Evaluación Específica

Programa 2E208C1 “Programa Servicios para la Calidad en Educación Básica (FONE)”

HALLAZGOS

- El uso de mecanismos regionales permite acercar materiales y servicios a escuelas ubicadas en localidades alejadas
- La coordinación con otras instancias públicas es eventual sin formar parte de un mecanismo permanente para la distribución de materiales
- La comunidad participa en el cuidado de las escuelas públicas, pero su alcance no se registra de forma sistemática
- Las mejoras físicas incorporan adecuaciones que favorecen la accesibilidad y seguridad de personas con distintas necesidades

SOBRE LA EVALUACIÓN

La evaluación analizó si los materiales didácticos y de limpieza, mejoras físicas y soporte tecnológico responden a las necesidades de las escuelas, cómo se entregan en distintos contextos geográficos, así como la coordinación con otras instancias, la participación comunitaria y la atención a condiciones de género y derechos humanos.

SOBRE EL PROGRAMA

Población

3,445 escuelas públicas de educación básica federal transferidas en Chihuahua

Coordinadora

Servicios Educativos del Estado de Chihuahua (SEECH)

Presupuesto

$69,090,172.28 ejercidos hasta agosto de 2026, (63.63%)

Descripción

El programa busca que las escuelas públicas de educación básica cuenten con ambientes favorables que apoyen el aprendizaje del alumnado

Bienes y servicios

Libros de texto gratuitos, mejoras físicas, soporte tecnológico, y materiales didácticos y de limpieza para las escuelas

RECOMENDACIONES

01	02	03	04
Documentar los criterios territoriales usados para priorizar apoyos y hacer más clara la atención a las escuelas	Formalizar la coordinación con ayuntamientos para apoyar entregas ante dificultades extraordinarias de acceso	Registrar la participación de las familias y la comunidad en el cuidado y conservación de las escuelas	Documentar las acciones realizadas en materia de género, y derechos humanos para conocer su alcance

CONCLUSIÓN

El programa atiende necesidades de mejora física, materiales y soporte tecnológico de las escuelas en los distintos contextos geográficos del estado de Chihuahua. La evaluación muestra un desempeño favorable, con oportunidades para documentar la priorización territorial, la coordinación, la participación comunitaria y las acciones de género y derechos humanos.