.gob.mx/np/avisos/ejefiscal/2025/Medios_de_Verificacion_MIR/1S062A1_Apoyos/03%20C01_2/ Semestral--	El Estado aporta los recursos suficientes y oportunos a los centros de trabajo de educación básica federal transferido.
Justificación :		En este mes no se entregan becas.													
Observaciones :															
ACTIVIDAD C0101	Selección de alumnas y alumnos de primaria y secundaria beneficiados con becas.	Porcentaje de expedientes validados	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual DESCENDENTE	(EEBV/EEBR)*100 EEBV = Expedientes de primaria y secundaria validados EEBR = Expedientes de primaria y secundaria recibidos	ACUMULADO CONSTANTE	Expedientes Expedientes	18,408.00 18,408.00	100.00	0.00 18,408.00	0.00	9,404.00 18,408.00	51.09	MEDIO PÚBLICO-Expedientes de primaria y secundaria, Departamento de Pagos y Becas https://www.seech.gob.mx/np/avisos/ejefiscal/2025/Medios_de_Verificacion_MIR/1S062A1_Apoyos/03%20C0101_1/ Mensual--	Suministro de energía eléctrica y servicio de Internet constante y estable. Las y los alumnos presentan su documentación en tiempo y forma. El Estado aporta los recursos suficientes y oportunos a los centros de trabajo de educación básica federal transferido.
Justificación :		En este mes no se validan expedientes.													
Observaciones :															
ACTIVIDAD C0102	Actualización del registro de alumnas y alumnos beneficiados con predomingos.	Porcentaje de alumnas y alumnos en los Albergues y CIS que mantienen el apoyo de predomingo	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Trimestral ASCENDENTE	(AMP/AIP)*100 AMP = Alumnas y alumnos que mantienen el apoyo de predomingo AIP = Alumnas y alumnos inscritos al inicio del curso beneficiados con apoyo de predomingo	CONSTANTE CONSTANTE	Alumnas y alumnos Alumnas y alumnos	1,250.00 1,443.00	86.63	1,181.00 1,443.00	81.84	1,181.00 1,443.00	81.84	MEDIO PÚBLICO-Alumnas y alumnos de Albergues y Cis con predomingo, Departamento de Educacion Indigena, Migrante y Menonita / Área de Albergues Escolares Rurales https://www.seech.gob.mx/np/avisos/ejefiscal/2025/Medios_de_Verificacion_MIR/1S062A1_Apoyos/03%20C0102_1/ Trimestral--	Suministro de energía eléctrica y servicio de Internet constante y estable. Condiciones favorables en temas de seguridad, integridad física, salud y de accesibilidad a los centros.
Justificación :															
Observaciones :															

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

Mes de Junio del 2025

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA															
1S062A1 - SERVICIOS DE APOYOS PARA EL ACCESO Y PERMANENCIA EN EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL															
Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trajectory	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.		
ACTIVIDAD C0103	Tramitación del pago de los apoyos de becas y predomingos.	Porcentaje de trámites de apoyos de becas y predomingos concluidos	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual REGULAR CONSTANTE	(TABPC/TABPP)*100 TABPC = Trámites de apoyos de becas y predomingos concluidos TABPP = Trámites de apoyos de becas y predomingos programados	ACUMULADO CONSTANTE	Trámites Trámites	242.00 242.00	100.00	25.00 242.00	10.33	117.00 242.00	48.35	MEDIO PÚBLICO-Apoyos de becas y predomingos, Departamento de Educacion Indigena, Migrante y Menonita / Área de Albergues Escolares Rurales / Departamento de Pagos y Becas	Suministro de energía eléctrica y servicio de Internet constante y estable. Condiciones favorables en temas de seguridad, integridad física, salud y de accesibilidad en los centros.
		Mide la eficacia con la que se gestionan y completan los tramites administrativos del pago de becas y predomingos												https://www.seech.gob.mx/np/avisos/ejefiscal/2025/Medios_de_Verificacion_MIR/1S062A1_Apoyos/03%20C0103_1/Mensual--	
Justificación :															
Observaciones :															
COMPONENTE C02	Apoyo para la atención de problemas visuales de las y los alumnos de primaria y secundaria realizado.	Porcentaje de anteojos para las y los alumnos de primaria y secundaria entregados.	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual ASCENDENTE	(AAPSE/AAPSP)*100 AAPSE = Anteojos para alumnas y alumnos de primaria y secundaria entregados AAPSP = Anteojos para alumnas y alumnos de primaria y secundaria programados	ACUMULADO CONSTANTE	Lentes Lentes	11,512.00 11,512.00	100.00	593.00 11,512.00	5.15	5,478.00 11,512.00	47.59	MEDIO PÚBLICO-Anteojos para las y los alumnos de primaria y secundaria, Departamento de Diagnostico para Alumnos de Educacion Basica	El Estado aporta los recursos suficientes y oportunos a los centros de trabajo de educación básica federal transferido.
		Muestra la eficacia del programa en asegurar que los estudiantes que necesitan atención de problemas visuales reciban los anteojos necesarios que mejoren su rendimiento académico.												https://www.seech.gob.mx/np/avisos/ejefiscal/2025/Medios_de_Verificacion_MIR/1S062A1_Apoyos/04%20C02_1/Mensual--	
Justificación :															
Observaciones :															
ACTIVIDAD C0201	Selección de alumnas y alumnos de primaria y secundaria beneficiados con anteojos.	Porcentaje de diagnósticos de agudeza visual positivos.	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual ASCENDENTE	(DIAG_POS/DIAG_REAL)*100 DIAG_POS = Diagnósticos positivos DIAG_REAL = Diagnósticos realizados	ACUMULADO ACUMULADO	Diagnóstico Diagnóstico	11,512.00 24,366.00	47.25	200.00 239.00	83.68	4,081.00 10,324.00	39.53	MEDIO PÚBLICO-Diagnósticos de agudeza visual, Departamento de Diagnostico para Alumnos de Educacion Basica	Condiciones favorables en temas de seguridad, integridad física, salud y de accesibilidad en los centros. Las y los alumnos se encuentran el su centro escolar.
		Representa la proporción de diagnósticos de agudeza visual que resultan en la identificación de problemas de visión de las y los alumnos que requieren atención.												https://www.seech.gob.mx/np/avisos/ejefiscal/2025/Medios_de_Verificacion_MIR/1S062A1_Apoyos/04%20C0201_1/Mensual--	
Justificación : Debido al adelanto en el cierre del ciclo escolar, fue necesario suspender la programación de atención en escuelas durante este mes, ya que no era posible producir y entregar los materiales antes de que el alumnado dejara de asistir a clases.															
Observaciones :															

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

Mes de Junio del 2025

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA															
1S062A1 - SERVICIOS DE APOYOS PARA EL ACCESO Y PERMANENCIA EN EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL															
Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.		
ACTIVIDAD C0202	Elaboración de los kits de anteojos.	Porcentaje de kit de anteojos elaborados. Permite evaluar la eficacia en la creación de kits, asegurando que los recursos y materiales necesarios se preparen a tiempo y posteriormente ser entregados a las y los alumnos que lo requieran.	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual ASCENDENTE	(KAE/KAP)*100 KAE = Kits de anteojos elaborados KAP = Kits de anteojos programados	ACUMULADO CONSTANTE	Lentes Lentes	11,512.00	100.00	448.00	3.89	5,278.00	45.85	MEDIO PÚBLICO-Kits de anteojos, Departamento de Diagnostico para Alumnos de Educacion Basica https://www.seech.gob.mx/avisos/ejefiscal/2025/Medios_de_Verificacion_MIR/1S062A1_Apoyos/04%20C0202_1/ Mensual--	Los proveedores aseguran que los materiales y suministros estén disponibles. Suministro de energía eléctrica y servicio de Internet constante y estable
Justificación :															
Observaciones :															
COMPONENTE C03	Apoyos alimentarios y para la movilidad del alumnado entregados.	Porcentaje de alumnas y alumnos atendidos en los Centros Regionales de Educación Integral Muestra los estudiantes que reciben atención en los Centros Regionales de Educación Integral (CREI) y que, además, se benefician de apoyos específicos para movilidad (transporte) y alimentarios (comida durante su estancia en los CREI).	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual ASCENDENTE	(ALU_CREI/MAT_PRIM_FT)*100 ALU_CREI = Alumnas y alumnos atendidos en los CREI MAT_PRIM_FT = Matrícula de primaria federal transferido	CONSTANTE CONSTANTE	Alumnas y alumnos Alumnas y alumnos	6,842.00	2.55	0.00	0.00	0.00	0.00	MEDIO PÚBLICO-Apoyos CREI, Departamento de Recursos Financieros e Ingresos Propios https://www.seech.gob.mx/avisos/ejefiscal/2025/Medios_de_Verificacion_MIR/1S062A1_Apoyos/05%20C03_1/ Mensual--	El Estado aporta los recursos suficientes y oportunos a los centros de trabajo de educación básica federal transferido.
Justificación : Dato anual, información se brinda en diciembre.															
Observaciones :															
		Porcentaje de alumnas y alumnos atendidos en el Programa de Integración Rural a través de la Educación. Muestra los estudiantes que reciben atención en el Programa de Integración Rural a través de la Educación (PIRE) y que, además, se benefician de apoyos específicos para movilidad (transporte) y alimentarios (comida durante su estancia en el PIRE).	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual ASCENDENTE	(ALU_PIRE/MAT_PRIM_FT)*100 ALU_PIRE = Alumnas y alumnos atendidos en el PIRE MAT_PRIM_FT = Matrícula de primaria federal transferido	CONSTANTE CONSTANTE	Alumnas y alumnos Alumnas y alumnos	207.00	0.08	0.00	0.00	0.00	0.00	MEDIO PÚBLICO-Apoyos PIRE, Programa de Integración Rural a Través de la Educación https://www.seech.gob.mx/avisos/ejefiscal/2025/Medios_de_Verificacion_MIR/1S062A1_Apoyos/05%20C03_2/ Mensual--	El Estado aporta los recursos suficientes y oportunos a los centros de trabajo de educación básica federal transferido.
Justificación : Dato anual, información se brinda en diciembre.															
Observaciones :															

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

Mes de Junio del 2025

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA															
1S062A1 - SERVICIOS DE APOYOS PARA EL ACCESO Y PERMANENCIA EN EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL															
Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.		
ACTIVIDAD C0301	Actualización del registro de alumnas y alumnos beneficiados con apoyos alimentarios y para la movilidad.	Porcentaje de alumnas y alumnos en los CREI'S y PIRE que mantienen los apoyos alimentarios y para la movilidad.	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual DESCENDENTE	(AMAAM/AIAM)*100 AMAAM = Alumnas y alumnos que mantienen los apoyos alimentarios y para la movilidad. AIAM = Alumnas y alumnos inscritos al inicio del curso beneficiados con los apoyos alimentarios y para la movilidad.	CONSTANTE CONSTANTE	Alumnas y alumnos Alumnas y alumnos	6,829.00 7,041.00	96.99	6,819.00 7,041.00	96.85	6,819.00 7,041.00	96.85	MEDIO PÚBLICO-Alumnas y alumnos de CREI y PIRE con apoyos alimentarios y para la movilidad, Departamento de Recursos Financieros e Ingresos Propios / Programa de Integración Rural a Través de la Educación. https://www.seech.gob.mx/np/avisos/ejefiscal/2025/Medios_de_Verificacion_MIR/1S062A1_Apoyos/05%20C0301_1/Mensual--	Suministro de energía eléctrica y servicio de Internet constante y estable. Condiciones favorables en temas de seguridad, integridad física, salud y de accesibilidad a los centros.
Justificación :															
Observaciones :															
ACTIVIDAD C0302	Tramitación del pago de los apoyos alimentarios y para la movilidad de CREI'S y PIRE.	Porcentaje de trámites de apoyos alimentarios y para la movilidad de CREI'S y PIRE concluidos.	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual ASCENDENTE	(TAAMC/TAAMP)*100 TAAMC = Trámites de apoyos alimentarios y de movilidad concluidos. TAAMP = Trámites de apoyos alimentarios y de movilidad programados.	ACUMULADO CONSTANTE	Trámites Trámites	511.00 511.00	100.00	43.00 511.00	8.41	208.00 511.00	40.70	MEDIO PÚBLICO-Tramites de poyos de CREI y PIRE, Departamento de Recursos Financieros e Ingresos Propios / Programa de Integración Rural a Través de la Educación https://www.seech.gob.mx/np/avisos/ejefiscal/2025/Medios_de_Verificacion_MIR/1S062A1_Apoyos/05%20C0302_1/Mensual--	Suministro de energía eléctrica y servicio de Internet constante y estable. Condiciones favorables en temas de seguridad, integridad física, salud y de accesibilidad en los centros.
Justificación : CREIS: Se capturaron archivos entregados por las presidencias municipales, algunos de los cuales corresponden a trámites realizados desde abril, los cuales no habian sido entregados con anterioridad, lo que ocasionó un incremento en el volumen registrado durante junio. PIRE: En el mes de junio solo se registraron dos trámites, ya que no se presentaron desperfectos ni se realizaron composturas en los camiones y camionetas. Por lo tanto, no fue necesario generar trámites relacionados con refacciones o mantenimiento.															
Observaciones :															
COMPONENTE C04	Apoyos para fomentar el acceso y permanencia a la educación normal otorgados.	Porcentaje de becas de educación Normal Miguel Hidalgo entregadas	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual ASCENDENTE	(BNPE/BNPP)*100 BNPE = Becas de la Normal Miguel Hidalgo entregadas BNPP = Becas de la Normal Miguel Hidalgo programadas	ACUMULADO CONSTANTE	Becas Becas	540.00 540.00	100.00	0.00 540.00	0.00	371.00 540.00	68.70	MEDIO PÚBLICO-Becas de la Normal Miguel Hidalgo, Departamento de Pagos y Becas www.seech.gob.mx/np/avisos/ejefiscal/2025/Medios_de_Verificacion_MIR/1S062A1_Apoyos/06%20C04_1/Semestral--	El Estado aporta los recursos suficientes y oportunos a los centros de trabajo de educación básica federal transferido.
Justificación : En este mes no se entregan becas.															
Observaciones :															

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

Mes de Junio del 2025

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA															
1S062A1 - SERVICIOS DE APOYOS PARA EL ACCESO Y PERMANENCIA EN EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL															
Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.		
		Porcentaje de apoyos de becas para prácticas profesionales a las alumnas de la Normal de Saucillo entregadas	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual ASCENDENTE	(ABPFE/ABPFP)*100 ABPFE = Apoyos de becas para prácticas profesionales de la Normal de Saucillo entregadas ABPFP = Apoyos de becas para prácticas profesionales de la Normal de Saucillo programados	ACUMULADO CONSTANTE	Apoyos Apoyos	1,074.00 1,074.00	100.00	193.00 1,074.00	17.97	668.00 1,074.00	62.20	MEDIO PÚBLICO-Becas de prácticas profesionales de la Normal Saucillo, Normal Saucillo www.seech.gob.mx/np/avisos/eje_fiscal/2025/Medios_de_Verificacion_MIR/1S062A1_Apoyos/06%20C04_2/Mensual--	El Estado aporta los recursos suficientes y oportunos a los centros de trabajo de educación básica federal transferido.
		Refleja el grado de cumplimiento en la distribución de las becas para prácticas profesionales de las alumnas de la Normal de Saucillo, permitiendo evaluar la eficacia del proceso de entrega de las mismas.													
Justificación :															
Observaciones :															
		Porcentaje de apoyos de ración en efectivo para práctica docente entregados.	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual ASCENDENTE	(ARE/ARP)*100 ARE = Apoyos de ración en efectivo para práctica docente entregados ARP = Apoyos de ración en efectivo para práctica docente programadas	ACUMULADO CONSTANTE	Apoyos Apoyos	7,408.00 7,408.00	100.00	0.00 7,408.00	0.00	2,096.00 7,408.00	28.29	MEDIO PÚBLICO-Apoyos de ración en efectivo, Normal Saucillo www.seech.gob.mx/np/avisos/eje_fiscal/2025/Medios_de_Verificacion_MIR/1S062A1_Apoyos/06%20C04_3/Mensual--	El Estado aporta los recursos suficientes y oportunos a los centros de trabajo de educación básica federal transferido.
		Refleja el grado de cumplimiento en la distribución de los apoyos de ración en efectivo para práctica docente de las alumnas de la Normal de Saucillo, permitiendo evaluar la eficacia del proceso de entrega de los mismos.													
Justificación :		EN EL MES DE JUNIO NO HAY RACIÓN EN EFECTIVO PARA LAS ALUMNAS QUE SE ENCUENTRAN EN PRACTICA PROFESIONAL, POR QUE SE INTEGRAN A LA ESCUELA PARA TERMINAR SU CICLO.													
Observaciones :															
		Porcentaje de predomingos para las alumnas de la Normal de Saucillo entregados	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual ASCENDENTE	(APE/APP)*100 APE = Apoyos de predomingos para las alumnas de la Normal Saucillo entregados APP = Apoyos de predomingos para las alumnas de la Normal Saucillo programadas	ACUMULADO CONSTANTE	Apoyos Apoyos	16,713.00 16,713.00	100.00	1,920.00 16,713.00	11.49	8,868.00 16,713.00	53.06	MEDIO PÚBLICO-Predomingos de Normal Saucillo, Normal Saucillo www.seech.gob.mx/np/avisos/eje_fiscal/2025/Medios_de_Verificacion_MIR/1S062A1_Apoyos/06%20C04_4/Mensual--	El Estado aporta los recursos suficientes y oportunos a los centros de trabajo de educación básica federal transferido.
		Muestra el nivel de cumplimiento en la entrega de los apoyos económicos de predomingos destinados a las alumnas de la Normal de Saucillo.													
Justificación :															
Observaciones :															

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

Mes de Junio del 2025

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA															
1S062A1 - SERVICIOS DE APOYOS PARA EL ACCESO Y PERMANENCIA EN EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL															
Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trajectory	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.		
		Porcentaje de apoyos de blancos para las alumnas de la Normal de Saucillo	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Anual ASCENDENTE	(ABNSE/ABNSP)*100 ABNSE = Apoyos de blancos para las alumnas de la Normal Saucillo entregados ABNSP = Apoyos de blancos para las alumnas de la Normal Saucillo programadas	ACUMULADO CONSTANTE	Apoyos Apoyos	443.00 443.00	100.00	0.00 443.00	0.00	0.00 443.00	0.00 0.00	DOCUMENTO INTERNO-Blancos Normal Saucillo, Normal Saucillo www.seech.gob.mx/np/avisos/eje_fiscal/2025/Medios_de_Verificacion_MIR/1S062A1_Apoyos/06%20C04_5/Mensual----	El Estado aporta los recursos suficientes y oportunos a los centros de trabajo de educación básica federal transferido.
		Muestra la efectividad en la entrega de los blancos previstos para las alumnas, permitiendo evaluar la capacidad de cumplimiento de la distribución de los mismos.													
Justificación :		Dato anual , apoyo de blancos se entrega en diciembre.													
Observaciones :															
ACTIVIDAD C0401	Actualización del registro de alumnas y alumnos de las normales beneficiados con apoyos.	Porcentaje de alumnas y alumnos de las normales que mantienen los apoyos .	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual ASCENDENTE	(ANMA/ANIA)*100 ANMA = Alumnas y alumnos de las normales que mantienen los apoyos. ANIA = Alumnas y alumnos de las normales inscritos al inicio del curso beneficiados con apoyos.	CONSTANTE CONSTANTE	Alumnos y alumnas Alumnos y alumnas	557.00 584.00	95.38	754.00 584.00	129.11	754.00 584.00	129.11	MEDIO PÚBLICO-Alumnas y alumnos de las normales con apoyos, Normal Saucillo / Departamento de Pagos y Becas https://www.seech.gob.mx/np/avisos/ejefiscal/2025/Medios_de_Verificacion_MIR/1S062A1_Apoyos/06%20C0401_1/Mensual--	Suministro de energía eléctrica y servicio de Internet constante y estable. Condiciones favorables en temas de seguridad, integridad física, salud y de accesibilidad a los centros.
		Muestra una visión sobre la estabilidad y continuidad de la provisión de apoyos a las y los alumnos dentro de las normales.													
Justificación :															
Observaciones :															
ACTIVIDAD C0402	Selección de alumnas y alumnos de la Normal Parral beneficiados con becas.	Porcentaje de expedientes de la Normal Parral validados.	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual ASCENDENTE	(ENPV/ENPR)*100 ENPV = Expedientes de la Normal Parral validados. ENPR = Expedientes de la Normal Parral recibidos.	ACUMULADO ACUMULADO	Expedientes Expedientes	540.00 540.00	100.00	0.00 0.00	0.00	170.00 170.00	100.00	MEDIO PÚBLICO-Expedientes de la Normal Parral, Departamento de Pagos y Becas. https://www.seech.gob.mx/np/avisos/ejefiscal/2025/Medios_de_Verificacion_MIR/1S062A1_Apoyos/06%20C0402_1/Mensual--	Suministro de energía eléctrica y servicio de Internet constante y estable. Las y los alumnos presentan su documentación en tiempo y forma. El Estado aporta los recursos suficientes y oportunos a los centros de trabajo de educación básica federal transferido.
		Muestra la proporción de expedientes de la Normal Parral que han sido revisados y confirmados como correctos y completos .													
Justificación :		En este mes no se validaron expedientes.													
Observaciones :															

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Mes de Junio del 2025

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA															
1S062A1 - SERVICIOS DE APOYOS PARA EL ACCESO Y PERMANENCIA EN EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL															
Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Traectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.		

ACTIVIDAD C0403	Tramitación del pago de los apoyos de las normales.	Porcentaje de trámites de apoyos de las normales concluidos	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual REGULAR CONSTANTE	(TANC/TANP)*100 TANC = Trámites de apoyos de las normales concluidos. TANP = Trámites de apoyos de las normales programados.	ACUMULADO CONSTANTE	Trámites Trámites	36.00 36.00	100.00	3.00 36.00	8.33	18.00 36.00	50.00	MEDIO PÚBLICO-Trámites de poyos de las normales, Normal Saucillo / Departamento de Pagos y Becas https://www.seech.gob.mx/np/avisos/ejefiscal/2025/Medios_de_Verificacion_MIR/1S062A1_Apoyos/06%20C0403_1/ Mensual--	Suministro de energía eléctrica y servicio de Internet constante y estable. Condiciones favorables en temas de seguridad, integridad física, salud y de accesibilidad en los centros.
------------------------	---	--	------------	---	--	------------------------	----------------------	----------------	--------	---------------	------	----------------	-------	--	---

Justificación :
 Observaciones :

Observaciones Generales del Programa Presupuestario en el Periodo

Responsable del Programa

Ing. Mónica Ramos Rodríguez
 Directora de Programación y Presupuesto

Mes de Junio del 2025

PRBRREP367

Ente Público	401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
Programa presupuestario	2E206C1 - COBERTURA EN EDUCACIÓN BÁSICA INCLUSIVA
Definición del Programa	Brindar el servicio educativo a la población con derecho a contar con formación básica en sus diferente niveles y modalidades en la entidad, para promover el acceso, permanencia y egreso a la educación básica con una visión inclusiva, equitativa y con respectiva de género, mediante la oferta de escuelas públicas.
Problema que atiende el Programa	112199 - Población del estado de Chihuahua que requiere el servicio de educación básica en escuelas federal transferido, cuenta con limitado acceso para su formación básica.

POBLACIONES					
Tipo	Descripción	Unidad de Medida Población	Total	Mujeres	Hombres
REFERENCIA	Población del estado de Chihuahua, que requieren el servicio de educación básica.	Población	1,677,818	831,614	846,204
NO AFECTADA	Población del estado de Chihuahua, que requieren el servicio de educación básica, que son atendidos en Instituciones particulares, estatales y federales.	Población	264,617	130,458	134,159
POTENCIAL (AFECTADA)	Población del estado de Chihuahua, que requieren el servicio de educación básica y pueden ser atendidos en centros federal transferido	Población	1,413,201	701,156	712,045
OBJETIVO	Población del estado de Chihuahua, que requieren el servicio de educación básica, atendidos en centros federal transferido	Población	472,532	232,026	240,506
POSTERGADA	Población del estado de Chihuahua, que requieren el servicio de educación básica, que no acuden a los centros federal transferido para ser atendidos	Población	940,669	469,130	471,539
ATENDIDA	Población del estado de Chihuahua, que requieren el servicio de educación básica, atendidos en centros federal transferido	Población	0	0	0

ALINEACIÓN A INSTRUMENTOS DE PLANEACIÓN ESTRATÉGICA	
Eje Rector - Tema - Tema Transversal	E104T4 - SALUD, DESARROLLO HUMANO E IDENTIDAD CHIHUAHUA - EDUCACIÓN - RESPETO DE LOS DERECHOS HUMANOS
	Objetivos de Desarrollo Sostenible
OBJETIVO	OD04 - Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos
	Plan Nacional de Desarrollo 2025-2030
OBJETIVO	EG20101003 - Garantizar el ejercicio pleno del derecho a una educación inclusiva y equitativa para niñas, niños, adolescentes, jóvenes y personas adultas, promoviendo una formación humanista, científica, intercultural, plurilingüe e integral que mejore el bienestar de la población e impulse el desarrollo del país.
	Plan Estatal de Desarrollo 2022-2027
OBJETIVO	E10401001 - Ampliar la cobertura a nivel estatal en materia educativa.
	Programas de Mediano Plazo 2022 -2027
OBJETIVO	PS05020001 - Fortalecer la calidad de los Servicios Educativos en la entidad para consolidar los Programas Educativos que fomenten los aprendizajes significativos.

PRESUPUESTO DEL PROGRAMA						
Mensual			Acumulado			
Autorizado	Gasto		Autorizado	Modificado	Gasto	% de gasto / modificado
14,190,813,599.79	1,032,067,769.78		14,190,813,599.79	14,191,491,509.07	7,351,397,314.65	51.80

INDICADORES DEL PROGRAMA				
Total de indicadores en el año	Indicadores con avance programado en el período	Indicadores con avance	Indicadores sin avance	Indicadores sin avance - Con justificación
21	7	8	13	11

Mes de Junio del 2025

PRBRREP367

Ente Público	401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
Programa presupuestario	2E206C1 - COBERTURA EN EDUCACIÓN BÁSICA INCLUSIVA
Definición del Programa	Brindar el servicio educativo a la población con derecho a contar con formación básica en sus diferente niveles y modalidades en la entidad, para promover el acceso, permanencia y egreso a la educación básica con una visión inclusiva, equitativa y con respectiva de género, mediante la oferta de escuelas públicas.
Problema que atiende el Programa	112199 - Población del estado de Chihuahua que requiere el servicio de educación básica en escuelas federal transferido, cuenta con limitado acceso para su formación básica.

FUENTES DE FINANCIAMIENTO								
Clave	Descripción	Origen	Interrelaciones	Porcentaje	Autorizado	Modificado	Gasto	Varición
1522899	INGRESOS FISCALES FEDERALES ADMINISTRADOS POR EL GOBIERNO DEL ESTADO	RECURSOS FEDERALES	2E206C1 - COBERTURA EN EDUCACIÓN BÁSICA INCLUSIVA	0.09%	12,814,534.19	12,835,688.07	4,795,848.73	8,039,839.34
2533399	FONDO DE APORTACIONES PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL (FONE)	RECURSOS FEDERALES	2E206C1 - COBERTURA EN EDUCACIÓN BÁSICA INCLUSIVA	99.88%	14,174,137,670.60	14,174,794,426.00	7,345,237,707.48	6,829,556,718.52
2555199	REASIGNACIONES DE RECURSOS FEDERALES SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA	RECURSOS FEDERALES	2E206C1 - COBERTURA EN EDUCACIÓN BÁSICA INCLUSIVA	0.03%	3,861,395.00	3,861,395.00	1,363,758.44	2,497,636.56
Total de presupuesto				100.00%	14,190,813,599.79	14,191,491,509.07	7,351,397,314.65	6,840,094,194.42

PRELIMINAR

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

Mes de Junio del 2025

PRBRREP367

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA															
2E206C1 - COBERTURA EN EDUCACIÓN BÁSICA INCLUSIVA															
Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.		
FIN	Contribuir a ampliar la cobertura a nivel estatal en materia de Educación Básica mediante la oferta del servicio educativo en escuelas federal transferido.	Tasa de variación promedio de la oferta educativa básica. Muestra el incremento o decremento de la media de los espacios ofertados para atender los niveles de educación inicial, preescolar, primaria y secundaria del ciclo actual con respecto al del año anterior.	VARIACION_PORCENTUAL	Estratégico Eficacia Anual ASCENDENTE	$((EOFE_INI_PRE_PRI_SEC_t / EOFE_INI_PRE_PRI_SEC_t - 1) * 100$ $EOFE_INI_PRE_PRI_SEC_t =$ Espacios ofertados en ed. inicial, más ed. preescolar, más ed. primaria, más ed. Secundaria en el ciclo t $EOFE_INI_PRE_PRI_SEC_t - 1 =$ Espacios ofertados en ed. inicial, más ed. preescolar, más ed. primaria, más ed. Secundaria en el ciclo t-1	CONSTANTE	Espacio	674,304.00	0.03	0.00	-100.00	0.00	-100.00	MEDIO PÚBLICO-Variación oferta educación básica, Subdirección de Programación https://www.seech.gob.mx/np/avisos/eje_fiscal/2025/Medios_de_Verificacion_MIR/2E206C1_CEBI/01%20FIN_1/ Anual--	La educación de la población continúa siendo prioridad nacional. La Federación aporta los recursos suficientes y oportunos a los centros de trabajo de educación básica federal transferido. La población del estado de chihuahua se interesa por cursar y concluir la educación básica.
Justificación : Esta información es estadística y se presentará en el mes de diciembre.															
Observaciones :															
PROPOSITO	Población del estado de Chihuahua que requiere el servicio de educación básica en escuelas federal transferido cuenta con acceso para su formación básica.	Porcentaje de niños y niñas de 0 a 14 años formados en Educación Básica en el ciclo t. Muestra la cantidad de niños y niñas atendidos en escuelas federal transferido en el ciclo t en relación al total de población de niños y niñas de 0 a 14 años.	PORCENTAJE	Estratégico Eficacia Anual ASCENDENTE	$(NN_0-14_ATE_EFT / TOT_NN_0-14) * 100$ $NN_0-14_ATE_EFT =$ Niñas y niños de 0 a 14 años atendidos en escuelas federal transferido en el ciclo t $TOT_NN_0-14 =$ Total de niñas y niños de 0 a 14 años.	CONSTANTE	Niñas niños y adolescentes	472,532.00	50.81	0.00	0.00	0.00	0.00	MEDIO PÚBLICO-Formacuión de niños y niñas de 0 a 14 años en Educación Básica https://www.seech.gob.mx/np/avisos/ejefiscal/2025/Medios_de_Verificacion_MIR/2E206C1_CEBI/02%20PROPOSITO_1/ Anual--	La educación de la población continúa siendo prioridad nacional. La Federación aporta los recursos suficientes y oportunos a los centros de trabajo de educación básica federal transferido. La población del estado de chihuahua se interesa por cursar y concluir la educación básica.
Justificación : Esta información se presentará en el mes de diciembre.															
Observaciones :															
		Porcentaje de personas mayores de 15 años en rezago educativo atendidos con Educación Básica respecto del total estatal, en el ciclo. Muestra la cantidad de personas en rezago que son atendidas en el ciclo t, en escuelas federal transferido en relación al total de personas en rezago en la entidad.	PORCENTAJE	Estratégico Eficacia Anual ASCENDENTE	$(PER_REZ_ATE_PRIM_SEC_EFT / TOT_PER_REZ) * 100$ $PER_REZ_ATE_PRIM_SEC_EFT =$ Personas en rezago atendidas en escuelas federal transferido en el ciclo t $TOT_PER_REZ =$ Total de personas en rezago en la entidad.	CONSTANTE	Personas de 15 años y mas	5,026.00	0.65	0.00	0.00	0.00	0.00	MEDIO PÚBLICO- Personas mayores de 15 años en rezago educativo atendidos con Educación Básica. https://www.seech.gob.mx/np/avisos/ejefiscal/2025/Medios_de_Verificacion_MIR/2E206C1_CEBI/02%20PROPOSITO_2/ Anual--	La educación de la población continúa siendo prioridad nacional. La Federación aporta los recursos suficientes y oportunos a los centros de trabajo de educación básica federal transferido. La población del estado de chihuahua se interesa por cursar y concluir la educación básica.
Justificación : Esta información se presentará en el mes de diciembre.															
Observaciones :															

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

Mes de Junio del 2025

PRBRREP367

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA															
2E206C1 - COBERTURA EN EDUCACIÓN BÁSICA INCLUSIVA															
Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.		
COMPONENTE C01	Servicio de educación Inicial otorgado.	Porcentaje de las y los infantes que concluyen el ciclo escolar en educación inicial .	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Anual ASCENDENTE	(IC_tEI/II_tEI)*100 IC_tEI = Infantes que concluyen el ciclo t en Educación Inicial. II_tEI = Infantes que iniciaron el ciclo t en Educación Inicial.	CONSTANTE	Niñas y niños	1,359.00	82.97	0.00	0.00	0.00	0.00	MEDIO PÚBLICO-Infantes que concluyen el ciclo escolar en educación inicial. https://www.seech.gob.mx/np/avisos/ejefiscal/2025/Medios_de_Verificacion_MIR/2E206C1_CEBI/03%20C01_1/Anual--	La población del estado de chihuahua se interesa por cursar y concluir la educación básica. Los padres de familia colaboran con lo centros educativos.
Justificación : Esta información es estadística y se presentará en el mes de diciembre.															
Observaciones :															
ACTIVIDAD C0101	Impartición del Programa educativo para la Atención Infantil.	Porcentaje promedio de docentes con avance en el contenido del Programa educativo de Atención Infantil.	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Trimestral ASCENDENTE	(D_AVAPEI/TDEI)*100 D_AVAPEI = Docentes con avance en el contenido del programa educativo de educación Inicial. TDEI = Total de docentes de Educación Inicial.	CONSTANTE	Docente	89.00	95.70	0.00	0.00	27.00	29.03	MEDIO PÚBLICO-Avance en el contenido del Programa educativo de Atención Infantil. https://www.seech.gob.mx/np/avisos/ejefiscal/2025/Medios_de_Verificacion_MIR/2E206C1_CEBI/03%20C0101_1/Trimestral --	La federación aporta los recursos suficientes y oportunos en los centros de trabajo de educación básica federal transferido. Suministro de energía eléctrica y servicio de Internet constante y estable Condiciones favorables en temas de seguridad, integridad física, salud y de accesibilidad en los centros.
Justificación : El indicador es trimestral.															
Observaciones :															
ACTIVIDAD C0102	Atención de trámites administrativos para la impartición de la Educación Inicial	Porcentaje de los trámites administrativos para la atención de Ed. Inicial concluidos.	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual ASCENDENTE	(TA_CEI/TA_IEI)*100 TA_CEI = Trámites administrativos concluidos de educación Inicial. TA_IEI = Trámites administrativos iniciados de educación Inicial.	ACUMULADO	Trámites	734.00	100.00	99.00	107.61	288.00	85.71	MEDIO PÚBLICO- Trámites administrativos para la atención de Ed. Inicial concluidos. https://www.seech.gob.mx/np/avisos/ejefiscal/2025/Medios_de_Verificacion_MIR/2E206C1_CEBI/03%20C0102_1/Mensual--	La federación aporta los recursos suficientes y oportunos en los centros de trabajo de educación básica federal transferido. Suministro de energía eléctrica y servicio de Internet constante y estable. Condiciones favorables en temas de seguridad, integridad física, salud y de accesibilidad a los centros.
Justificación :															
Observaciones :															

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

Mes de Junio del 2025

PRBRREP367

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA															
2E206C1 - COBERTURA EN EDUCACIÓN BÁSICA INCLUSIVA															
Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.		
		Porcentaje de trámites de los apoyos 1, 4 y 6 del Programa Expansión de la Educación Inicial (PEEI) concluidos.	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual ASCENDENTE	(TC_PEEI/TP_PEEI)*100 TC_PEEI = Trámites de los apoyos 1, 4 y 6 del PEEI concluidos TP_PEEI = Trámites de los apoyos 1, 4 y 6 del PEEI programados	ACUMULADO CONSTANTE	Trámites Trámites	107.00 107.00	100.00	6.00 107.00	5.61	26.00 107.00	24.30	MEDIO PÚBLICO-Trámites de los apoyos 1, 4 y 6 del PEEI, Departamento de Educación Inicial https://seech.gob.mx/np/avisos/efiscal/2025/Medios_de_Verificacion_MIR/2E206C1_CEBI/03%20C0102_2/ Mensual--	La federación aporta los recursos suficientes y oportunos en los centros de trabajo de educación básica federal transferido. Suministro de energía eléctrica y servicio de Internet constante y estable. Condiciones favorables en temas de seguridad, integridad física, salud y de accesibilidad a los centros.
Justificación : La conclusión de algunos trámites no fue posible por causas distintas. En ciertos casos, el material permaneció en el almacén debido a que las condiciones climáticas (lluvias) impidieron su recolección. En otros, aunque el servicio ya se había ejecutado, se estaba en espera del acta de entrega para poder formalizar la conclusión del trámite.															
Observaciones :															
COMPONENTE C02	Servicio de educación Preescolar otorgado.	Porcentaje de niñas y niños que concluyen el ciclo escolar en educación preescolar.	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Anual ASCENDENTE	(NNC_tEPRE/NNI_tEPRE)*100 NNC_tEPRE = Niñas y niños que concluyen el ciclo t en Educación Preescolar. NNI_tEPRE = Niñas y niños que iniciaron el ciclo t en Educación Preescolar.	CONSTANTE CONSTANTE	Niñas y niños Niñas y niños	62,858.00 68,585.00	91.65	0.00 68,585.00	0.00	0.00 68,585.00	0.00	MEDIO PÚBLICO-Niñas y niños que concluyen el ciclo escolar en educación preescolar. https://www.seech.gob.mx/np/avisos/ejefiscal/2025/Medios_de_Verificacion_MIR/2E206C1_CEBI/04%20C02_1/ Anual--	La población del estado de chihuahua se interesa por cursar y concluir la educación básica. Los padres de familia colaboran con lo centros educativos.
Justificación : Esta información es estadística y se presentará en el mes de diciembre.															
Observaciones :															
ACTIVIDAD C0201	Impartición del Programa educativo de la educación Preescolar	Porcentaje promedio de docentes con avance en el contenido del Programa educativo del nivel de Preescolar.	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Trimestral ASCENDENTE	(D_AVAPEPRE/TDEPRE)*100 D_AVAPEPRE = Docentes con avance en el contenido del programa educativo de Educación Preescolar. TDEPRE = Total de docentes de Educación Preescolar.	CONSTANTE CONSTANTE	Docente Docente	1,000.00 2,385.00	41.93	0.00 2,385.00	0.00	580.00 2,385.00	24.32	MEDIO PÚBLICO-Docentes con avance en el contenido del Programa educativo del nivel de Preescolar. https://www.seech.gob.mx/np/avisos/ejefiscal/2025/Medios_de_Verificacion_MIR/2E206C1_CEBI/04%20C0201_1/ Trimestral--	La federación aporta los recursos suficientes y oportunos en los centros de trabajo de educación básica federal transferido. Suministro de energía eléctrica y servicio de Internet constante y estable. Condiciones favorables en temas de seguridad, integridad física, salud y de accesibilidad en los centros.
Justificación :															
Observaciones : El indicador es trimestral.															

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

Mes de Junio del 2025

PRBRREP367

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA															
2E206C1 - COBERTURA EN EDUCACIÓN BÁSICA INCLUSIVA															
Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.		
ACTIVIDAD C0202	Atención de trámites administrativos para la impartición de la educación Preescolar.	Porcentaje de los trámites administrativos para la atención del nivel de Preescolar concluidos. Mide la eficacia con la que se gestionan y completan los tramites administrativos de educación Preescolar.	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual ASCENDENTE	(TA_CEPRE/TA_IEPRE)*100 TA_CEPRE = Trámites administrativos concluidos de educación Preescolar. TA_IEPRE = Trámites administrativos iniciados de educación Preescolar.	ACUMULADO ACUMULADO	Trámites Trámites	720.00 756.00	95.24	84.00 92.00	91.30	541.00 559.00	96.78	MEDIO PÚBLICO- Trámites administrativos para la atención del nivel de Preescolar concluidos Seech.gob.mx/np/avisos/ejefiscal/2025/Medios_de_Verificacion_MIR/2E206C1_CEBI/04% 20C0202_1/ Mensual--	La federación aporta los recursos suficientes y oportunos en los centros de trabajo de educación básica federal transferido. Suministro de energía eléctrica y servicio de Internet constante y estable. Condiciones favorables en temas de seguridad, integridad física, salud y de accesibilidad a los centros.
Justificación :															
Observaciones :															
COMPONENTE C03	Servicio de educación Primaria otorgado.	Porcentaje de niñas y niños que concluyen la educación primaria respecto de quienes lo iniciaron en el ciclo escolar t-5 Muestran el numero de niñas y niños que concluyen la educación primaria.	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Anual DESCENDENTE	(NNC_tEPRI/NNI_t-5_EPRI)*100 NNC_tEPRI = Niñas y niños que concluyen Educación Primaria en el ciclo actual NNI_t-5_EPRI = Niñas y niños que iniciaron la Educación Primaria cinco ciclos atrás.	CONSTANTE CONSTANTE	Niñas y niños Niñas y niños	44,902.00 45,001.00	99.78	0.00 45,001.00	0.00	0.00 45,001.00	0.00	MEDIO PÚBLICO-Niñas y niños que concluyen la educación primaria, Dirección de Primaria https://www.seech.edu.mx/np/avisos/ejefiscal/2025/Medios_de_Verificacion_MIR/2E206C1_CEBI/05%20C03_1/ Anual--	La población del estado de chihuahua se interesa por cursar y concluir la educación básica. Los padres de familia colaboran con lo centros educativos.
Justificación : Esta información es estadística y se presentará en el mes de diciembre.															
Observaciones :															
		Porcentaje de personas de 15 años en adelante con rezago educativo que concluyen la Educación Primaria. Muestran el numero de personas con rezago educativo que concluyen la educación primaria .	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Anual ASCENDENTE	(PER_15_MAS_CONC_EPRI/PER_15_MAS_INIC_EPRI)*100 PER_15_MAS_CONC_EPRI = Personas de 15 años y más con rezago que concluyen la educación primaria PER_15_MAS_INIC_EPRI = Personas de 15 años y más con rezago que iniciaron la educación primaria	CONSTANTE CONSTANTE	Personas de 15 años y mas Personas de 15 años y mas	295.00 569.00	51.85	0.00 569.00	0.00	0.00 569.00	0.00	MEDIO PÚBLICO-Personas de mas de 15 años que concluyen primaria, Área de CEDEX https://www.seech.edu.mx/np/avisos/ejefiscal/2025/Medios_de_Verificacion_MIR/2E206C1_CEBI/05%20C03_2/ Anual --	La población del estado de chihuahua se interesa por cursar y concluir la educación básica. Los padres de familia colaboran con lo centros educativos.
Justificación : Esta información es estadística y se presentará en el mes de diciembre.															
Observaciones :															

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

Mes de Junio del 2025

PRBRREP367

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA															
2E206C1 - COBERTURA EN EDUCACIÓN BÁSICA INCLUSIVA															
Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Traectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.		
ACTIVIDAD C0301	Impartición del Programa de Educación Primaria	Porcentaje promedio de docentes con avance en el contenido del Programa de estudios del nivel de Educación Primaria	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Trimestral ASCENDENTE	(D_AVAPEPRI/TDEPRI)*100 D_AVAPEPRI = Docentes con avance en el contenido del programa de estudios de Educación Primaria TDEPRI = Total de docentes de Educación Primaria	CONSTANTE CONSTANTE	Docente Docente	7,152.00 9,915.00	72.13	0.00 9,915.00	0.00	6,375.00 9,915.00	64.30	MEDIO PÚBLICO-Docentes con avance en el programa de estudios de primaria, Dirección de primaria https://www.seech.edu.mx/np/avisos/ejefiscal/2025/Medios_de_Verificacion_MIR/2E206C1_CEBI/05%20C0301_1/Trimestral--	La población del estado de chihuahua se interesa por cursar y concluir la educación básica. Los padres de familia colaboran con lo centros educativos Suministro de energía eléctrica y servicio de Internet constante y estable. Condiciones favorables en temas de seguridad, integridad física, salud y de accesibilidad en caminos en zonas serranas.
Justificación :															
Observaciones : El indicador es trimestral.															
ACTIVIDAD C0302	Atención de trámites administrativos para la impartición de la Educación Primaria.	Porcentaje de los trámites administrativos para la atención del nivel de Primaria concluidos.	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual ASCENDENTE	(TA_CEPRI/TDEPRI)*100 TA_CEPRI = Trámites administrativos concluidos de educación Primaria. TDEPRI = Total de docentes de Educación Primaria	ACUMULADO ACUMULADO	Trámites Trámites	3,130.00 3,204.00	97.69	364.00 351.00	103.70	2,164.00 2,226.00	97.21	MEDIO PÚBLICO-Tramites administrativos concluidos de primaria, Dirección de primaria https://www.seech.edu.mx/np/avisos/ejefiscal/2025/Medios_de_Verificacion_MIR/2E206C1_CEBI/05%20C0302_1/Mensual--	La federación aporta los recursos suficientes y oportunos en los centros de trabajo de educación básica federal transferido. Suministro de energía eléctrica y servicio de Internet constante y estable. Condiciones favorables en temas de seguridad, integridad física, salud y de accesibilidad a los centros.
Justificación :															
Observaciones :															
COMPONENTE C04	Servicio de educación Secundaria otorgado	Porcentaje de las y los adolescentes que concluyen la educación secundaria respecto de quienes lo iniciaron en el ciclo escolar t-2	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Anual ASCENDENTE	(ADOC_tESEC/ADOI_t-2_ESEC)*100 ADOC_tESEC = Las y los adolescentes que concluyen Educación Secundaria en el ciclo actual ADOI_t-2_ESEC = Las y los adolescentes que iniciaron Educación Secundaria dos ciclos atrás.	CONSTANTE CONSTANTE	Adolescentes Adolescentes	37,422.00 43,976.00	85.10	0.00 43,976.00	0.00	0.00 43,976.00	0.00	MEDIO PÚBLICO-Adolescentes que concluyen secundaria, Departamento de secundaria https://www.seech.edu.mx/np/avisos/ejefiscal/2025/Medios_de_Verificacion_MIR/2E206C1_CEBI/06%20C04_1/Anual--	La población del estado de chihuahua se interesa por cursar y concluir la educación básica. Los padres de familia colaboran con lo centros educativos.
Justificación : Esta información es estadística y se presentará en el mes de diciembre.															
Observaciones :															

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

Mes de Junio del 2025

PRBRREP367

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA															
2E206C1 - COBERTURA EN EDUCACIÓN BÁSICA INCLUSIVA															
Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trajectory	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.		
		Porcentaje de personas de 15 años en adelante con rezago educativo que concluyen la Educación Secundaria.	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Anual ASCENDENTE	(PER_15_MAS_CONC_ESEC/PER_15_MAS_INIC_ESEC)*100 PER_15_MAS_CONC_ESEC = Personas de 15 años y más que concluyen la educación secundaria PER_15_MAS_INIC_ESEC = Personas de 15 años y más con rezago que iniciaron la educación secundaria	CONSTANTE	Personas de 15 años y mas	1,253.00	33.02	0.00	0.00	0.00	0.00	MEDIO PÚBLICO-Personas con rezago que concluyen la educación secundaria. Departamento de Cedex https://www.seech.edu.mx/np/avisos/ejefiscal/2025/Medios_de_Verificacion_MIR/2E206C1_CEBI/06%20C04_2/Anual--	La población del estado de chihuahua se interesa por cursar y concluir la educación básica. Los padres de familia colaboran con lo centros educativos.
Justificación : Esta información es estadística y se presentará en el mes de diciembre. Observaciones :															
ACTIVIDAD C0401	Impartición del Programa de Educación Secundaria	Porcentaje promedio de docentes con avance en el contenido del Programa de estudios del nivel de Educación Secundaria	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Trimestral ASCENDENTE	(D_AVAPESEC/TDESEC)*100 D_AVAPESEC = Docentes con avance en el contenido del programa de estudios de Educación Secundaria TDESEC = Total de docentes de Educación Secundaria	CONSTANTE	Docente	4,430.00	72.98	0.00	0.00	2,955.00	48.68	MEDIO PÚBLICO-Docentes con avance en el programa estudios de secundaria, Departamente de secundaria https://www.seech.edu.mx/np/avisos/ejefiscal/2025/Medios_de_Verificacion_MIR/2E206C1_CEBI/06%20C0401_1/Trimestral--	La población del estado de chihuahua se interesa por cursar y concluir la educación básica. Los padres de familia colaboran con lo centros educativos Suministro de energía eléctrica y servicio de Internet constante y estable. Condiciones favorables en temas de seguridad, integridad física, salud y de accesibilidad en caminos en zonas serranas.
Justificación : El valor programado para julio fue calendarizado de forma incorrecta en el mes de junio durante la planeación inicial. El avance real se reportará en el mes de julio, conforme al desarrollo de las actividades programadas. Observaciones :															
ACTIVIDAD C0402	Atención de trámites administrativos para la impartición de Educación Secundaria	Porcentaje de los trámites administrativos para la atención del nivel de Secundaria concluidos.	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual ASCENDENTE	(TA_CESEC/TA_IESEC)*100 TA_CESEC = Trámites administrativos concluidos de educación Secundaria. TA_IESEC = Trámites administrativos iniciados de educación Secundaria.	ACUMULADO	Trámites	3,874.00	97.95	320.00	108.47	2,188.00	97.37	MEDIO PÚBLICO-Tramites administrativos para el nivel de Secundaria, Departamento de secundaria https://www.seech.edu.mx/np/avisos/ejefiscal/2025/Medios_de_Verificacion_MIR/2E206C1_CEBI/06%20C0402_1/Mensual--	La federación aporta los recursos suficientes y oportunos en los centros de trabajo de educación básica federal transferido. Suministro de energía eléctrica y servicio de Internet constante y estable. Condiciones favorables en temas de seguridad, integridad física, salud y de accesibilidad a los centros.
Justificación : Observaciones :															

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

Mes de Junio del 2025

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA															
2E206C1 - COBERTURA EN EDUCACIÓN BÁSICA INCLUSIVA															
Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Traectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.		
COMPONENTE C05	Servicio de atención brindado a las Asociaciones de Padres de Familia de las escuelas de Educación Básica	Porcentaje de asociaciones de padres de familia atendidas. Mide el compromiso para proporcionar apoyo y orientación a las asociaciones de Padres de Familia, con el objetivo de fomentar su participación activa en la comunidad educativa.	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual ASCENDENTE	(APFA/APFP)*100 APFA = Asociaciones de padres de familia atendidas APFP = Asociaciones de padres de familia programadas	ACUMULADO CONSTANTE	Asociaciones de padres de familia Asociaciones de padres de familia	3,381.00 3,381.00	100.00	584.00 3,381.00	17.27	1,923.00 3,381.00	56.88	MEDIO PÚBLICO-Asociaciones de padres de familia atendidas departamento de consejos escolares de participacion social y atencion a padres de familia https://www.seech.gob.mx/np/avisos/ejefiscal/2025/Medios_de_Verificacion_MIR/2E206C1_CEBI/07%20C05_1/ Mensual--	Condiciones favorables en temas de seguridad, integridad física, salud y de accesibilidad en los centros.
Justificación : Aunque no se tenía avance programado para el periodo, se reportaron atenciones a Asociaciones de Padres de Familia que fueron gestionadas de forma no prevista, derivadas de procesos pendientes relacionados con el cambio de institución bancaria para la apertura de cuentas.															
Observaciones :															
ACTIVIDAD C0501	Orientación en la operación de las Asociaciones de Padres de Familia.	Porcentaje de asociaciones de padres de familia con asesoría inicial Refleja el nivel de cobertura y atención proporcionada a las asociaciones, asegurando que estén bien informadas y capacitadas para cumplir con sus roles y responsabilidades	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual ASCENDENTE	(APFA/APFR)*100 APFA = Asociaciones de padres de familia con asesoría inicial APFR = Asociaciones de padres de familia registradas	ACUMULADO ACUMULADO	Asociación de padres de familia Asociación de padres de familia	1,850.00 3,170.00	58.36	0.00 0.00	0.00	0.00 0.00	0.00	MEDIO PÚBLICO-Asociaciones de padres de familia asesoradas departamento de consejos escolares de participacion social y atencion a padres de familia www.seech.gob.mx/np/avisos/ejefiscal/2025/Medios_de_Verificacion_MIR/2E206C1_CEBI/07%20C0501_1/ mensual--	Los integrantes de las Asociaciones de padres de familia acuden a las pláticas.
Justificación : Esta actividad está programada a partir del mes de septiembre.															
Observaciones :															
ACTIVIDAD C0502	Verificación de la correcta operación de las Asociaciones de Padres de Familia.	Porcentaje de Asociaciones de Padres de Familia con documentación administrativa y contable en regla Refleja el grado de cumplimiento de estas asociaciones con las obligaciones legales y reglamentarias, lo que es crucial para su funcionamiento transparente y responsable dentro del entorno escolar.	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual ASCENDENTE	(APFR/APFREV)*100 APFR = Asociaciones de padres de familia con documentación administrativa y contable en regla APFREV = Total de asociaciones de padres de familia revisadas	ACUMULADO ACUMULADO	Asociaciones de padres de familia Asociaciones de padres de familia	1,432.00 1,780.00	80.45	584.00 587.00	99.49	1,859.00 1,926.00	96.52	MEDIO PÚBLICO-Asociaciones de padres de familia en regla, Departamento de Consejos Escolares de Participacion Social y Atencion a Padres de Familia https://www.seech.gob.mx/np/avisos/ejefiscal/2025/Medios_de_Verificacion_MIR/2E206C1_CEBI/07%20C0502_1/ Mensual--	Suministro de energía eléctrica y servicio de Internet constante y estable. Condiciones favorables en temas de seguridad, integridad física, salud y de accesibilidad a los centros.
Justificación : El incumplimiento se debió al cambio de institución bancaria para la apertura de cuentas de las Asociaciones de Padres de Familia, lo cual provocó demoras en el proceso e incrementó los tiempos de seguimiento, afectando el avance de las acciones programadas.															
Observaciones :															

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Mes de Junio del 2025

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA															
2E206C1 - COBERTURA EN EDUCACIÓN BÁSICA INCLUSIVA															
Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Traectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.		

Observaciones Generales del Programa Presupuestario en el Período

--

Responsable del Programa

Ing. Mónica Ramos Rodríguez
 Directora de Programación y Presupuesto

PRELIMINAR

Mes de Junio del 2025

PRBRREP367

Ente Público	401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
Programa presupuestario	2E207C1 - COBERTURA EN EDUCACIÓN NORMAL Y POSGRADO
Definición del Programa	Brindar el servicio educativo mujeres y hombres con interés en la docencia y de especialización en la educación, con una visión inclusiva, equitativa, con perspectiva de género y respecto a los derechos humanos, para formar profesionistas en educación con perfil idóneo.
Problema que atiende el Programa	112232 - Mujeres y hombres con interés en la docencia carecen de formación profesional para la impartición de educación básica en el estado de Chihuahua.

POBLACIONES

Tipo	Descripción	Unidad de Medida Población	Total	Mujeres	Hombres
REFERENCIA	Mujeres y hombres con interés en la docencia y de especialización en la educación del Estado de Chihuahua que son atendidos en instituciones estatales, federales y privadas.	Mujeres y hombres del Estado	13,385	10,557	2,828
NO AFECTADA	Mujeres y hombres con interés en la docencia y de especialización en la educación del Estado de Chihuahua que son atendidos en instituciones estatales y privadas.	Mujeres y hombres del Estado	4,748	3,745	1,003
POTENCIAL (AFECTADA)	Mujeres y hombres con interés en la docencia y de especialización en la educación del Estado de Chihuahua que pueden ser atendidos en instituciones federal transferido.	Mujeres y hombres del Estado	8,637	6,812	1,825
OBJETIVO	Mujeres y hombres con interés en la docencia y de especialización en la educación del Estado de Chihuahua que son atendidos en instituciones federal transferido, que el programa está en posibilidades de atender por su capacidad instalada.	Mujeres y hombres del Estado	1,304	1,140	164
POSTERGADA	Mujeres y hombres con interés en la docencia y de especialización en la educación del Estado de Chihuahua que el programa no está en posibilidades de atender por su capacidad instalada.	Mujeres y hombres del Estado	7,333	5,672	1,661
ATENDIDA	Mujeres y hombres con interés en la docencia y de especialización en la educación del Estado de Chihuahua que son atendidos en instituciones federal transferido, que el programa está en posibilidades de atender por su capacidad instalada.	Mujeres y hombres del Estado	0	0	0

ALINEACIÓN A INSTRUMENTOS DE PLANEACIÓN ESTRATÉGICA

Eje Rector - Tema - Tema Transversal	E104T4 - SALUD, DESARROLLO HUMANO E IDENTIDAD CHIHUAHUA - EDUCACIÓN - RESPETO DE LOS DERECHOS HUMANOS
Objetivos de Desarrollo Sostenible	
OBJETIVO	OD04 - Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos
Plan Nacional de Desarrollo 2025-2030	
OBJETIVO	EG20101003 - Garantizar el ejercicio pleno del derecho a una educación inclusiva y equitativa para niñas, niños, adolescentes, jóvenes y personas adultas, promoviendo una formación humanista, científica, intercultural, plurilingüe e integral que mejore el bienestar de la población e impulse el desarrollo del país.
Plan Estatal de Desarrollo 2022-2027	
OBJETIVO	E10401001 - Ampliar la cobertura a nivel estatal en materia educativa.
Programas de Mediano Plazo 2022 -2027	
OBJETIVO	PS05010001 - Asegurar el acceso, permanencia y egreso de los estudiantes de todos los niveles educativos para garantizar el derecho a la educación.

PRESUPUESTO DEL PROGRAMA

Mensual		Acumulado			
Autorizado	Gasto	Autorizado	Modificado	Gasto	% de gasto / modificado
1,377,901,860.83	17,328,399.56	1,377,901,860.83	1,377,836,503.35	128,489,751.30	9.33

INDICADORES DEL PROGRAMA

Total de indicadores en el año	Indicadores con avance programado en el período	Indicadores con avance	Indicadores sin avance	Indicadores sin avance - Con justificación
8	2	3	5	5

Mes de Junio del 2025

PRBRREP367

Ente Público	401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
Programa presupuestario	2E207C1 - COBERTURA EN EDUCACIÓN NORMAL Y POSGRADO
Definición del Programa	Brindar el servicio educativo mujeres y hombres con interés en la docencia y de especialización en la educación, con una visión inclusiva, equitativa, con perspectiva de género y respecto a los derechos humanos, para formar profesionistas en educación con perfil idóneo.
Problema que atiende el Programa	112232 - Mujeres y hombres con interés en la docencia carecen de formación profesional para la impartición de educación básica en el estado de Chihuahua.

FUENTES DE FINANCIAMIENTO									
Clave	Descripción	Origen	Interrelaciones	Porcentaje	Autorizado	Modificado	Gasto	Varición	
1522899	INGRESOS FISCALES FEDERALES ADMINISTRADOS POR EL GOBIERNO DEL ESTADO	RECURSOS FEDERALES	2E207C1 - COBERTURA EN EDUCACIÓN NORMAL Y POSGRADO	0.03%	403,845.18	930,658.70	96,999.60	833,659.10	
2533399	FONDO DE APORTACIONES PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL (FONE)	RECURSOS FEDERALES	2E207C1 - COBERTURA EN EDUCACIÓN NORMAL Y POSGRADO	99.03%	1,364,578,827.65	1,363,986,656.65	128,392,751.70	1,235,593,904.95	
2555199	REASIGNACIONES DE RECURSOS FEDERALES SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA	RECURSOS FEDERALES	2E207C1 - COBERTURA EN EDUCACIÓN NORMAL Y POSGRADO	0.94%	12,919,188.00	12,919,188.00	.00	12,919,188.00	
Total de presupuesto				100.00%	1,377,901,860.83	1,377,836,503.35	128,489,751.30	1,249,346,752.05	

PRELIMINAR

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

Mes de Junio del 2025

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA															
2E207C1 - COBERTURA EN EDUCACIÓN NORMAL Y POSGRADO															
Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.		
FIN	Contribuir a ampliar la cobertura en materia de educación normal y posgrado mediante la oferta de personas capacitadas para la docencia en educación básica.	Tasa de variación promedio de la oferta educativa superior: normal y posgrado. Muestra el incremento o decremento de la media de los espacios ofertados para atender los niveles de educación normal y posgrado del ciclo actual.	VARIACION_PORCENTUAL	Estratégico Eficacia Anual ASCENDENTE	$((EOFE_NOR_CAM_t/EOFE_NOR_CAM_t_1)-1)*100$ EOFE_NOR_CAM_t = Espacios ofertados en educación Normal , CAM y CID en el ciclo t EOFE_NOR_CAM_t_1 = Espacios ofertados en educación Normal , CAM y CID en el ciclo t_1	CONSTANTE	Espacio	1,670.00	0.00	0.00	-100.00	0.00	-100.00	MEDIO PÚBLICO-Espacios ofertados Normal, CAM y CID www.seech.gob.mx/np/avisos/eje_fiscal/2025/Medios_de_Verificacion_MIR/2E207C1_CENP/01%20FIN_1/Anual--	La educación de la población continua siendo prioridad nacional. Federación aporta los recursos suficientes y oportunos a los centros de trabajo de educación básica fed. Transferido.
Justificación : Dato anual, información se brinda en diciembre.															
Observaciones :															
PROPOSITO	Mujeres y hombres con interés en la docencia cuentan con formación profesional para la impartición de educación básica en el estado de Chihuahua.	Porcentaje de titulación de las personas egresadas de las escuelas formadoras y actualizadoras de docentes adscritas a seech Muestra las y los estudiantes que han completado satisfactoriamente el programa de educación superior.	PORCENTAJE	Estratégico Eficacia Anual ASCENDENTE	$(E_T/TE)*100$ E_T = Egresados Titulados TE = Total de Egresados	CONSTANTE	Alumnas y alumnos	306.00	97.76	0.00	0.00	0.00	0.00	MEDIO PÚBLICO-Egresados titulados de Normal y posgrado/Departamento de Estadística y Administración de los Sistemas de Gestion Escolar www.seech.gob.mx/np/avisos/eje_fiscal/2025/Medios_de_Verificacion_MIR/2E207C1_CENP/02%20PROPOSITO_1/Anual--	Las personas egresadas tienen el compromiso de permanecer en el estado de Chihuahua para brindar sus servicios docentes.
Justificación : Dato anual, información se brinda en diciembre.															
Observaciones :															
COMPONENTE C01	Servicio de formación de docentes proporcionado.	Porcentaje de personas que concluyen el ciclo en educación normal en t respecto de quienes lo iniciaron Muestra las y los estudiantes que completan un ciclo educativo en comparación con el número de estudiantes que lo comenzaron.	PORCENTAJE	Estratégico Eficacia Anual DESCENDENTE	$(A_E/A_NI_3CA)*100$ A_E = Alumnas y alumnos egresados A_NI_3CA = Alumnas y alumnos de nuevo ingreso 3ca	CONSTANTE	Alumnas y alumnos	235.00	92.89	0.00	0.00	0.00	0.00	MEDIO PÚBLICO-Alumnos egresados de la Normal /Departamento de Estadística y Administración de los Sistemas de Gestion Escolar www.seech.gob.mx/np/avisos/eje_fiscal/2025/Medios_de_Verificacion_MIR/2E207C1_CENP/03%20C01_1/Anual--	Federación aporta los recursos suficientes y oportunos a los centros de trabajo de educación básica fed. Transferido. Mujeres y hombres con interés en la docencia se interesan por cursar y concluir la educación normal
Justificación : Dato anual, información se captura en diciembre.															
Observaciones :															

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

Mes de Junio del 2025

PRBRREP367

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA															
2E207C1 - COBERTURA EN EDUCACIÓN NORMAL Y POSGRADO															
Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Traectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.		
ACTIVIDAD C0101	Impartición del Programa de Normal	Porcentaje promedio de docentes con avance en el contenido del Programa de estudios de la normal.	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Trimestral ASCENDENTE	(D_AN/TDN)*100 D_AN = Docentes con avance en el contenido del programa de la normal TDN = Total de docentes de la normal programados.	CONSTANTE CONSTANTE	Docente Docente	91.00 124.00	73.39	0.00 124.00	0.00	0.00 124.00	0.00 0.00	MEDIO PÚBLICO-Docentes con avance en el programa de estudios de normal/Depto. Superior www.seech.gob.mx/np/avisos/eje_fiscal/2025/Medios_de_Verificacion_MIR/2E207C1_CENP/03%20C0101_1/Trimestral--	Federación aporta los recursos suficientes y oportunos a los centros de trabajo de educación básica fed. Transferido. Suministro de energía eléctrica y servicio de internet constante y estable. Condiciones favorables en temas de seguridad, integridad física, salud y de accesibilidad a los centros.
Justificación : En este mes no se reporta avance.															
Observaciones :															
ACTIVIDAD C0102	Atención a trámites administrativos del nivel de Educación Normal	Porcentaje de trámites administrativos para la atención de las Normales y CAM adscritas a SEECH concluidos.	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual ASCENDENTE	(TANyC_C/TANyC_I)*100 TANyC_C = Trámites administrativos de las Normales y CAM concluidos TANyC_I = Trámites administrativos de las Normales y CAM iniciados	ACUMULADO ACUMULADO	Trámites Trámites	3,873.00 3,873.00	100.00	151.00 185.00	81.62	960.00 994.00	96.58	MEDIO PÚBLICO-Trámites administrativos Normal y CAM/Centro de datos de SEECH www.seech.gob.mx/np/avisos/eje_fiscal/2025/Medios_de_Verificacion_MIR/2E207C1_CENP/03%20C0102_1/Mensual--	Federación aporta los recursos suficientes y oportunos a los centros de trabajo de educación básica fed. Transferido. Suministro de energía eléctrica y servicio de internet constante y estable. Condiciones favorables en temas de seguridad, integridad física, salud y de accesibilidad a los centros.
Justificación : En el CAM Juárez se recibieron 46 trámites durante el periodo; sin embargo, únicamente 12 pudieron ser concluidos. Esto se debió a que una parte considerable fue ingresada en los últimos días del mes, lo cual limitó el tiempo para su atención antes del cierre del periodo. Se prevé que los trámites pendientes se reflejen en el avance del mes de julio.															
Cabe señalar que la meta establecida originalmente contemplaba trámites relacionados con movimientos de personal; no obstante, estos ya eran reportados por el Departamento de Educación Superior, lo que generaba duplicidad. Por esta razón, actualmente las cinco instituciones reportan únicamente los trámites vinculados con control escolar, lo que también influyó en la cantidad reportada durante el periodo.															
Observaciones :															
COMPONENTE C02	Servicio de formación de posgrado proporcionado.	Porcentaje de personas que concluyen el posgrado en t respecto de quienes lo iniciaron.	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Anual DESCENDENTE	(AL_E/A_NI)*100 AL_E = Alumnas y alumnos egresados A_NI = Alumnas y alumnos de nuevo ingreso	CONSTANTE CONSTANTE	Alumnas y alumnos Alumnas y alumnos	78.00 98.00	79.59	0.00 98.00	0.00	0.00 98.00	0.00	MEDIO PÚBLICO-Alumnas y alumnos egresados de posgrado/Departamento de Estadística y Administración de los Sistemas de Gestion Escolar www.seech.gob.mx/np/avisos/eje_fiscal/2025/Medios_de_Verificacion_MIR/2E207C1_CENP/04%20C02_1/Anual--	Mujeres y hombres con interés en la actualización en la docencia se interesan por cursar y concluir la educación posgrado. Suministro de energía eléctrica y servicio de Internet constante y estable.
Justificación : Dato anual, información se brinda en diciembre.															
Observaciones :															

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

Mes de Junio del 2025

PRBRREP367

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA															
2E207C1 - COBERTURA EN EDUCACIÓN NORMAL Y POSGRADO															
Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.		
ACTIVIDAD C0201	Impartición de los programas de posgrado.	Porcentaje promedio de docentes con avance en el contenido en el programa de educación de posgrado	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Trimestral ASCENDENTE	(D_AP/TDP)*100 D_AP = Docentes con avance en el contenido del programa de posgrado TDP = Total de docentes de posgrado	CONSTANTE CONSTANTE	Docente Docente	53.00 74.00	71.62	0.00 74.00	0.00	0.00 74.00	0.00 0.00	MEDIO PÚBLICO-Docentes con avance en el programa de posgrado/CID www.seech.gob.mx/np/avisos/eje_fiscal/2025/Medios_de_Verificacion_MIR/2E207C1_CENP/04%20C0201_1/Trimestral--	Mujeres y hombres con interés en la actualización en la docencia se interesan por cursar y concluir la educación posgrado. Suministro de energía eléctrica y servicio de Internet constante y estable. Condiciones favorables en temas de seguridad, integridad física, salud y de accesibilidad a los centros.
Justificación : En este mes no hay avance.															
Observaciones :															
ACTIVIDAD C0202	Atención a trámites administrativos del nivel de educación posgrado	Porcentaje promedio de trámites administrativos con avance para la atención de educación de posgrado concluidos.	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual ASCENDENTE	(TAPC/TAPI)*100 TAPC = Trámites administrativos de posgrado concluidos TAPI = Trámites administrativos de posgrado iniciados	ACUMULADO ACUMULADO	Trámites Trámites	955.00 955.00	100.00	96.00 96.00	100.00	560.00 560.00	100.00	MEDIO PÚBLICO-Trámites administrativos de posgrado/Centro de datos de SEECH www.seech.gob.mx/np/avisos/eje_fiscal/2025/Medios_de_Verificacion_MIR/2E207C1_CENP/04%20C0202_1/Mensual--	Mujeres y hombres con interés en la actualización en la docencia se interesan por cursar y concluir la educación posgrado. Suministro de energía eléctrica y servicio de Internet constante y estable. Condiciones favorables en temas de seguridad, integridad física, salud y de accesibilidad a los centros.
Justificación : Se incrementó la cantidad de trámites relacionados con la emisión y envío de títulos electrónicos debido al cambio de autoridad en la SEyD, ya que dicha dependencia es la encargada de liberar la emisión de estos títulos y validar la documentación oficial del Centro de Investigación y Docencia.															
Observaciones :															

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Mes de Junio del 2025

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA															
2E207C1 - COBERTURA EN EDUCACIÓN NORMAL Y POSGRADO															
Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Traectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.		

Observaciones Generales del Programa Presupuestario en el Período

--

Responsable del Programa

Ing. Mónica Ramos Rodríguez
Directora de Programación y Presupuesto

PRELIMINAR

Mes de Junio del 2025

PRBRREP367

Ente Público	401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
Programa presupuestario	2E208C1 - SERVICIOS PARA LA CALIDAD EN EDUCACIÓN BÁSICA
Definición del Programa	Brindar los servicios educativos de calidad para las alumnas y alumnos de educación básica en escuelas públicas, a través de ambientes escolares propicios para el aprendizaje, con inclusión, equidad y perspectiva de género que generen armonía social.
Problema que atiende el Programa	112240 - Las escuelas públicas de educación básica en el estado de chihuahua, cuentan con ambientes escolares desfavorables para el aprendizaje.

POBLACIONES					
Tipo	Descripción	Unidad de Medida Población	Total	Mujeres	Hombres
REFERENCIA	Escuelas de educación básica estatales, federales y particulares en el estado de Chihuahua	Escuelas	6,749	0	0
NO AFECTADA	Escuelas de educación básica estatales y particulares en el estado de Chihuahua	Escuelas	3,435	0	0
POTENCIAL (AFECTADA)	Escuelas de educación básica federal transferido en el estado de Chihuahua	Escuelas	3,314	0	0
OBJETIVO	Escuelas de educación básica federal transferido en el estado de Chihuahua	Escuelas	3,314	0	0
POSTERGADA	Escuelas de educación básica federal transferido en el estado de Chihuahua que no atendidas por el programa por su capacidad instalada	Escuelas	0	0	0
ATENDIDA	Escuelas de educación básica federal transferido en el estado de Chihuahua	Escuelas	0	0	0

ALINEACIÓN A INSTRUMENTOS DE PLANEACIÓN ESTRATÉGICA

Eje Rector - Tema - Tema Transversal	E104T4 - SALUD, DESARROLLO HUMANO E IDENTIDAD CHIHUAHUA - EDUCACIÓN - RESPETO DE LOS DERECHOS HUMANOS
---	--

Objetivos de Desarrollo Sostenible

OBJETIVO	OD04 - Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos
----------	--

Plan Nacional de Desarrollo 2025-2030

ESTRATEGIA	EG20101003002 - Crear entornos óptimos para el aprendizaje, la convivencia y el desarrollo integral de los estudiantes mediante la construcción, equipamiento, restauración, reforzamiento y rehabilitación de la infraestructura educativa, con prioridad en las zonas de mayor rezago social.
------------	---

Plan Estatal de Desarrollo 2022-2027

OBJETIVO	E10401002 - Brindar los servicios educativos de calidad a los estudiantes de escuelas del Sistema Educativo Estatal, a través del desarrollo de ambientes escolares que propicien el aprendizaje, la inclusión, equidad y perspectiva de género.
----------	--

Programas de Mediano Plazo 2022 -2027

OBJETIVO	PS05020001 - Fortalecer la calidad de los Servicios Educativos en la entidad para consolidar los Programas Educativos que fomenten los aprendizajes significativos.
----------	---

PRESUPUESTO DEL PROGRAMA

Mensual		Acumulado			
Autorizado	Gasto	Autorizado	Modificado	Gasto	% de gasto / modificado
107,727,180.27	6,044,681.31	107,727,180.27	108,193,500.51	41,988,193.28	38.81

INDICADORES DEL PROGRAMA

Total de indicadores en el año	Indicadores con avance programado en el período	Indicadores con avance	Indicadores sin avance	Indicadores sin avance - Con justificación
13	4	4	9	9

Mes de Junio del 2025

PRBRREP367

Ente Público	401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
Programa presupuestario	2E208C1 - SERVICIOS PARA LA CALIDAD EN EDUCACIÓN BÁSICA
Definición del Programa	Brindar los servicios educativos de calidad para las alumnas y alumnos de educación básica en escuelas públicas, a través de ambientes escolares propicios para el aprendizaje, con inclusión, equidad y perspectiva de género que generen armonía social.
Problema que atiende el Programa	112240 - Las escuelas públicas de educación básica en el estado de chihuahua, cuentan con ambientes escolares desfavorables para el aprendizaje.

FUENTES DE FINANCIAMIENTO								
Clave	Descripción	Origen	Interrelaciones	Porcentaje	Autorizado	Modificado	Gasto	Varición
1522899	INGRESOS FISCALES FEDERALES ADMINISTRADOS POR EL GOBIERNO DEL ESTADO	RECURSOS FEDERALES	2E208C1 - SERVICIOS PARA LA CALIDAD EN EDUCACIÓN BÁSICA	3.45%	3,713,511.52	3,705,382.08	1,623,239.52	2,082,142.56
2533399	FONDO DE APORTACIONES PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL (FONE)	RECURSOS FEDERALES	2E208C1 - SERVICIOS PARA LA CALIDAD EN EDUCACIÓN BÁSICA	96.55%	104,013,668.75	104,488,118.43	40,364,953.76	64,123,164.67
Total de presupuesto				100.00%	107,727,180.27	108,193,500.51	41,988,193.28	66,205,307.23

PRELIMINAR

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

Mes de Junio del 2025

PRBRREP367

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA															
2E208C1 - SERVICIOS PARA LA CALIDAD EN EDUCACIÓN BÁSICA															
Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.		
FIN	Contribuir en brindar los servicios educativos de calidad a los estudiantes de escuelas del Sistema Educativo Estatal, a través del desarrollo de ambientes escolares que propicien el aprendizaje, la inclusión, equidad y perspectiva de género.	Porcentaje de aprobación en educación secundaria en la entidad	PORCENTAJE	Estratégico Eficacia Anual ASCENDENTE	(ASEC_AP_T/ASEC_AP_IN_T)*100 ASEC_AP_T = Alumnas y alumnos de secundaria con aprobación en el ciclo escolar actual ASEC_AP_IN_T = Total de alumnas y alumnos inscritos en educación secundaria federal transferido en el año actual	ACUMULADO CONSTANTE	Alumnas y alumnos Alumnas y alumnos	107,133.00 119,808.00	89.42	0.00 119,808.00	0.00	0.00 119,808.00	0.00 0.00	MEDIO PÚBLICO-Documento de aprobación en educación secundaria, Departamento de estadísticas https://www.seech.gob.mx/np/avisos/ejefiscal/2025/Medios_de_Verificacion_MIR/2E208C1_SCEB/01%20FIN_1/ Anual--	Federación aporta los recursos suficientes y oportunos para los servicios de educación básica federal transferido. Sociedad promueve cultura de cuidado de las instalaciones educativas.
Justificación : Esta información es estadística y se presentará en el mes de diciembre.															
Observaciones :															
		Porcentaje de aprobación en educación primaria en la entidad	PORCENTAJE	Estratégico Eficacia Anual DESCENDENTE	(APRI_AP_T/APRIM_IN_T)*100 APRI_AP_T = Alumnas y alumnos de primaria con aprobación en el ciclo escolar actual APRIM_IN_T = Total de alumnas y alumnos inscritos en educación primaria federal transferido en el aciclo escolar actual	CONSTANTE CONSTANTE	Alumnas y alumnos Alumnas y alumnos	266,585.00 269,711.00	98.84	0.00 269,711.00	0.00	0.00 269,711.00	0.00 0.00	MEDIO PÚBLICO-Porcentaje de aprobación en primaria/Departamento de Estadística y Administración de los Sistemas de Gestion Escolar https://www.seech.gob.mx/np/avisos/ejefiscal/2025/Medios_de_Verificacion_MI R/2E208C1_SCEB/01%20FIN_2/ Anual--	Federación aporta los recursos suficientes y oportunos para los servicios de educación básica federal transferido. Sociedad promueve cultura de cuidado de las instalaciones educativas.
Justificación : Está información es estadística y se presentará en el mes de diciembre.															
Observaciones :															
PROPOSITO	Las escuelas públicas de educación básica cuentan con ambientes escolares favorables para el aprendizaje.	Porcentaje de escuelas federal transferido con al menos tres aspectos de ambientes escolares favorables atendidos.	PORCENTAJE	Estratégico Eficacia Anual ASCENDENTE	(ESC_BEN/ESC_BAS)*100 ESC_BEN = Escuelas federal transferido beneficiadas con al menos tres aspectos de ambientes escolares favorables ESC_BAS = Total de escuelas de educación básica federal transferido	ACUMULADO CONSTANTE	Escuelas Escuelas	684.00 3,261.00	20.98	0.00 3,261.00	0.00	0.00 3,261.00	0.00 0.00	MEDIO PÚBLICO-Calificación de escuelas Federal Transferido, Departamento de Estadísticas https://www.seech.gob.mx/np/avisos/ejefiscal/2025/Medios_de_Verificacion_MIR/2E208C1_SCEB/02%20PROPOSITO_1/ Anual--	Federación aporta recursos suficientes para mantener la infraestructura educativa y su equipamiento en optimas condiciones ante desastres naturales o provocados por acción humana. La sociedad reconoce y valora los esfuerzos que realiza SEECH y promueven el cuidado de las instalaciones
Justificación : Esta información es estadística y se presentará en el mes de diciembre.															
Observaciones :															
COMPONENTE C01	Libros de texto gratuitos para las escuelas de educación básica distribuidos.	Porcentaje de escuelas con libros de texto gratuitos distribuidos.	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual ASCENDENTE	(EEB_LR/TEEB)*100 EEB_LR = Escuelas con libros recibidos TEEB = Total de escuelas de educación básica	ACUMULADO CONSTANTE	Escuelas Escuelas	4,927.00 5,384.00	91.51	0.00 5,384.00	0.00	0.00 5,384.00	0.00 0.00	MEDIO PÚBLICO-Porcentaje de escuelas con libros de texto gratuitos www.seech.gob.mx/np/avisos/ejefiscal/2025/Medios_de_Verificacion_MIR/2E208C1_SCEB/03%20C01_1/ Mensual--	La instancia federal entrega a tiempo los libros. Condiciones favorables en temas de seguridad, integridad física, salud y de accesibilidad a los centros.
Justificación : La distribución de libros está programada a partir del mes de agosto, por lo cual no se reportan escuelas beneficiadas.															
Observaciones :															

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

Mes de Junio del 2025

PRBRREP367

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA															
2E208C1 - SERVICIOS PARA LA CALIDAD EN EDUCACIÓN BÁSICA															
Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.		
ACTIVIDAD C0101	Gestión de libros de texto gratuitos de educación primaria y secundaria ante las autoridades competentes.	Costo promedio por libro de texto distribuido Muestra el costo asociado de las operaciones logísticas involucradas en la entrega de los libros a las escuelas.	PROMEDIO_SIMP LE	Gestión Eficiencia Mensual ASCENDENTE	(CTD/CLTE) CTD = Costo total de la distribución CLTE = Cantidad de libros de texto entregados	ACUMULADO	Costo	8,525,992.00	2.02	700,545.32	0.17	3,893,212.57	0.92	MEDIO PÚBLICO-Costo promedio libros de texto www.seech.gob.mx/np/avisos/eje_fiscal/2025/Medios_de_Verificacion_MIR/2E208C1_SCEB/03% 20C0101_1/ Mensual--	Cumplimiento de los tiempos y plazos establecidos por las autoridades educativas.
								4,223,432.00		4,223,432.00		4,223,432.00			
Justificación :															
Observaciones :															
ACTIVIDAD C0102	Distribución de libros de texto gratuitos de educación primaria y secundaria en el estado.	Tiempo promedio de distribución de libros de texto Mide la media del tiempo que tarda cada escuela en recoger los libros desde su disposición en el centro de distribución.	PROMEDIO_SIMP LE	Gestión Eficiencia Mensual ASCENDENTE	(TT_TERL/TEEB) TT_TERL = Tiempo total que tardan las escuelas en recoger los libros de texto TEEB = Total de escuelas de educación básica beneficiadas	ACUMULADO	Día	14,781.00	3.00	0.00	0.00	0.00	0.00	MEDIO PÚBLICO-Distribución de libros de texto www.seech.gob.mx/np/avisos/eje_fiscal/2025/Medios_de_Verificacion_MIR/2E208C1_SCEB/03% 20C0102_1/ Mensual--	Las escuelas acuden en el tiempo programado. Condiciones favorables en temas de clima, seguridad, integridad física, salud y de accesibilidad a los centros.
								4,927.00		0.00		0.00			
Justificación :		Esta actividad está programada para los meses de agosto y septiembre.													
Observaciones :															
COMPONENTE C02	Mejoramiento de escuelas de educación básica federal transferido otorgado.	Porcentaje de escuelas de educación básica mejoradas. Muestra la cantidad de escuelas de educación básica pública que reciben una mejora en su infraestructura y conectividad.	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual ASCENDENTE	(EEBM/EBFT)*100 EEBM = Escuelas de educación básica federal transferido mejoradas EBFT = Escuelas de educación básica federal transferido programadas	ACUMULADO	Escuelas	838.00	100.00	120.00	14.32	612.00	73.03	MEDIO PÚBLICO-Escuelas de educación básica mejoradas. Departamento de Coordinación Estatal de Tecnología Educativa y Área de Preservación de Planteles Escolares www.seech.gob.mx/np/avisos/eje_fiscal/2025/Medios_de_Verificacion_MIR/2E208C1_SCEB/04% 20C02_1/ Mensual--	Federación aporta los recursos suficientes y oportunos para los servicios de educación básica federal transferido. Condiciones favorables en temas de clima, seguridad, integridad física, salud y de accesibilidad a los centros.
								838.00		838.00		838.00			
Justificación :															
Observaciones :															
ACTIVIDAD C0201	Preservación de las escuelas de educación básica federal transferido.	Porcentaje de solicitudes de las escuelas de educación básica federal transferido con necesidades de mejoras atendidas. Muestra las solicitudes atendidas de las escuelas con necesidades de mantenimiento y/o materiales para reparaciones menores	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual ASCENDENTE	(SENMA/TSMR)*100 SENMA = Solicitudes de escuelas con necesidades de mejoras atendidas. TSMR = Total de solicitudes de mejora recibidas	ACUMULADO	Solicitudes	1,141.00	52.85	90.00	51.43	386.00	38.41	MEDIO PÚBLICO-Solicitud de escuelas para mejoras atendidas www.seech.gob.mx/np/avisos/eje_fiscal/2025/Medios_de_Verificacion_MIR/2E208C1_SCEB/04% 20C0201_1/ Mensual--	Condiciones favorables en temas de clima, seguridad, integridad física, salud y de accesibilidad a los centros. Los proveedores aseguran que los materiales y suministros estén disponibles. Las escuelas realizan las solicitudes en el Sistema Único de Necesidades Educativas, SUNE.
								2,159.00		175.00		1,005.00			
Justificación :															
Observaciones :															

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

Mes de Junio del 2025

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA															
2E208C1 - SERVICIOS PARA LA CALIDAD EN EDUCACIÓN BÁSICA															
Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Traectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.		
ACTIVIDAD C0202	Realización de soporte tecnológico en las escuelas de educación básica públicos	Porcentaje de acciones de soporte tecnológico realizadas en las escuelas de educación básica federal transferido.	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual ASCENDENTE	(ASTR/ASTP)*100 ASTR = Acciones de soporte tecnológico realizadas en las escuelas de educación básica federal transferido. ASTP = Acciones de soporte tecnológico en las escuelas de educación básica federal transferido programadas	ACUMULADO	Acciones	10,000.00	100.00	1,134.00	100.00	6,011.00	86.43	MEDIO PÚBLICO-Acciones de soporte tecnológico realizadas/CETE www.seech.gob.mx/np/avisos/eje_fiscal/2025/Medios_de_Verificacion_MIR/2E208C1_SCEB/04% 20C0202_1/ Mensual--	Suministro de energía eléctrica y servicio de Internet constante y estable. Condiciones favorables en temas de clima, seguridad, integridad física, salud y de accesibilidad a los centros. Las escuelas realizan las solicitudes de soporte tecnológico.
Justificación :															
Observaciones :															
COMPONENTE C03	Materiales didácticos y de limpieza para las escuelas de educación básica oportunamente distribuidos.	Porcentaje de escuelas que reciben con material didáctico y de limpieza oportunamente	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual ASCENDENTE	(PMDLE/PMDLP)*100 PMDLE = Paquetes de material didáctico y artículos de limpieza entregados PMDLP = Paquetes de material didáctico y artículos de limpieza planeados	ACUMULADO	Paquetes	3,699.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	MEDIO PÚBLICO-Material didáctico y artículos de limpieza entregados seech.gob.mx/np/avisos/ejefiscal/2025/Medios_de_Verificacion_MIR/2E208C1_SCEB/05% 20C03_1/ Mensual--	Condiciones favorables en temas de seguridad, integridad física, salud y de accesibilidad a los centros.
Justificación :		Esta información está programada para reportarse a partir del mes de septiembre.													
Observaciones :															
ACTIVIDAD C0301	Adquisición de materiales didácticos y de limpieza	Porcentaje de paquetes de material didáctico adquiridos para los centros de Educación Preescolar, Primaria, Secundaria, Indígena y Especial.	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual ASCENDENTE	(PMDA/PMDEC)*100 PMDA = Paquetes de material didactico adquiridos para los centros de Educación Preescolar, Primaria, Secundaria, Indígena y Especial. PMDEC = Paquetes de material didactico establecidos en el contrato de adquisiciones	ACUMULADO	Paquetes	3,699.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	MEDIO PÚBLICO-Material didáctico para los centros de Educación Preescolar, Primaria, Secundaria, Indígena y Especial. www.seech.gob.mx/np/avisos/eje_fiscal/2025/Medios_de_Verificacion_MIR/2E208C1_SCEB/05% 20C0301_1/ Mensual--	Los proveedores aseguran que los materiales y suministros estén disponibles. Federación aporta los recursos suficientes y oportunos para los servicios de educación básica federal transferido.
Justificación :		Esta actividad esta programada para el mes de agosto.													
Observaciones :															

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

Mes de Junio del 2025

PRBRREP367

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

2E208C1 - SERVICIOS PARA LA CALIDAD EN EDUCACIÓN BÁSICA

Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Traectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.		

		Porcentaje articulos de limpieza adquiridos para los centros de Educación Preescolar, Primaria, Secundaria, Indígena y Especial.	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual ASCENDENTE	(ALA/ALEC)*100 ALA = Artículos de limpieza adquiridos para los centros de Educación Preescolar, Primaria, Secundaria, Indígena y Especial. ALEC = Artículos de limpieza establecidos en el contrato de adquisiciones	ACUMULADO	Artículo	104,364.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	MEDIO PÚBLICO-Artículos de limpieza adquiridos para los centros de Educación Preescolar, Primaria, Secundaria, Indígena y Especial. www.seech.gob.mx/np/avisos/eje_fiscal/2025/Medios_de_Verificacion_MIR/2E208C1_SCEB/05%20C0301_2/Mensual--	Los proveedores aseguran que los materiales y suministros estén disponibles. Federación aporta los recursos suficientes y oportunos para los servicios de educación básica federal transferido.
		Muestra el grado de cumplimiento del programa de adquisición de articulos de limpieza, permitiendo identificar si se esta alcanzando el objetivo de compra y si se estan cubriendo las necesidades de los articulos en los centros													

Justificación : Esta actividad está programada en el mes de agosto.

Observaciones : .

ACTIVIDAD C0302	Distribución de materiales didácticos y de limpieza.	Tiempo promedio de Distribución de los materiales didácticos y de limpieza.	PROMEDIO_SIMPLE	Gestión Eficiencia Mensual ASCENDENTE	(TTERP/TEEBF) TTERP = Tiempo total que tardan las escuelas en recoger los paquetes de materiales TEEBF = Total de escuelas de educación básica programadas	ACUMULADO	Tiempo en días	12,897.00	3.49	0.00	0.00	0.00	0.00	MEDIO PÚBLICO-Tiempo promedio de Distribución de los materiales didácticos y de limpieza. www.seech.gob.mx/np/avisos/eje_fiscal/2025/Medios_de_Verificacion_MIR/2E208C1_SCEB/05%20C0302_1/Mensual--	Las escuelas acuden en el tiempo programado. Condiciones favorables en temas de seguridad, integridad física, salud y de accesibilidad a los centros.
		Mide la media del tiempo que tarda cada centro de Educación en recoger los materiales didácticos y de limpieza desde su dispoción en el centro de distribución.				CONSTANTE	Escuelas	3,699.00		3,699.00		3,699.00			

Justificación : Esta actividad está programada a partir del mes de septiembre.

Observaciones :

Observaciones Generales del Programa Presupuestario en el Período

--

Responsable del Programa

Ing. Mónica Ramos Rodríguez
 Directora de Programación y Presupuesto

Mes de Junio del 2025

PRBRREP367

Ente Público	401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
Programa presupuestario	2E209C1 - GESTIÓN PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA, NORMAL Y POSGRADO
Definición del Programa	Gestión eficaz de los servicios administrativos para la operación de los centros de trabajo mediante una adecuada planeación, control, seguimiento del desempeño y transparencia del recurso ministrado para incrementar la oferta educativa con una visión inclusiva, equitativa, con perspectiva de género y respeto a los derechos humanos.
Problema que atiende el Programa	112224 - Los centros de trabajo federal transferido cuentan con una oferta limitada para el acceso a la educación básica, normal y posgrado

POBLACIONES					
Tipo	Descripción	Unidad de Medida Población	Total	Mujeres	Hombres
REFERENCIA	Centros de trabajo a través de los cuales se brinda el servicio de educación básica, normal y posgrado en la entidad	Centros de trabajo	9,314	0	0
NO AFECTADA	Centros de trabajo de educación básica, normal y posgrado estatal, federal y particular	Centros de trabajo	4,968	0	0
POTENCIAL (AFECTADA)	Centros de trabajo de educación básica, normal y posgrado federal transferido	Centros de trabajo	4,346	0	0
OBJETIVO	Centros de trabajo de educación básica, normal y posgrado federal transferido	Centros de trabajo	4,346	0	0
POSTERGADA	Centros de trabajo de educación básica, normal y posgrado federal transferido que el programa no esta en posibilidades de atender	Centros de trabajo	0	0	0
ATENDIDA	Centros de trabajo de educación básica, normal y posgrado federal transferido	Centros de trabajo	0	0	0

ALINEACIÓN A INSTRUMENTOS DE PLANEACIÓN ESTRATÉGICA	
Eje Rector - Tema - Tema Transversal	E104T4 - SALUD, DESARROLLO HUMANO E IDENTIDAD CHIHUAHUA - EDUCACIÓN - RESPETO DE LOS DERECHOS HUMANOS
	Objetivos de Desarrollo Sostenible
OBJETIVO	OD04 - Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos
	Plan Nacional de Desarrollo 2025-2030
ESTRATEGIA	EG20101003005 - Reforzar el papel de las maestras y maestros como agentes clave en la transformación del sistema educativo, mediante el desarrollo profesional, la formación continua con perspectiva de género, pertinencia cultural y atención a la diversidad, además de la mejora de sus condiciones laborales.
	Plan Estatal de Desarrollo 2022-2027
OBJETIVO	E10401001 - Ampliar la cobertura a nivel estatal en materia educativa.
	Programas de Mediano Plazo 2022 -2027
OBJETIVO	PS05010001 - Asegurar el acceso, permanencia y egreso de los estudiantes de todos los niveles educativos para garantizar el derecho a la educación.

PRESUPUESTO DEL PROGRAMA						
Mensual			Acumulado			
Autorizado	Gasto		Autorizado	Modificado	Gasto	% de gasto / modificado
1,644,025,669.47	132,177,841.18		1,644,025,669.47	1,639,742,392.91	778,590,452.25	47.48

INDICADORES DEL PROGRAMA				
Total de indicadores en el año	Indicadores con avance programado en el periodo	Indicadores con avance	Indicadores sin avance	Indicadores sin avance - Con justificación
19	13	17	2	2

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

Mes de Junio del 2025

PRBRREP367

Ente Público	401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
Programa presupuestario	2E209C1 - GESTIÓN PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA, NORMAL Y POSGRADO
Definición del Programa	Gestión eficaz de los servicios administrativos para la operación de los centros de trabajo mediante una adecuada planeación, control, seguimiento del desempeño y transparencia del recurso ministrado para incrementar la oferta educativa con una visión inclusiva, equitativa, con perspectiva de género y respeto a los derechos humanos.
Problema que atiende el Programa	112224 - Los centros de trabajo federal transferido cuentan con una oferta limitada para el acceso a la educación básica, normal y posgrado

FUENTES DE FINANCIAMIENTO									
Clave	Descripción	Origen	Interrelaciones	Porcentaje	Autorizado	Modificado	Gasto	Variación	
1110199	RECURSOS DEL ESTADO	RECURSOS FISCALES	2E209C1 - GESTIÓN PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA, NORMAL Y POSGRADO	18.94%	311,326,353.66	127,168,521.66	.00	127,168,521.66	
1522899	INGRESOS FISCALES FEDERALES ADMINISTRADOS POR EL GOBIERNO DEL ESTADO	RECURSOS FEDERALES	2E209C1 - GESTIÓN PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA, NORMAL Y POSGRADO	7.79%	128,064,232.81	123,402,931.10	61,796,265.90	61,606,665.20	
2533399	FONDO DE APORTACIONES PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL (FONE)	RECURSOS FEDERALES	2E209C1 - GESTIÓN PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA, NORMAL Y POSGRADO	73.27%	1,204,635,083.00	1,389,170,940.15	716,794,186.35	672,376,753.80	
Total de presupuesto				100.00%	1,644,025,669.47	1,639,742,392.91	778,590,452.25	861,151,940.66	

PRELIMINAR

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

Mes de Junio del 2025

PRBRREP367

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA															
2E209C1 - GESTIÓN PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA, NORMAL Y POSGRADO															
Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.		
FIN	Contribuir a ampliar la cobertura en materia educativa básica, normal y de posgrado, mediante el acceso a la educación básica.	Tasa de variación del alumnado inscrito en educación básica Variación en la cantidad del alumnado inscrito en educación básica del ciclo actual	VARIACION_POR CENTUAL	Estratégico Eficacia Anual ASCENDENTE	((ALUEB_INST/ALUEB_INST_1)-1)*100	CONSTANTE	Alumnas y alumnos	464,652.00	-2.36	0.00	-100.00	0.00	-100.00	MEDIO PÚBLICO-Variación alumnado de educación básica, Departamento de Estadística y Administración de los Sistemas de Gestión Escolar https://seech.gob.mx/np/avisos/efiscal/2025/Medios_de_Verificacion_MIR/2E209C1_GEBINP/01%20FIN_1/ Anual--	La educación de la población continúa siendo prioridad nacional.
					ALUEB_INST = Alumnado de educación básica inscrito en el ciclo T			CONSTANTE	Alumnas y alumnos	475,875.00		475,875.00	475,875.00		
Justificación : Este dato es estadístico y se oficializa en el mes de diciembre.															
Observaciones :															
		Tasa de variación del alumnado inscrito en educación normal y posgrado Variación en la cantidad del alumnado inscrito en educación normal y posgrado del ciclo actual	VARIACION_POR CENTUAL	Estratégico Eficacia Anual DESCENDENTE	((ALUNYP_INST/ALUNYP_INST_1)-1)*100	CONSTANTE	Alumnas y alumnos	1,152.00	-11.66	0.00	-100.00	0.00	-100.00	MEDIO PÚBLICO-Variación alumnado en normal y posgrado, Departamento de Estadística y Administración de los Sistemas de Gestión Escolar https://seech.gob.mx/np/avisos/efiscal/2025/Medios_de_Verificacion_MIR/2E209C1_GEBINP/01%20FIN_2/ Anual--	La educación de la población continúa siendo prioridad nacional.
					ALUNYP_INST = Alumnado de normal y posgrado inscrito en el ciclo T			CONSTANTE	Alumnas y alumnos	1,304.00		1,304.00	1,304.00		
Justificación : Este dato es estadístico y se oficializa en el mes de diciembre.															
Observaciones :															
PROPOSITO	Los centros de trabajo federal transferidos, garantizan el acceso a la educación básica, normal y posgrado.	Tasa de variación promedio de la oferta educativa básica Muestra el incremento o decremento de la media de los espacios ofertados para atender los niveles de educación inicial, preescolar, primaria y secundaria del ciclo actual.	VARIACION_POR CENTUAL	Estratégico Eficacia Anual ASCENDENTE	((EOFE_INI_PRE_PRI_SEC_t/EOFE_INI_PRE_PRI_SEC_t_1)-1)*100	CONSTANTE	Espacio	674,304.00	0.03	0.00	-100.00	0.00	-100.00	MEDIO PÚBLICO-Variación oferta educación básica https://seech.gob.mx/np/avisos/efiscal/2025/Medios_de_Verificacion_MIR/2E209C1_GEBINP/02%20PROPOSITO_1/ Anual--	Responsabilidad de las familias para que las y los niños acudan a recibir formación inicial.
					EOFE_INI_PRE_PRI_SEC_t = Espacios ofertados en ed. inicial, más ed. preescolar, más ed. primaria, más ed. Secundaria en el ciclo t			CONSTANTE	Espacio	674,094.00		674,094.00	674,094.00		
Justificación : Este dato se obtiene en el mes de diciembre.															
Observaciones :															
		Tasa de variación promedio de la oferta educativa superior: normal y posgrado Muestra el incremento o decremento de la media de los espacios ofertados para atender los niveles de educación normal y posgrado del ciclo actual.	VARIACION_POR CENTUAL	Estratégico Eficacia Anual ASCENDENTE	((EOFE_NOR_CAM_t/EOFE_NOR_CAM_t_1)-1)*100	CONSTANTE	Espacio	1,670.00	0.00	0.00	-100.00	0.00	-100.00	MEDIO PÚBLICO-Variación oferta educación superior https://seech.gob.mx/np/avisos/efiscal/2025/Medios_de_Verificacion_MIR/2E209C1_GEBINP/02%20PROPOSITO_2/ Anual--	Responsabilidad de las familias para que las y los niños acudan a recibir formación inicial.
					EOFE_NOR_CAM_t = Espacios ofertados en educación Normal, CAM y CID en el ciclo t			CONSTANTE	Espacio	1,670.00		1,670.00	1,670.00		
Justificación : Este dato se obtiene en el mes de diciembre.															
Observaciones :															

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Mes de Junio del 2025

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA															
2E209C1 - GESTIÓN PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA, NORMAL Y POSGRADO															
Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Traectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.		
Justificación : Este dato se obtiene en el mes de diciembre.															
Observaciones :															
COMPONENTE C01	Gestión de la operación de los servicios de educación básica realizada.	Porcentaje de las unidades administrativas de educación básica con total cumplimiento de indicadores y metas de desempeño institucional en el año t	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Trimestral ASCENDENTE	(UAEB_CUMP/T_UAEB)*100 UAEB_CUMP = Unidades administrativas de educación básica con cumplimiento de indicadores y metas de desempeño T_UAEB = Total de unidades administrativas de educación básica	CONSTANTE	Unidades administrativas	6.00	66.67	3.00	33.33	3.00	33.33	MEDIO PÚBLICO-Unidades administrativas de Ed. Básica con cumplimiento de indicadores y metas https://seech.gob.mx/np/avisos/efiscal/2025/Medios_de_Verificacion_MIR/2E209C1_GEBINP/03%20C01_1/ Trimestral--	Federación aporta recursos suficientes y oportunos a los centros de educación básica, Normal y Posgrado Padres y madres de familia colaboran con los centros educativos. Condiciones de sanidad y de seguridad favorables en las comunidades donde se encuentran los centros. Suministros de energía eléctrica y servicios de internet constante y estable.
Justificación : El resultado del indicador que involucra la participación de varias unidades administrativas no alcanzó la meta acumulada y afectó el desempeño de las mismas. Este resultado representa una regularización derivada de la armonización de criterios de medición. Se espera que, en lo sucesivo, el comportamiento del indicador se mantenga dentro de los márgenes programados.															
Observaciones :															
ACTIVIDAD C0101	Distribución del personal docente de educación básica.	Porcentaje de centros de educación inicial con personal completo en el período	PORCENTAJE	Gestión Eficiencia Trimestral ASCENDENTE	(CINI_PER/T_CINI)*100 CINI_PER = Centros de educación inicial con personal completo T_CINI = Total de centros de educación inicial	CONSTANTE	Centros	12.00	30.77	11.00	28.21	11.00	28.21	MEDIO PÚBLICO-Centros de Ed. Inicial con personal completo, Subdirección de Programación https://seech.gob.mx/np/avisos/efiscal/2025/Medios_de_Verificacion_MIR/2E209C1_GEBINP/03%20C0101_1/ Trimestral--	Federación aporta recursos suficientes y oportunos a los centros de educación básica, Docentes aceptan asignación a los centros escolares. Condiciones de sanidad y de seguridad favorables en las comunidades donde se encuentran los centros. Suministros de energía eléctrica y servicios de internet constante y estable.
Justificación :															
Observaciones :															

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

Mes de Junio del 2025

PRBRREP367

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA															
2E209C1 - GESTIÓN PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA, NORMAL Y POSGRADO															
Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.		
		Porcentaje de centros de educación preescolar con personal completo en el periodo	PORCENTAJE	Gestión Eficiencia Trimestral ASCENDENTE	(CPREE_PER_COM/T_CPREE)*100 CPREE_PER_COM = Centros de educación preescolar con personal completo T_CPREE = Total de centros de educación preescolar	CONSTANTE CONSTANTE	Centros Centros	938.00 1,038.00	90.37	912.00 1,038.00	87.86	912.00 1,038.00	87.86	MEDIO PÚBLICO-Centros educativos de preescolar con personal completo, Subdirección de Programación de Programación https://seech.gob.mx/np/avisos/efiscal/2025/Medios_de_Verificacion_MIR/2E209C1_GEBINP/03%20C0101_2/ Trimestral--	Federación aporta recursos suficientes y oportunos a los centros de educación básica, Docentes aceptan asignación a los centros escolares. Condiciones de sanidad y de seguridad favorables en las comunidades donde se encuentran los centros. Suministros de energía eléctrica y servicios de internet constante y estable.
Justificación :															
Observaciones :															
		Porcentaje de centros de educación primaria con personal completo en el periodo	PORCENTAJE	Gestión Eficiencia Trimestral ASCENDENTE	(CPRIM_PER_COM/T_CPRIM)*100 CPRIM_PER_COM = Centros de educación primaria con personal completo T_CPRIM = Total de centros de educación primaria	CONSTANTE CONSTANTE	Centros Centros	1,364.00 1,747.00	78.08	1,390.00 1,747.00	79.56	1,390.00 1,747.00	79.56	MEDIO PÚBLICO-Centros educativos de primaria con personal completo, Subdirección de Programación de Programación https://seech.gob.mx/np/avisos/efiscal/2025/Medios_de_Verificacion_MIR/2E209C1_GEBINP/03%20C0101_3/ Trimestral--	Federación aporta recursos suficientes y oportunos a los centros de educación básica, Docentes aceptan asignación a los centros escolares. Condiciones de sanidad y de seguridad favorables en las comunidades donde se encuentran los centros. Suministros de energía eléctrica y servicios de internet constante y estable.
Justificación :															
Observaciones :															
		Porcentaje de centros de educación secundaria con personal completo en el periodo	PORCENTAJE	Gestión Eficiencia Trimestral ASCENDENTE	(CSEC_PER_COM/T_CSEC)*100 CSEC_PER_COM = Centros de educación secundaria con personal completo T_CSEC = Total de centros de educación secundaria	CONSTANTE CONSTANTE	Centros Centros	433.00 487.00	88.91	415.00 487.00	85.22	415.00 487.00	85.22	MEDIO PÚBLICO-Centros educativos de secundaria con personal completo, Subdirección de Programación de Programación https://seech.gob.mx/np/avisos/efiscal/2025/Medios_de_Verificacion_MIR/2E209C1_GEBINP/03%20C0101_4/ Trimestral--	Federación aporta recursos suficientes y oportunos a los centros de educación básica, Docentes aceptan asignación a los centros escolares. Condiciones de sanidad y de seguridad favorables en las comunidades donde se encuentran los centros. Suministros de energía eléctrica y servicios de internet constante y estable.
Justificación :															
Observaciones :															

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

Mes de Junio del 2025

PRBRREP367

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

2E209C1 - GESTIÓN PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA, NORMAL Y POSGRADO

Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.		

		Porcentaje de centros de educación preescolar y primaria con personal de educación física completo en el periodo	PORCENTAJE	Gestión Eficiencia Trimestral ASCENDENTE	(CED_PER_COM_EF/T_CED)*100 CED_PER_COM_EF = Centros de educación preescolar y primaria con personal completo de educación física T_CED = Total de centros de educación preescolar y primaria	CONSTANTE	Centros	2,190.00	99.77	1,874.00	85.38	1,874.00	85.38	MEDIO PÚBLICO-Centros educativos con personal de educación física completo, Subdirección de Programación básica, Docentes aceptan asignación a los centros escolares. https://seech.gob.mx/np/avisos/efiscal/2025/Medios_de_Verificacion_MIR/2E209C1_GEBINP/03%20C0101_5/ Trimestral--	Federación aporta recursos suficientes y oportunos a los centros de educación básica, Docentes aceptan asignación a los centros escolares. Condiciones de sanidad y de seguridad favorables en las comunidades donde se encuentran los centros. Suministros de energía eléctrica y servicios de internet constante y estable.
		Muestra la proporción de centros de educación preescolar y primaria que cuentan con personal de educación física completo en el periodo				CONSTANTE	Centros	2,195.00		2,195.00		2,195.00			

Justificación : La meta no se alcanzó debido a que no se cuenta con el total de plazas necesario para cubrir los centros con el personal de educación física.

Observaciones :

ACTIVIDAD C0102	Profesionalización de personal.	Porcentaje de personal docente y de apoyo de educación básica que recibió capacitación en el trimestre t	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Trimestral ASCENDENTE	(PDINIC_CAP/T_PDPREE)*100 PDINIC_CAP = Personal docente de educación básica capacitado T_PDPREE = Total de personal docente de educación básica	CONSTANTE	Personal	19,522.00	81.05	0.00	0.00	21,013.00	87.25	MEDIO PÚBLICO-Personal docente y de apoyo de educación básica capacitado, Niveles educativos https://seech.gob.mx/np/avisos/efiscal/2025/Medios_de_Verificacion_MIR/2E209C1_GEBINP/03%20C0102_1/ Trimestral--	Lineamientod de autoridades federales para la promoción en tiempo y forma. Personal de apoyo y asistencia a la educación interesados en participar en las capacitaciones
		Este indicador muestra cual es la proporción de docentes de educación básica que reciben capacitación en el trimestre en relación al total de docentes adscritos				CONSTANTE	Personal	24,085.00		24,085.00		24,085.00			

Justificación : Este dato se reporta hasta el mes de julio.

Observaciones :

		Porcentaje de personal de apoyo y asistencia a la educación incorporado y/o promovidos en el sistema de desarrollo profesional de carrera de los trabajadores y asistencia a la educación	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Anual ASCENDENTE	(PERS_APOY_INC_PROM/PERS_APOYASIS_INS)*100 PERS_APOY_INC_PROM = Personal de apoyo y asistencia a la educación incorporados y/o promovidos PERS_APOYASIS_INS = Personal de apoyo y asistencia a la educación inscrito	CONSTANTE	Personal de apoyo y asistencia a la educación	1,300.00	43.33	0.00	0.00	0.00	0.00	MEDIO PÚBLICO-Personal de apoyo y asistencia a la educación incorporado y/o promovido https://seech.gob.mx/np/avisos/efiscal/2025/Medios_de_Verificacion_MIR/2E209C1_GEBINP/03%20C0102_2/ Anual--	Lineamientod de autoridades federales para la promoción en tiempo y forma. Personal de apoyo y asistencia a la educación interesados en participar en las capacitaciones
		Muestra la proporción de el personal de apoyo y asistencia a la educación incorporado y/o promovido				CONSTANTE	Personal de apoyo y asistencia a la educación	3,000.00		3,000.00		3,000.00			

Justificación : Dato que se obtiene en el mes de diciembre luego de la dictaminación por la Comisión Nacional Mixta de Carrera.

Observaciones :

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

Mes de Junio del 2025

PRBRREP367

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA															
2E209C1 - GESTIÓN PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA, NORMAL Y POSGRADO															
Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trajectory	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.		
		Porcentaje de personal docente y administrativo capacitado en materia de perspectiva de género	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual DESCENDENTE	(PER_ATE/TOT_PERS)*100 PER_ATE = Personal docente y administrativo que se atiende con temas relacionados con la perspectiva de género TOT_PERS = Total de personal docente y administrativo federal transferido programado	ACUMULADO CONSTANTE	Personal Personal	1,190.00 1,190.00	100.00	89.00 1,190.00	7.48	563.00 1,190.00	47.31	MEDIO PÚBLICO-Personal docente y administrativo capacitado en materia de perspectiva de género, Unidad de igualdad de género https://seech.gob.mx/np/avisos/efiscal/2025/Medios_de_Verificacion_MIR/2E209C1_GEBINP/03%20C0102_3/Mensual--	Lineamiento de autoridades federales para la promoción en tiempo y forma. Personal de apoyo y asistencia a la educación interesados en participar Docentes interesados en participar en las capacitaciones
Justificación :															
Observaciones :															
ACTIVIDAD C0103	Atención a las necesidades de espacios de los centros educativos.	Porcentaje de escuelas de educación básica con necesidad de espacio atendidas	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Trimestral ASCENDENTE	(ESP_ATEN/T_ESP_REQ)*100 ESP_ATEN = Espacios atendidos con aulas móviles en centros educativos federal transferido en educación básica T_ESP_REQ = Total de espacios requeridos por los centros educativos federal transferido de educación básica	ACUMULADO ACUMULADO	Espacio Espacio	27.00 27.00	100.00	10.00 10.00	100.00	14.00 14.00	100.00	MEDIO PÚBLICO-Escuelas de educación básica con necesidad de espacio atendidas, Departamento de Microplaneación https://seech.gob.mx/np/avisos/efiscal/2025/Medios_de_Verificacion_MIR/2E209C1_GEBINP/03%20C0103_1/Trimestral--	Ministración suficiente y oportuna de los recursos financieros. Las condiciones del entorno que fueron tomadas como referencia para la atención de los centros escolares se sostienen.
Justificación :															
Observaciones :		Se reportan tres registros correspondientes al mes de febrero que no se incluyeron en ese mes.													
ACTIVIDAD C0104	Atención a los trámites de los centros de educación básica por parte de las unidades de administración central.	Porcentaje de trámites atendidos en educación básica en el período	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Trimestral ASCENDENTE	(TRAM_EB_ATEN/TRAM_REQ)*100 TRAM_EB_ATEN = Trámites en educación básica atendidas TRAM_REQ = Trámites en educación básica requeridos	ACUMULADO ACUMULADO	Trámites Trámites	62,821.00 62,821.00	100.00	13,983.00 13,683.00	102.19	21,316.00 21,952.00	97.10	MEDIO PÚBLICO-Trámites atendidos en educación básica https://seech.gob.mx/np/avisos/efiscal/2025/Medios_de_Verificacion_MIR/2E209C1_GEBINP/03%20C0104_1/Trimestral--	Suministro de energía eléctrica y servicio de Internet constante y estable. Condiciones favorables en temas de seguridad, integridad física, salud y de accesibilidad en caminos en zonas serranas.
Justificación :															
Observaciones :															

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

Mes de Junio del 2025

PRBRREP367

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA															
2E209C1 - GESTIÓN PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA, NORMAL Y POSGRADO															
Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Traectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.		
COMPONENTE C02	Gestión de la operación de los servicios de educación Normal y Posgrado realizada.	Porcentaje de las unidades administrativas de educación normal y posgrado con total cumplimiento de indicadores y metas de desempeño institucional en el año t	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Trimestral ASCENDENTE	(UA_CUMP/T_UA)*100 UA_CUMP = Unidades administrativas con cumplimiento de indicadores y metas de desempeño T_UA = Total de unidades administrativas	CONSTANTE	Unidades administrativas	3.00	60.00	2.00	40.00	2.00	40.00	MEDIO PÚBLICO-Unidades administrativas de educación normal y posgrado con total cumplimiento de indicadores y metas, Departamento de Seguimiento Programático y Presupuestal https://seech.gob.mx/np/avisos/efiscal/2025/Medios_de_Verificacion_MIR/2E209C1_GEBINP/04%20C02_1/Trimestral--	Autoridades municipales y padres/madres de familia colaboran con los centros educativos.
						CONSTANTE	Unidades administrativas	5.00		5.00					
Justificación : En el CAM Juárez se recibieron 46 trámites durante el periodo; sin embargo, únicamente 12 pudieron ser concluidos. Esto se debió a que una parte considerable fue ingresada en los últimos días del mes, lo cual limitó el tiempo para su atención antes del cierre del periodo. Se prevé que los trámites pendientes se reflejen en el avance del mes de julio.															
Cabe señalar que la meta establecida originalmente contemplaba trámites relacionados con movimientos de personal; no obstante, estos ya eran reportados por el Departamento de Educación Superior, lo que generaba duplicidad. Por esta razón, actualmente las cinco instituciones reportan únicamente los trámites vinculados con control escolar, lo que también influyó en la cantidad reportada durante el periodo.															
Observaciones :															
ACTIVIDAD C0201	Distribución del personal docente de educación normal y posgrado.	Porcentaje de centros educativos de normal y posgrado con personal completo en el período	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Trimestral ASCENDENTE	(CNYP_PER_COM/T_CNYP)*100 CNYP_PER_COM = Centros educativos de normal y posgrado con personal completo T_CNYP = Total de centros educativos de normal y posgrado	CONSTANTE	Centros	4.00	80.00	4.00	80.00	4.00	80.00	MEDIO PÚBLICO-Centros educativos de normal y posgrado con personal completo https://seech.gob.mx/np/avisos/efiscal/2025/Medios_de_Verificacion_MIR/2E209C1_GEBINP/04%20C0201_1/Trimestral--	Condiciones favorables en las comunidades y en los medios de transporte facilitan al personal docente a trabajar en los centros educativos del estado.
						CONSTANTE	Centros	5.00		5.00					
Justificación :															
Observaciones :															
ACTIVIDAD C0202	Profesionalización docente.	Porcentaje de personal docente de educación normal y posgrado que recibió capacitación en el período	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Trimestral ASCENDENTE	(PNYP_CAP/T_PNYP)*100 PNYP_CAP = Personal docente de educación normal y posgrado capacitado T_PNYP = Total de personal docente de educación normal y posgrado	CONSTANTE	Personal	159.00	100.00	143.00	89.94	143.00	89.94	MEDIO PÚBLICO-Personal docente de educación normal y posgrado capacitado https://seech.gob.mx/np/avisos/efiscal/2025/Medios_de_Verificacion_MIR/2E209C1_GEBINP/04%20C0202_1/Trimestral--	Instituciones educativas promueven capacitaciones acordes a las necesidades de las áreas.
						CONSTANTE	Personal	159.00		159.00					
Justificación :															
Observaciones :															

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Mes de Junio del 2025

401 - SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE CHIHUAHUA															
2E209C1 - GESTIÓN PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA, NORMAL Y POSGRADO															
Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Traectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.		
ACTIVIDAD C0203	Atención a los trámites administrativos de las escuelas de Normal y Posgrado.	Porcentaje de trámites atendidos en normal y posgrado en el periodo Muestra los trámites que son atendidos en normal y posgrado en comparación a los que son requeridos en el periodo	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Trimestral ASCENDENTE	(TRAM_ATEN/TRAM_REQ)*100 TRAM_ATEN = Trámites administrativos en Normal y Posgrado atendidos TRAM_REQ = Trámites administrativos en Normal y Posgrado requeridos	ACUMULADO ACUMULADO	Trámites Trámites	952.00 952.00	100.00	402.00 436.00	92.20	547.00 585.00	93.50	MEDIO PÚBLICO-Trámites atendidos en normal y posgrado https://seech.gob.mx/np/avisos/efiscal/2025/Medios_de_Verificacion_MIR/2E209C1_GEBINP/04%20C0203_1/Trimestral--	Suministro de energía eléctrica y servicio de Internet constante y estable. Condiciones favorables en temas de seguridad, integridad física, salud y de accesibilidad en caminos en zonas serranas.
Justificación :															
Observaciones :															
Observaciones Generales del Programa Presupuestario en el Periodo															

Responsable del Programa

Ing. Mónica Ramos Rodríguez
 Directora de Programación y Presupuesto

Responsable del Ente Público

C.P. Teresa De Jesús López Ramírez
 Directora General