Evaluación Específica

Programa 2E207C1 “Cobertura en Educación Normal y Posgrado (FONE)”

HALLAZGOS

- La MIR no distingue los trámites de titulación y no hay criterios documentados para priorizar apoyos
- El Manual de Procedimientos no contiene una ruta específica de titulación; se reconstruye con varios documentos (Tema Coherencia)
- Se tituló 97.76% de las personas egresadas en 2025, pero no se identifica quién recibió cada apoyo
- Sin fechas de inicio y cierre ni plazos esperados de los trámites, no se puede valorar la oportunidad

SOBRE LA EVALUACIÓN

Evaluación específica del Programa presupuestario 2E207C1 sobre su contribución a la gestión de titulaciones. Revisó diseño, MIR, POA y presupuesto con corte a julio de 2026, y entrevistas en el CID como escuela seleccionada, para valorar relevancia, coherencia, eficacia y eficiencia, y proponer mejoras.

SOBRE EL PROGRAMA

Población

1,133 estudiantes de normal y posgrado (1,007 mujeres y 126 hombres)

Coordinadora

Servicios Educativos del Estado de Chihuahua (SEECH)

Presupuesto

$179,658,233.15 al corte de julio de 2026 (58.50% del presupuesto modificado)

Descripción

Forma docentes en educación normal y posgrado y atiende trámites escolares para apoyar la conclusión de estudios y la titulación en Chihuahua

Bienes y servicios

Servicio de formación de docentes en educación normal y posgrado, con atención de trámites administrativos de control escolar

RECOMENDACIONES

01	02	03	04
Definir y documentar criterios para priorizar apoyos según las necesidades identificadas	Formalizar el proceso de titulación con responsables, documentos y decisiones	Registrar quién recibe las estrategias de acompañamiento y recuperación, y su perfil inicial	Diseñar un seguimiento de personas egresadas que registre su titulación, tiempos y causas de rezago

CONCLUSIÓN

El programa presupuestario mantiene una cadena reconocible entre formación, conclusión de estudios y titulación, pero sus registros no miden tiempos ni apoyos de titulación. La información no basta para valorar eficacia, oportunidad y eficiencia; se requiere formalizar el proceso, ajustar la MIR y generar datos comparables por cohorte e institución.