Evaluación Específica

Programa 2E206C1 “Cobertura en Educación Básica Inclusiva (FONE)”

HALLAZGOS

- Los CEDEX ofrecen horarios y modalidades flexibles, pero sus prácticas inclusivas no están sistematizadas
- No se recoge periódicamente la opinión de estudiantes sobre acceso, calidad, trato y satisfacción
- Los CEDEX comparten normas, pero presentan diferencias operativas y necesidades de capacitación del personal
- El proceso tiene seis etapas identificables, pero sus funciones, responsabilidades y procedimientos están dispersos en distintos documentos

SOBRE LA EVALUACIÓN

El ejercicio fue una evaluación específica que analizó la operación del servicio de educación secundaria en los Centros de Educación Extraescolar (CEDEX), mediante revisión documental y entrevistas. Examinó la organización, coordinación, consistencia y eficiencia del proceso, identificando fortalezas y áreas de mejora para favorecer una educación inclusiva, de calidad y oportuna.

SOBRE EL PROGRAMA

Población

Población que requiere educación básica en Chihuahua, incluidas personas jóvenes y adultas en rezago educativo atendidas por los CEDEX

Coordinadora

Servicios Educativos del Estado de Chihuahua (SEECH)

Presupuesto

$4,510,141,006.70 pesos, con corte a marzo de 2026

Descripción

El programa busca promover el acceso, permanencia y egreso de la educación básica inclusiva en escuelas públicas federal transferidas de Chihuahua

Bienes y servicios

Servicios educativos de nivel inicial, preescolar, primaria y secundaria, así como atención a asociaciones de madres y padres de familia

RECOMENDACIONES

01 Sistematizar las prácticas inclusivas de los CEDEX y compartir experiencias adaptables a cada contexto

02 Aplicar periódicamente una encuesta breve a estudiantes sobre accesibilidad, calidad, trato y satisfacción

03 Definir criterios comunes de operación y capacitar al personal, conservando la flexibilidad de los CEDEX

04 Integrar en un documento las etapas, actividades, responsables, decisiones y mecanismos de coordinación del proceso CEDEX

CONCLUSIÓN

La evaluación concluye que los CEDEX constituyen una alternativa pertinente y funcional para atender a jóvenes y adultos en rezago educativo. Su flexibilidad favorece la inclusión y permanencia escolar. El principal reto es seguir fortaleciendo su operación y estandarización, preservando su capacidad de adaptación.